

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Número de Identificación \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_  
Maestro/a \_\_\_\_\_ Año escolar \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_ LEP Sí \_\_\_ No \_\_\_ Negado sí \_\_\_ No \_\_\_ Idioma de  
instrucción \_\_\_\_\_ Educación Especial Sí \_\_\_ No \_\_\_ Dislexia Sí \_\_\_ No \_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RtI lista de verificación de requisitos

#### Maestro refiriendo

- \_\_\_\_\_ RtI-1 Plan de intervención del estudiante Nivel I (Comportamiento/Instrucción Básica)  
(Nota: Debe incluir nivel lexile, evaluación, reportes de revisión de progreso, etc.)
- \_\_\_\_\_ RtI-2 Plan de intervención del estudiante Nivel II y III (Comportamiento)
- \_\_\_\_\_ RtI-3 Plan de intervención del estudiante Nivel II y III (Lectura)
- \_\_\_\_\_ RtI-4 Plan de intervención del estudiante Nivel II y III (Matemáticas)
- \_\_\_\_\_ RtI-6 Información de la salud  
(Nota: Maestro se cita con el padre para hablar sobre preocupaciones RtI antes de asegurar la  
forma de salud de la enfermera del plantel.)
- \_\_\_\_\_ iDataPortal perfil del estudiante (al corriente)
- \_\_\_\_\_ Encuesta del idioma en casa
- \_\_\_\_\_ Bilingüe/ESL/LPAC hoja de perfil del estudiante
- \_\_\_\_\_ Trabajos calificados en el área de preocupación

#### RtI coordinator

- \_\_\_\_\_ RtI-5 Registro del nivel del alumno RtI (3 páginas)
- \_\_\_\_\_ RtI-7 Invitación al padre a la junta del equipo RtI (copia)
- \_\_\_\_\_ RtI-8 Notificación de intervención y/o consentimiento del padre para (RtI) colección de  
datos.
- \_\_\_\_\_ RtI-9 Lista de verificación de requisitos

#### Para referencia a dislexia incluye:

- \_\_\_\_\_ Dislexia referencia de 2 páginas (idioma apropiado/original)
- \_\_\_\_\_ Recibo de los derechos (original)
- \_\_\_\_\_ Permiso para examen (original)

Firma del maestro/a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del coordinador de RtI: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_