

بلاغ صحفي

San Antonio, Texas, USA
Tel. +1 972-832-2986
www.culturingua.com

San Antonio, Texas, USA
Tel. +1 210-554-2200
www.saisd.net

للنشر الفوري

نقطة الاتصال الأساسية: نادية مفرايس
منظمة Culturingua
nadia@culturingua.com

جهة الاتصال الأساسية : بن بيرلنر
معهد أسبن

ben.berliner@aspensite.org

مكتب الشؤون التربوية والثقافية
وزارة الخارجية الأمريكية
ECA-Press@state.gov

نقطة الاتصال الأساسية: لورا شورت
مقاطعة مدارس سان أنطونيو المستقلة
LSHORT1@saisd.net

تتلقى منظمة Culturingua تمويلا من مبادرة ستيفنز من أجل برنامج الربط الافتراضي بين الشباب حول العالم

سيجمع الحاصلون على الدعم آلاف الشباب من الولايات المتحدة والشرق الأوسط وشمال إفريقيا للحصول على فرصة مثيرة للتواصل مع أقرانهم من أرجاء مختلفة من المعمور عبر التبادل الافتراضي

سان أنطونيو، تكساس، الولايات المتحدة الأمريكية، 7 أبريل 2021 - أعلنت اليوم مبادرة ستيفنز دعمها لبرنامج "رحلة قيادة الأعمال الاجتماعية العالمية"، الذي تنفذه منظمة Culturingua. منظمة Culturingua هي واحدة من 19 مستفيدا من الدعم سيطلق عليهم مستفيد من مبادرة ستيفنز لعام 2021. تتعاون Culturingua مع مقاطعة مدارس سان أنطونيو المستقلة (SAISD) في سان أنطونيو، تكساس، الولايات المتحدة الأمريكية، لتنفيذ هذا البرنامج.

قال ماثيو لوسينيهوب ، القائم بأعمال مساعد وزير الخارجية لمكتب الشؤون التعليمية والثقافية: "إن التواصل بين الناس أمر بالغ الأهمية لتعزيز السلام والتفاهم العالميين". "من خلال الاعتماد المبكر للتواصل الافتراضي، رفعت مبادرة ستيفنز من استغلالها للتكنولوجيا سعيا منها لتعزيز التعاون بين الطلبة في الولايات المتحدة ونظرانهم في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا."

بالإضافة إلى تطوير العلاقات مع أقرانهم في الخارج، يتيح التبادل الافتراضي للشباب بناء التعاطف وتطوير مهارات القيادة وتوسيع مدى اطلاعهم ومعارفهم. وعلى الرغم من اختلاف تجارب المشاركين باختلاف برامج التبادل الافتراضي

التي كانوا طرفا فيها، فإنهم جميعا يتأثرون بكيفيات متفاوتة من حيث الأهمية، سواء تعلق الأمر بتغيير المسار الوظيفي، أو جلب اهتمامهم نحو ثقافات مختلفة، أو إقامة صداقات دائمة، أو غيرها من الجوانب.

في إطار مبادرة ستيفنز، فإن برنامج "رحلة ريادة الأعمال الاجتماعية العالمية" المنظم والمصمم من قبل Culturingua يهدف إلى ضم تلاميذ المدارس الثانوية في سان أنطونيو، تكساس، مع تلاميذ المدارس الثانوية في بنغازي، ليبيا، لتطوير فكرة مشروع اجتماعي تعالج أحد أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة. يعمل المشاركون بشكل متزامن (مباشر) وغير متزامن تحت إشراف ميسرين مدربين ويستخدمون عملية التفكير التصميمي لإيجاد حلول للتحديات العالمية مثل الطاقة النظيفة، والتعليم الجيد، والصحة الجيدة والرفاه. يطور الطلبة مهارات التواصل والتعاون بين الثقافات مع بناء التفكير الخلاق والريادي لحل المشاكل الحقيقية.

