

El Instituto Search® ha identificado los siguientes bases esenciales para un desarrollo sano que ayudan a la gente joven a crecer sanos, interesados en el bienestar común y a ser responsables.

Elementos Fundamentales Externos

Apoyo

1. **Apoyo Familiar**—La familia continua siendo una proveedora consistente de amor y apoyo para las necesidades físicas y emocionales del niño(a).
2. **Comunicación familiar positiva**—Los padres se comunican abierta, respetuosa y frecuentemente con su niño(a), quien recibe elogios por sus esfuerzos y sus logros.
3. **Relaciones positivas con otros adultos**—El niño(a) recibe apoyo de otros adultos además de sus padres, y a veces el niño(a) tiene experiencias de relaciones positivas con otros adultos.
4. **Una comunidad comprometida**—Los padres y el niño(a) tienen como experiencia vecinos que afirman y apoyan el crecimiento del niño(a) y su sentido de pertenecer.
5. **Un plantel educativo que se interesa por el niño(a)**—El niño(a) tiene experiencias de relaciones calurosas y de bien recibidas con los maestros, proveedores de cuidado de niños y de compañeros en la escuela.
6. **La participación de los padres en las actividades escolares**—Los padres hablan sobre la importancia de la educación y participan activamente en el éxito escolar del niño(a).

Fortalecimiento

7. **La comunidad valora a los niños**—Los niños son bienvenidos y se les incluye a través de la vida comunitaria.
8. **Los niños como recursos**—El niño(a) contribuye en las decisiones familiares y tiene oportunidades de participar en eventos comunitarios positivos.
9. **Servicio a los demás**—El niño(a) tiene oportunidades de servir en la comunidad con el apoyo y la aprobación de adultos.
10. **Seguridad**—Los padres y los adultos en la comunidad aseguran la seguridad del niño(a) mientras mantienen en mente la independencia que aumenta en él o ella.

Límites y Expectativas

11. **Límites familiares**—La familia mantiene supervisión del niño(a), tiene reglas razonables para el comportamiento y siempre sabe el paradero del niño(a).
12. **Límites escolares**—Las escuelas tienen reglas y consecuencias claras y consistentes, y usan un método de disciplina positivo.
13. **Límites vecinales**—Vecinos y amigos de los padres ayudan a vigilar el comportamiento del niño y proporcionan comentarios al respecto a los padres.
14. **Comportamiento de adultos como ejemplo**— Los padres y otros adultos modelan un comportamiento positivo y responsable y animan al niño(a) a seguir el ejemplo.
15. **Compañeros como influencia positiva**—Los padres prestan atención a los amigos de su hijo(a) y le animan a pasar tiempo con quien dan un buen ejemplo.
16. **Altas expectativas**—Los padres, los maestros y otros adultos de influencia animan al niño(a) a hacer lo mejor en todos los trabajos y celebran su éxito.

Uso Constructivo del Tiempo

17. **Actividades creativas**—El niño(a) participa en actividades de música, baile u otra forma de expresión artística fuera de la escuela.
18. **Programas para niños**—El niño(a) participa semanalmente en por lo menos un deporte, un club o una organización dentro de la escuela o la comunidad.
19. **Comunidad religiosa**—El niño(a) participa en actividades religiosas de edad apropiada y en relaciones de interés por los demás que cultivan el desarrollo espiritual de él o ella.
20. **Tiempo en casa**—El niño(a) pasa tiempo en casa jugando y participando en actividades positivas con la familia.

Elementos Fundamentales Internos

Compromiso Hacia el Aprendizaje

21. **Motivación por sus logros**—El niño(a) es motivado a mantenerse curioso y demuestra un interés por sobresalir en la escuela.
22. **Compromiso hacia el aprendizaje**—El niño(a) se entusiasma por aprender y disfruta ir a la escuela.
23. **Tarea**—Con el apoyo apropiado de los padres, el niño(a) cumple con su tarea asignada.
24. **Conexión con la escuela**—Al niño(a) se le anima a tener un sentido de pertenencia a la escuela.
25. **Leer por placer**—El niño(a) escucha y/o lee libros por placer a diario fuera de la escuela.

Valores Positivos

26. **Interés por los demás**—Los padres ayudan al niño(a) a crecer teniendo empatía y comprensión y ayudando a los demás
27. **Igualdad y justicia social**—Los padres animan al niño(a) a preocuparse sobre las reglas y a que sea justo con todos.
28. **Integridad**—Los padres ayudan al niño(a) a desarrollar su propio sentido del comportamiento correcto e incorrecto.
29. **Honestidad**—Los padres animan el desarrollo del niño(a) en reconocer y decir la verdad.
30. **Responsabilidad**—Los padres animan al niño a tomar y aceptar responsabilidad por sus acciones en la escuela y en el hogar.
31. **Autorregulación**—Los padres animan el crecimiento del niño(a) a controlar sus propias emociones y su comportamiento y en comprender la importancia de los hábitos y decisiones sanas.

Capacidad Social

32. **Planificación y toma de decisiones**—Los padres ayudan al niño a pensar bien y planear las actividades escolares y de juego.
33. **Capacidad interpersonal**—El niño(a) busca crear amistades y está aprendiendo sobre el control de sí mismo.
34. **Capacidad cultural**—El niño(a) continua aprendiendo sobre su propia identidad cultural y se le anima a interactuar positivamente con niños de diferente marco racial, étnico y cultural.
35. **Habilidad de resistencia**—El niño(a) está aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo o peligrosas y es capaz de buscar ayuda de adultos en quien se puede confiar.
36. **Solución pacífica de conflictos**—El niño(a) continua aprendiendo a resolver conflictos sin golpear, hacer berrinche o usar un lenguaje ofensivo.

Identidad Positiva

37. **Poder personal**—Aumenta en el niño un sentido de tener influencia sobre algunas de las cosas que pasan en su vida.
38. **Autoestima**—El niño(a) se quiere a sí mismo y se siente valorado por los demás.
39. **Sentido de propósito**—El niño(a) acepta nuevas experiencias y se imagina lo que él o ella podría ser en el futuro.
40. **Visión positiva del futuro personal**—Aumenta en el niño(a) una curiosidad sobre el mundo y de encontrar su propio lugar en él.