

Introducción

El 20 de junio de este año, la Junta Directiva del Distrito Escolar tomó una decisión muy importante que nos encaminó hacia un futuro mejor. Solicitaron a la administración que llevara a cabo un estudio completo para ajustar el tamaño de nuestro distrito escolar, todo con el objetivo de asegurarnos de que brindamos la mejor educación posible a nuestros estudiantes y servimos a nuestras comunidades al máximo. Hoy, les compartiré los resultados de ese estudio, pero también les contaré cómo llegamos a este momento crucial.

La Junta tomó esta decisión basándose en dos tendencias a largo plazo. La primera fue la disminución de la cantidad de estudiantes en nuestras escuelas, debido a que nacen menos niños y a que hay poca vivienda asequible para familias con niños en edad escolar.

La segunda tendencia fue que la Junta no quería cerrar escuelas a pesar de que la cantidad de estudiantes estaba disminuyendo. Como resultado, el Distrito Escolar Independiente de San Antonio opera actualmente con más edificios por estudiante en comparación con otros distritos escolares similares en la región y el país.

La Junta estaba muy preocupada por las consecuencias de estas dos tendencias, que llevaron a una distribución desigual de nuestros recursos entre nuestros estudiantes. Esta desigualdad afectó no solo a cuestiones de dinero, sino también a nuestros recursos humanos y, lo más importante, a la calidad de la educación que brindamos.

Estos desafíos fueron la razón para realizar el estudio de ajuste de tamaño, que mostró la necesidad de reevaluar y optimizar los recursos de nuestro distrito a la luz de los cambios en la población y las necesidades en evolución de nuestros estudiantes.

La Junta pidió al personal que tomara cinco pasos específicos antes de tomar una decisión final:

- Desarrollar un marco de toma de decisiones que guiaría nuestro análisis y decisiones.
- Compartir el marco con nuestro personal y la comunidad, buscando sus comentarios y sugerencias para mejorarlo.
- Hacer una recomendación inicial para ajustar el tamaño del distrito utilizando el marco revisado.
- Presentar la recomendación inicial al personal y la comunidad, invitando nuevamente a sus comentarios y colaboración.
- Preparar una recomendación final que incorporara los comentarios y las ideas de la comunidad y el personal.

Reuniones Comunitarias y la Recomendación

Desde que la Junta tomó su decisión, el personal del Distrito Escolar Independiente de San Antonio siguió las instrucciones con dedicación y compromiso. Todos debemos agradecer el esfuerzo constante que nuestro personal puso en este trabajo importante. Han trabajado con entusiasmo en esta labor.

Inmediatamente después de la decisión de la Junta, el personal comenzó a desarrollar un marco de referencia para evaluar el uso de las instalaciones en todas nuestras escuelas. Este marco se basa en la forma en que otros distritos escolares han evaluado el uso de las instalaciones e incluye no solo datos estadísticos sobre nuestras escuelas, sino también factores únicos que las definen y los valores que valoramos como una familia del distrito escolar.

En agosto, una vez que se completó el marco de referencia, organizamos catorce reuniones en nuestros vecindarios para obtener comentarios valiosos.

Basándonos en estos comentarios, el personal revisó el marco de referencia y luego lo aplicó para desarrollar una recomendación inicial para ajustar el tamaño del distrito. Lo presentamos a la Junta el 18 de septiembre y luego iniciamos una segunda fase de participación comunitaria. Esta segunda ronda incluyó 23 reuniones adicionales en los vecindarios, principalmente en las escuelas afectadas.

Además de estas reuniones comunitarias, celebramos numerosas reuniones con diversas partes interesadas, como asociaciones de vecinos, grupos religiosos, la Alianza de San Antonio y la Coalición de las Escuelas que Nuestros Estudiantes Merecen, funcionarios electos a nivel estatal, del condado y locales, el Comité de Crecimiento y Desarrollo y muchos otros comités asesores del superintendente, así como el Gabinete de Niños Siempre Aprendiendo.

En total, el personal ha pasado 146 días, lo que equivale a casi cinco meses, desarrollando, presentando, discutiendo y deliberando sobre nuestra recomendación. Las reuniones comunitarias atrajeron a más de 3,200 participantes registrados, el 61 por ciento de los cuales se identificaron como miembros de la comunidad y el 33 por ciento como personal escolar. También realizamos varias reuniones a través de Zoom, atrayendo a otros 595 espectadores únicos.

