

Esta información es un registro de estrategias intentadas en respuesta a las dificultades mencionadas arriba. Documentos de maestro/respuesta.

<b>NIVEL I</b> <b>Instrucción Básica</b> (Exitoso con 80-85% de los estudiantes)		# de Semanas intentadas (15-18)	Progreso/ No Progreso (P/NP)	Iniciales del maestro/ Fecha
<b>LECTURA/ESCRITURA (90 minutos)</b> Evidencia del <u>guía curricular</u> de las estrategias de diferenciación		<a href="#"><b>LAZO A ESTRATEGIAS</b></a>		
1.				
2.				
3.				
<b>Notas:</b>				
<b>MATEMÁTICAS (90 minutos)</b> Evidencia del <u>guía curricular</u> del conocimiento de procedimiento y la aplicación en resolver problemas.		<a href="#"><b>LAZO A ESTRATEGIAS</b></a>		
1.				
2.				
3.				
<b>Notas:</b>				
<b>BILINGÜE/ESL (Estudiantes identificados LEP recibiendo instrucción en inglés)</b> Evidencia del <u>guía curricular</u> de niveles de las estrategias de preeficiencia en inglés, las actividades ELPS, y las estrategias de diferenciación.		<a href="#"><b>LAZO A ESTRATEGIAS</b></a>		
1.				
2.				
3.				
<b>Notas:</b>				
<b>EI HABLA/LENGUAJE</b> Evidencia del <u>guía curricular</u> de elementos del habla y lenguaje (No aplicable a la articulación y fluidez)				
1.		6-8 Semanas		
2.		6-8 Semanas		
<b>Notas:</b>				