

## Términos importantes RtI

**Intervención:** Un cambio en instruir a un alumno en el área de aprendizaje o dificultad de comportamiento para intentar mejorar su rendimiento y lograr un progreso adecuado.

**Progreso de revisión:** La frecuente medida del progreso del estudiante para asesorar y evaluar la efectividad de instrucción.

**Instrucción basada en investigación científica:** Las intervenciones académicas y en el curriculum son basadas en investigación y han tenido pruebas de ser efectivas para la mayoría de los alumnos.

**Revisión universal:** Un paso temprano tomado por el personal de la escuela en el año escolar para determinar cuales alumnos están en riesgo de no alcanzar los estándares del nivel de su año.

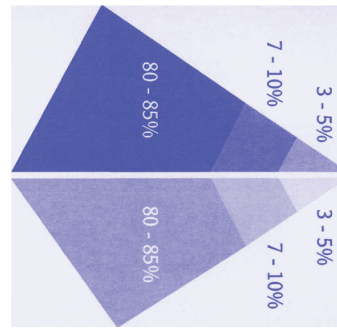
### Distrito Escolar Independiente de San Antonio

#### Mesa Directiva de Educación

James Howard	Presidente
Carlos Villarreal	Vice-Presidente
Thomas C. López	Secretario
Olga M. Hernandez	Asst. Secretario
Rubén D. Cuero	Miembro
Adela R. Segovia	Miembro
Ed Garza	Miembro

\*\*\*\*\*

Dr. Robert J. Durón  
Superintendente



## San Antonio ISD

Curriculum & Instruction Department  
406 Barrera Street  
San Antonio, Texas 78210

Es norma del Distrito Escolar Independiente de San Antonio de no discriminar por motivos de raza, religión, color, origen nacional, sexo o impedimento, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

## San Antonio ISD

### Respuesta a Intervención (RtI) Un proceso que resuelve problemas



Departamento de  
Currículum e Instrucción

Phone: 210-212-7490  
Fax: 210-472-1967

## ¿Qué es Respuesta a la intervención (RtI)?

Muchos estudiantes de edad escolar experimentan dificultades para aprender. Dificultad en la escuela puede ser debido a instrucción inadecuada, diferencias culturales, idioma, o en algunos casos, una incapacidad en el aprendizaje. En el pasado, las escuelas han proveído ayuda a través de una variedad de maneras que incluye equipos de apoyo al estudiante, educación especial, y Título I. En años recientes, el Congreso ha agregado nuevas provisiones a nuestras leyes de educación federal para dirigir que los distritos escolares den apoyo adicional para los alumnos que batallan con la educación general.

La respuesta a la intervención (RtI) es diseñada a través de la escuela como un modelo nivelado para identificar y proveer instrucción e intervención temprana para todos los alumnos que reprueban por debajo de su año escolar en lectura, matemáticas y comportamiento. La respuesta (RtI) enlaza a profesionales, padres, y sistemas de apoyo para trabajar como socios en asistir a los alumnos en riesgo.

### Principios básicos RtI...

- La suposición y creencia que todos los alumnos pueden aprender.
- El uso del modelo con servicio de multi-niveles.
- El uso de intervenciones e instrucción basadas y comprobadas en investigaciones científicas.
- La revisión del progreso de los alumnos a una instrucción informada.
- El uso de datos para hacer decisiones.

## ¿Para quiénes se empieza RtI?

El plan RtI debe empezarse con estudiantes en riesgo quienes (1) demuestran pobres logros y/o motivación y (2) reprueban en su progreso debido a la falta de oportunidades, tales como faltas crónicas, salidas o movilidad.

### ¿Qué es un plan RtI?

Un plan RtI es un plan escrito que incluye detalles sobre como la escuela está planeando en ayudar a un alumno que está batallando para aprender lectura, matemáticas y comportamiento. El plan escrito debe serle explicado completamente a usted e incluir:

- Una descripción de la intervención específica.
- La duración del tiempo que se dará para que la intervención tenga un efecto positivo;
- El tamaño del grupo y número de minutos por día en que la intervención será implementada;
- Las personas responsables por proveer la intervención;
- La estrategia del progreso y horario; y
- La frecuencia en que reciba los reportes sobre la respuesta de su hijo a la intervención..

### ¿Qué es el modelo multi-nivel?

En SAISD, el modelo es representado por una pirámide de tres niveles de intervenciones y apoyo a la instrucción.

**Nivel I:** Instrucción básica  
(80-85% de estudiantes)

**Nivel II:** Instrucción de grupo dirigida al objetivo  
(7-10% de estudiantes)

**Nivel III:** Intervención intensiva  
(3-5% de estudiantes)

En todas las etapas RtI debe tener enfoque en descubrir como hacer que el estudiante tenga mas éxito y no la falta de éxito.

## RtI Es...

- Un equipo de educadores y profesionales con base en la escuela;
- Un proceso proactivo, resuelve problemas;
- Un proceso dirigido a asistir a alumnos en riesgo;
- Un equipo de colaboración, el cual incluye al padre; y
- Una responsabilidad compartida.

### El equipo RtI dirigido por el coordinador debe

- Tener como base el citarse regularmente;
- Proveer apoyo a los maestros que requieran asistencia;
- Clarificar/definir los temas o preocupaciones;
- Dar prioridad a temas/preocupaciones;
- Proveer estrategias o intervenciones para ambos temas académicos y de comportamiento;
- Evaluar y documentar el progreso;
- Hacer decisiones y recomendaciones basadas en datos; e
- Incluye a un padre en el proceso.

### ¿Preguntas? Contactos.....

- **Coordinador de plantel RtI**
- **Departamento de Lectura/ELA**  
210-354-3635
- **Departamento de Matemáticas**  
210-354-3686
- **Departamento de Dislexia/504/RtI**  
210-354-3983