Durante la segunda fase, recopilamos preguntas a través de una tecnología de "canal posterior", que permitía a los participantes escribir sus pensamientos en lugar de expresarlos directamente en la sala. A través de ese método, recopilamos y respondimos a más de 450 preguntas adicionales. Cada reunión fue grabada, se recopilaron preguntas y se respondieron por parte del personal, y se publicaron en el sitio web de Adecuación, creando un registro completo de todo el proceso en el que hemos confiado a lo largo del proceso.

Esta participación comunitaria llevó a una revisión minuciosa de nuestras recomendaciones, incluyendo algunos cambios importantes en nuestras propuestas iniciales, como verán pronto. Es importante destacar que estos cambios se basan en el marco establecido, lo que garantiza que nuestras decisiones se alineen con los criterios y prioridades establecidos.

Al destacar estas numerosas conversaciones y compromisos, subrayamos la naturaleza colaborativa de este estudio de ajuste de tamaño y el compromiso genuino de incorporar las preocupaciones y esperanzas de nuestros estudiantes, personal y comunidad al finalizarlo.

Esperamos que la comunidad entienda que, aunque cerrar escuelas es una decisión difícil, es absolutamente necesario para la sostenibilidad académica y financiera de nuestro distrito. Debemos priorizar lo que es mejor para nuestros estudiantes a largo plazo sobre los deseos inmediatos. Este viaje no se trata solo de números y presupuestos; se trata de crear un entorno educativo más equitativo, inclusivo y próspero para todos nuestros estudiantes. Juntos, podemos dar forma a un futuro mejor para nuestro distrito y las mentes jóvenes a las que tenemos el privilegio de educar.

Recomendación Final

Al preparar nuestra Recomendación Final, reconsideramos cada propuesta individual presentada en la Recomendación Inicial. Las evaluamos utilizando el Marco de Optimización, teniendo en cuenta los comentarios y cambios propuestos durante las conversaciones con la comunidad. Cada propuesta se sometió a una de tres opciones: se retiró de la Recomendación Final, se modificó con revisiones o se mantuvo sin cambios.

La Recomendación Final incluye dos propuestas retiradas, dos propuestas retiradas y modificadas, siete propuestas modificadas y catorce propuestas mantenidas.

Comencemos con los dos escenarios retirados, en los que el personal eliminó escuelas de la lista de cierres propuestos:

1. La Escuela Primaria Pershing permanecerá abierta. Aunque Pershing cumplía con dos de los tres criterios principales, el personal retiró su propuesta por dos razones relacionadas. En primer lugar, debido a que el área de la Escuela Secundaria Sam Houston experimentó las tasas más altas de disminución de matrícula, la Recomendación Inicial del personal propuso un número proporcionalmente mayor de cierres en esa región. Tras una consideración adicional, el personal decidió mantener abierta la escuela Pershing para minimizar una mayor desinversión en un vecindario que ya enfrenta desafíos. Además, mantener abierta Pershing tendría menos impacto en otros escenarios de Optimización en el vecindario. Al no cerrar Pershing, el distrito continuará operando tres pequeñas escuelas primarias en el vecindario: Cameron, Washington y Pershing, todas las cuales probablemente se considerarán en futuros estudios de uso de las instalaciones.

2. La Escuela Primaria Collins Garden permanecerá abierta. A pesar de que había varias escuelas con una cantidad significativa de espacio no utilizado en el área cercana a Collins Garden, reconocimos que Collins Garden era la escuela primaria más grande recomendada para ser cerrada. También tuvimos en cuenta que más estudiantes del vecindario eligieron inscribirse en Collins Garden que aquellos que eligieron escuelas fuera de su vecindario. Por lo tanto, refleja su importancia en la comunidad. Inicialmente, creímos que la autopista representaba una inconveniencia y una barrera significativa para las familias. Sin embargo, durante la reunión con la comunidad, descubrimos que las vías del tren eran consideradas un obstáculo más peligroso.

