

Esta información es un registro de estrategias intentadas en respuesta a las dificultades mencionadas arriba. Documentos de maestro/respuesta.

NIVEL I Instrucción Básica (Exitoso con 80-85% de los estudiantes)		# de Semanas intentadas (15-18)	Progreso/ No Progreso (P/NP)	Iniciales de maestro/ Fecha
LECTURA/ESCRITURA (90 minutos) Evidencia del <u>guía curricular</u> de las estrategias de diferenciación		<u>LAZO A ESTRATEGIAS</u>		
1.				
2.				
3.				
Notas:				
MATEMÁTICAS (90 minutos) Evidencia del <u>guía curricular</u> del conocimiento de procedimiento y la aplicación en resolver problemas.		<u>LAZO A ESTRATEGIAS</u>		
1.				
2.				
3.				
Notas:				
ESL Evidencia del <u>guía curricular</u> de niveles de las estrategias de preeficiencia en inglés, las actividades ELPS, y las estrategias de diferenciación.		<u>LAZO A ESTRATEGIAS</u>		
1.				
2.				
3.				
Notas:				
EI HABLA/LENGUAJE Evidencia del <u>guía curricular</u> de elementos del habla y lenguaje (No aplicable a la articulación y fluidez)				
1.		6-8 Semanas		
2.		6-8 Semanas		
Notes:				