Entrada del Maestro/a par Sección 504 Evaluación

Nombre de estudiante:	ID de estudiante #:	Año escolar :
Nombre de maestro/a:	Materia:	Fecha:

Clasificación de Instrucción
Clasifica las preocupaciones que tienes sobre este estudiante. Por cada destreza, marque: 1= Pobre 2=abajo de promedio 3=promedio 4=Arriba de promedio 5=Superior N=No observado

	1	2	3	4	5	N		1	2	3	4	5	N
Destreza de lectura							Pruebas						
Destreza de matemáticas							Sigue los indicaciones						
Expresión escrita							Sigue instrucciones escritas						
Ortografía							Organización						
Trabajo de salón							Interacción con personal						
Tarea													

Clasificación de comportamiento
Clasifica el comportamiento de este estudiante en relación a otros estudiantes de la misma EDAD.
Para cada comportamiento marque:
1= Pobre 2=abajo de promedio 3=promedio 4=Arriba de promedio 5=Superior N=No observado

	1	2	3	4	5	N
Generalmente coopera o cumple con los requisitos del maestro.						
Se adapta a nuevas situaciones sin molestarse.						
Acepta responsabilidad por sus acciones.						
Hace y mantiene amistades en la escuela..						
Trabaja en cooperación con otros.						
Tiene una disposición pareja, usualmente contento/a.						
Atención y concentración apropiada.						
Cumplimiento con directivas de maestro/a						
Trae los materiales necesarios a clase						
Se agita, se retuerce o parece inquieto						
Completa trabajos a tiempo						
Permanece en tarea, es fácilmente redirigido						
Permanece sentado						
Toma turnos, espera su turno						

¿Qué ha hecho diferente en su salón de clase para lograr las necesidades de educación/comportamiento del estudiante?

¿Cuáles fueron los resultados de estos esfuerzos?

©1999, 2009 RICHARDS LINDSAY & MARTÍN, L.L.P. CESD §504 Compliance System, Nov. 19, 2009 (Pre-ADAAA Guidance)
For use or adaptation by public school districts with this copyright information intact. All other rights reserved. Page 1 of 1