Al optar por mantener abierta la Escuela Collins Garden, el distrito se compromete a llevar a cabo renovaciones de instalaciones financiadas mediante bonos para este edificio histórico. Si bien esta inversión es importante, es posible que no sea suficiente para transformar completamente la estructura en un campus moderno del siglo XXI. Sin embargo, hemos recibido comentarios de la comunidad que indican su comprensión y aceptación de esta situación.

Dos escenarios más se retiraron pero resultaron en modificaciones de las condiciones actuales en las escuelas. Estos cambios se han realizado con la creencia de que resultarán en un uso más eficaz de las instalaciones y promoverán una distribución más equitativa de los recursos para nuestros estudiantes.

3. La Escuela Primaria Ogden permanecerá abierta y compartirá instalaciones con la Escuela Primaria Montessori Rodriguez. Aunque la matrícula de Ogden disminuyó rápidamente después de su pico en 2020, dejando una instalación con más de la mitad de sus espacios vacíos, la matrícula había estado creciendo constantemente durante muchos de los veinte años anteriores. Además, las instalaciones de

Ogden han sido renovadas recientemente. Siguiendo las sugerencias ofrecidas en las reuniones con la comunidad, determinamos que sería más eficaz compartir el espacio con otra escuela en el mismo edificio. Elegimos a Rodriguez porque está experimentando crecimiento, mantiene una lista de espera y sirve principalmente a estudiantes de todo el distrito a través de nuestro programa de elección. En Ogden, Rodriguez seguirá ofreciendo al lado oeste de San Antonio una opción Montessori que abraza la herencia bilingüe de la comunidad.

4. La Escuela Primaria Riverside Park permanecerá abierta y recibirá a estudiantes de la Escuela Primaria Green. Esta decisión se basó en dos razones fundamentales. En primer lugar, al cerrar Riverside Park y enviar a sus estudiantes a Japhet, habríamos hecho que la recién rediseñada Escuela Primaria Japhet tuviera más de 900 estudiantes, una cantidad que se acercaría o superaría la capacidad de diseño de la escuela y la convertiría en la escuela primaria más grande en el Distrito Escolar Independiente de San Antonio. Esta matrícula considerablemente mayor habría agravado los problemas de tráfico ya experimentados en la escuela. En segundo lugar, al dar la bienvenida a los estudiantes de Green, traemos un cuerpo estudiantil más grande a Riverside Park. Esta solución fue propuesta por el personal y las familias en las reuniones con la comunidad, quienes nos instaron a tener en cuenta que las dos escuelas tienen una historia de colaboración en servicios académicos y estudiantiles.

Además, la Escuela Primaria Green cerrará y enviará a sus estudiantes a Riverside Park en el año escolar 2024-25. Al reconsiderar Green, reconocimos que la escuela tenía la matrícula más baja de las escuelas primarias del Distrito Escolar Independiente de San Antonio, lo que la convertía en la escuela primaria más costosa del distrito en términos de costos por estudiante. Enviar a sus estudiantes a Riverside Park ayudará a aumentar la matrícula en Riverside Park, que también tiene una matrícula baja, creando eficiencias operativas y ofreciendo a las familias y estudiantes en ambas comunidades programas académicos más sólidos. Esta recomendación también tiene en cuenta la historia de colaboración entre las dos escuelas.

Finalmente, la Academia Bonham, una escuela con una lista de espera y donde el campus está lleno, se expandirá utilizando las instalaciones de Green, lo que les permitirá abordar la demanda de las familias para esa escuela. Los estudiantes del vecindario de Green tendrán prioridad de inscripción en la Academia Bonham.

Pasemos ahora a los escenarios modificados restantes. En estos siete casos, estamos realizando cambios específicos en sus propuestas iniciales. En el desarrollo de estos cambios, el personal se basó en el Marco de Optimización, así como en sugerencias específicas ofrecidas en las reuniones comunitarias por parte de familias, miembros de la comunidad o personal escolar.

Recomendación Final

La Escuela Primaria Baskin no seguirá adelante con la recomendación inicial de cierre en el año escolar 2024-25. Durante la reunión del vecindario de Baskin, los padres y el personal expresaron preocupaciones sobre alojar a los estudiantes en aulas portátiles en Maverick mientras se espera la finalización de las instalaciones de aulas ampliadas en Maverick. En respuesta a estas preocupaciones, el personal del distrito sugiere posponer el traslado hasta que se complete completamente el ala de expansión propuesta en Maverick, lo que se espera que tome al menos dos años.

Los tres escenarios modificados siguientes se centrarán en el vecindario respaldado por la Academia Martin Luther King. Como resultado del aumento de la matrícula debido a este conjunto de decisiones de adecuación, el distrito podrá maximizar las inversiones de bonos en unas instalaciones escolares completamente renovadas y del siglo XXI en el campus de Martin Luther King. Si bien las renovaciones en MLK son emocionantes, avanzarán más rápido si no hay estudiantes en el lugar. Con el fin de dar a los estudiantes la oportunidad de mudarse a esas nuevas instalaciones lo antes posible, los estudiantes actuales de MLK se alojarán temporalmente en el campus de Gates.

El Centro de Educación Preescolar Carroll permanecerá abierto hasta que se complete la renovación financiada por bonos en ML King, momento en el cual cerrará y sus estudiantes se trasladarán a la nueva instalación.

La Escuela Primaria Gates cerrará y enviará a sus estudiantes a ML King en 2024-25. ML King, incluidos los estudiantes de Gates, se alojarán temporalmente en las instalaciones de Gates en 2024-25 y permanecerán en esas instalaciones hasta que se finalice la renovación financiada por bonos del campus de ML King.

La Escuela Primaria Miller cerrará y enviará a sus estudiantes a Smith en 2024-25. Dado que MLK ofrecerá un programa de lenguaje dual, los estudiantes bilingües que asisten a Miller desde las áreas de asistencia de MLK, Gates y Hirsch tendrán la oportunidad de continuar su educación dentro de un sólido programa de lenguaje dual en la escuela MLK, que estará temporalmente ubicada en el campus de Gates. Estos estudiantes se trasladarán al nuevo edificio de ML King una vez que se complete con éxito el proyecto de construcción.

La Escuela Primaria Foster cerrará en 2024-25 y enviará a sus estudiantes a las Escuelas Primarias Schenck, Ball y Highland Hills. Durante el año escolar 2024-25, Schenck se someterá a renovaciones financiadas por bonos. Mientras estas renovaciones estén en curso, Schenck se trasladará temporalmente al edificio de Foster y acomodará a los estudiantes que provienen de Foster. Una vez que se complete con éxito la construcción, los estudiantes de Schenck se trasladarán al recién reconstruido edificio de Schenck.

Después de confirmar que la construcción financiada por bonos en la Escuela Primaria Highland Hills no limitará la capacidad de esa escuela para recibir estudiantes, la Escuela Primaria Highland Park cerrará y enviará a los estudiantes a Japhet y Highland Hills en 2024-25. Highland Hills y Japhet son instalaciones más recientemente actualizadas, y más familias eligen esas escuelas en comparación con Highland Park.

La Academia Montessori Steele se reubicará en 2024-25 en una instalación que se determinará después de una mayor participación de la comunidad, especialmente a la luz de la decisión de mantener abierta Riverside Park. En el transcurso de la participación de la comunidad, aprendimos que los educadores y la comunidad de Steele estaban dispuestos a reubicarse en campus distintos a Riverside Park. También permite a la comunidad de Steele considerar opciones de instalaciones mientras deciden sobre una ubicación adecuada que pueda acomodar a las familias en su lista de espera.

Además, también reconsideramos cada una de las siguientes catorce propuestas y las mantenemos tal cual.

La Escuela Primaria Washington será rediseñada, convirtiéndose en un PK-5 como las demás escuelas primarias del distrito. Esta configuración única tenía muchas desventajas, siendo la más importante la disminución de las ofertas académicas para este año crítico en la historia académica de un estudiante y la creación de una transición desafiante al séptimo grado.

La Academia Japhet será rediseñada, convirtiéndose en un PK-5 en 2024-25. Sus estudiantes de los años intermedios se trasladarán a la Escuela Secundaria Hot Wells en 2024-25. Esta recomendación permitirá un mejor uso de las instalaciones recientemente renovadas de Japhet, que son más adecuadas para estudiantes de primaria, y proporcionará ofertas académicas mejoradas para estudiantes de los años intermedios en los grados 6 a 8. También creará espacio para estudiantes de Highland Park.

Cerraremos nuestros cuatro centros de educación preescolar temprana para ofrecer a las familias servicios de educación preescolar temprana en las escuelas primarias de sus vecindarios. Una revisión adicional de los datos de matrícula nos enseñó que los estudiantes en nuestros centros de educación preescolar temprana tenían menos probabilidades de continuar con opciones de escuelas primarias de vecindario que los estudiantes que asistieron a la educación preescolar temprana y kindergarten en su escuela de origen. Esto significa que los Centros de Educación Preescolar Tynan, Knox y Nelson cerrarán en 2024-25. Además, el Centro de Educación Preescolar Gonzales se fusionará con la Academia de Doble Lenguaje Twain en 2024-25, permitiendo que Twain amplíe su matrícula en sus grados iniciales. Y, como se describió anteriormente, el Centro de Educación Preescolar Carroll cerrará cuando se complete la renovación de las instalaciones en ML King. Al reubicar nuestros servicios de educación preescolar temprana en nuestras escuelas primarias de vecindario, estaremos en mejores condiciones para ofrecer a todos nuestros estudiantes más jóvenes una gama completa de servicios y una experiencia educativa continua desde una edad temprana.

La Academia Beacon Hill y la Academia Cotton se fusionarán en 2024-25, formando una sola Academia PK-8 bajo una sola administración. Al combinarlas, las

dos escuelas más pequeñas verán un aumento sustancial en el personal y los recursos del programa académico, lo que les permitirá mejorar los servicios a los estudiantes y las familias, especialmente a los estudiantes en los programas de los años intermedios. Al reconsiderar esta propuesta, el personal consideró una amplia gama de alternativas, pero ninguna podría acomodar mejor a los estudiantes de los años intermedios de ambas escuelas. Las opciones de los años intermedios vecinas (Academia Rogers, Academia Woodlawn y Academia de Doble Lenguaje Mark Twain) son limitadas y ya están completamente inscritas.

La Escuela Secundaria CAST Med se coalojará con otra escuela que se determinará a través de un proceso público. Esto maximizará la utilización de las instalaciones escolares de última generación ubicadas en el creciente desarrollo de Brooks.

Escuela Primaria Lamar cerrará y se trasladará a la Academia Hawthorne en el año escolar 2024-25. A pesar de que Lamar experimentó un ligero aumento de 19 estudiantes este año, su matrícula actual de 316 está por debajo del umbral de 350 estudiantes. Además, los datos históricos de lista de espera de Lamar revelan una demanda significativamente menor en comparación con otras escuelas altamente solicitadas. Es evidente que hay un interés limitado en Lamar, y no se espera que esta demanda aumente en comparación con otras escuelas de elección.

Durante los últimos cinco años, el número promedio de estudiantes en la lista de espera de Lamar se ha mantenido en 42, una cifra significativamente menor que la de otras escuelas, como 888 en ALA, 366 en Bonham, 226 en Rodriguez, 419 en Steele y 415 en Twain. Además, la matrícula de Lamar es pequeña y está limitada por sus instalaciones, lo que la convierte en una de las escuelas primarias más costosas de San Antonio ISD en términos de costo por alumno. Los proyectos de bonos planificados se centran principalmente en espacios comunes, como la cafetería y el auditorio, y no aumentarán la capacidad del edificio. Si se permiten que estas condiciones persistan, Lamar corre el riesgo de seguir siendo una de las escuelas primarias más desproporcionadamente costosas en nuestro distrito en el futuro previsible.

La Escuela Primaria Douglass cerrará y enviará a los estudiantes a la Escuela Primaria Herff en 2024-25. Douglass, una de las escuelas primarias más pequeñas del distrito, cumplió con los tres criterios principales. Tiene una matrícula baja, y la matrícula ha estado disminuyendo. Además, es una instalación muy pequeña y poco utilizada y tiene uno de los costos más altos por alumno en el distrito. Dada su proximidad y su baja y declinante matrícula, Douglass y Herff son candidatas para una consolidación escolar. Herff es una instalación más grande en un campus más grande, lo que la convierte en la mejor de las dos instalaciones para crecer. Debido a su legado único en la historia de la educación de San Antonio, el distrito se compromete a reutilizar el espacio de Douglass de una manera dedicada a honrar y conmemorar la rica herencia educativa afroamericana en San Antonio.

La Escuela Primaria Forbes cerrará y enviará a los estudiantes a las Escuelas Primarias Highland Hills y Ball en 2024-25. Forbes cumple con los tres criterios principales. Tiene una de las matrículas más bajas, es una de las instalaciones más infrautilizadas y es una de las escuelas primarias más caras del distrito. Además, Forbes tiene una de las tasas más altas de familias que eligen abandonar la escuela para asistir a otras escuelas en el distrito. La escuela receptora, Highland Hills, recibirá importantes renovaciones y una ampliación bajo el Bono 2020. El cuerpo estudiantil de Forbes es lo suficientemente pequeño como para mudarse a Highland Hills incluso cuando el proyecto de construcción esté en marcha.

La Escuela Secundaria Lowell cerrará y enviará a los estudiantes a la Escuela Kelly en Lowell en 2024-25. Tanto Lowell como Kelly son escuelas relativamente pequeñas y con matrículas bajas. Kelly cumple con dos de los criterios principales, con una matrícula baja y un costo por alumno superior al promedio. Sin embargo, es una instalación pequeña y otras escuelas primarias dentro de tres millas estarán bien inscritas si se aprueban otras recomendaciones de adecuación. Lowell cumple con los tres criterios principales. Sin embargo, la instalación de Lowell es más grande y está mejor equipada para convertirse

en una academia PK-8 que sirve al vecindario. Para dar cabida a todos los estudiantes más jóvenes de Kelly, Lowell requerirá algunas actualizaciones. Mientras tanto, los estudiantes más jóvenes podrán ser acomodados en la instalación de Kelly. Dada la "escuela del vecindario" aspecto de ambas Kelly y Lowell y la falta de barreras geográficas en el vecindario, la consolidación de Lowell en Kelly es una recomendación práctica y viable.

La Escuela Primaria Storm cerrará y enviará a los estudiantes a Barkley-Ruiz y Sarah King en 2024-25. Storm cumple con dos criterios principales; tiene una matrícula baja y una instalación infrautilizada. Las familias están "optando por salir" de Storm a un ritmo más alto que otras escuelas en la región. La instalación de Storm también está en condiciones menos deseables que cualquiera de los campus que recibirán a los estudiantes de Storm. Esta decisión aumentará la matrícula de Sarah King y Barkley/Ruiz a niveles que las escuelas experimentaron a mediados de la década de 2010. Reconocemos que en las reuniones comunitarias, las familias y el personal de Storm propusieron asociarse con Ogden, otra escuela en la asociación Si Se Puede. Sin embargo, es importante destacar que la distancia a Ogden supera el criterio de radio de 2 millas establecido en el marco. Sin embargo, los padres interesados en inscribir a sus estudiantes en Ogden pueden aprovechar nuestra política de transferencias y se les dará prioridad.

La Escuela Primaria Huppertz cerrará y enviará a los estudiantes a la Academia Fenwick y la Escuela Primaria Woodlawn Hills en 2024-25. Huppertz cumple con dos de los tres criterios principales. Tiene una matrícula baja que ha disminuido significativamente desde 2018 y es una instalación infrautilizada. Woodlawn Hills y Fenwick Academy son más adecuadas para recibir estudiantes de Huppertz porque tienen una matrícula y uso de las instalaciones más robustos. Ambas también ofrecen programación de instrucción del Bachillerato Internacional, que actualmente se ofrece en Huppertz, por lo que los estudiantes podrán continuar esa experiencia sin interrupciones. Los estudiantes que no deseen continuar con el programa de IB pueden ir a la Escuela Primaria Madison.

En conclusión, a medida que navegamos por estos cambios y transformaciones en nuestro panorama educativo, es importante recordar que cada decisión que tomamos está impulsada por un compromiso compartido con un futuro más brillante para nuestros estudiantes, familias y toda la comunidad. Si bien el cambio a veces puede ser desafiante, también es una oportunidad de crecimiento, mejora y progreso.

Estos cambios en nuestro viaje educativo no se trata solo de cerrar puertas, sino de abrir nuevas. Representan la oportunidad de crear entornos de aprendizaje más equitativos, eficientes y receptivos para nuestros estudiantes. Juntos, estamos construyendo una base para los sueños y aspiraciones de la próxima generación.