صرحت نادية مفراخس، الرئيسة التنفيذية لمنظمة Culturingua "تمكّن رحلة ريادة الأعمال الاجتماعية العالمية الشباب من استخدام أصواتهم وأفكارهم ومعرفتهم في قيادة وصنع القرار لحل أكبر تحديات العالم". "إنه يمكن الطلاب من تطبيق معرفتهم الأكاديمية في مواقف واقعية لدعم الاستعداد الوظيفي مع الربط مع أقرانهم من مناطق جغرافية مختلفة بناءً على الاهتمامات المشتركة."

وباحتساب هؤلاء المستفيدين الجدد، تكون مبادرة ستيفنز قد مولت 83 دعماً. من خلال هذه البرامج، ستعمل مبادرة ستيفنز على توسيع نطاق وصولها إلى ما يقرب من 75000 شاب في 17 دولة في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا والأراضي الفلسطينية، وفي 47 ولاية أمريكية، وبورتوريكو، ومجتمع قبلي واحد، وجزر فيرجن الأمريكية، وواشنطن العاصمة.

وتشمل المنح الأخرى:

- تعرف - تحدى - تحول (ACT) هو برنامج أنشئ من طرف 'أوراك': تطوير القيادة التشاعرية يهدف إلى إعداد الشباب في سن الدراسة الجامعية في الولايات المتحدة والشرق الأوسط عن طريق تزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة للتعرف على مختلف أشكال التحيز ومواجهتها من خلال التشاعر.
- يسهل برنامج "قصصنا" لأمدست التبادل الثقافي بين الطلبة الأمريكيين والبنينيين من خلال تزويد المشاركين بالمهارات اللازمة لإنتاج ملفات صوتية بودكاستات تركز على النقاش حول القضايا العالمية، وتصورات كل من الثقافتين، وفرص العمل أمام الشباب، وخدمة المجتمع.
- يهدف برنامج منظمة Culturingua "رحلة ريادة الأعمال الاجتماعية العالمية" إلى ضم تلاميذ المدارس الثانوية في سان أنطونيو، تكساس، مع تلاميذ المدارس الثانوية في بنغازي، ليبيا، لتطوير فكرة مشروع اجتماعي تعالج أحد أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.
- يجمع تحدي 'البرمجة مع التشاعر' الذي أنشأته أومياتيكو و تم تطويره بالشراكة مع Code.org، تلاميذ المدارس الإعدادية من الولايات المتحدة ومصر بغية التعاون في سلسلة من التجارب التي تستخدم التشاعر في الإعلاميات والتبادل الافتراضي.
- يساعد برنامج التبادل في مجال ريادة الأعمال الذي تم تطويره من طرف إناكتوس المغرب وإيناكتوس الولايات المتحدة طلبة الجامعات والشباب على اكتساب أسس ريادة الأعمال من خلال دورة تكوينية افتراضية تتوج بتشكيل عشرة فرق من مختلف أرجاء البلاد ومتعددة الثقافات تتنافس في مسابقة لعرض المشاريع.
- يعزز 'الابتكار الهندسي والتبادل الثقافي الافتراضي'، وهو من برامج هندسة الصحة العالمية، التعاون الدولي بين المشاركين المقيمين في الولايات المتحدة ولبنان والأردن مع التركيز على العلوم والتكنولوجيا والرياضيات والهندسة (STEM).
- برنامج 'تبادل' لجامعة فلوريدا الدولية: وهو عبارة عن تشكيل مجموعة لتعلم اللغة من خلال الواقع الافتراضي وتجمع الشباب في سن الدراسات الجامعية من الولايات المتحدة والشرق الأوسط وشمال إفريقيا لتعلم اللغة وتشكيل المجموعة من خلال الواقع الافتراضي.
- برنامج ألعاب من أجل التغيير (G4C) لتبادل الألعاب هو برنامج تبادل افتراضي للمراهقين من الولايات المتحدة والبحرين وإسرائيل والإمارات العربية المتحدة، حيث يخوض المراهقون من البلدان الأربعة في حوار إبداعي وتعاون على أساس الاهتمام المشترك بألعاب الفيديو وتصميم الألعاب.
- برنامج التبادل من أجل تمكين الفتيات الصامدات بالشرق الأوسط وشمال إفريقيا والولايات المتحدة (MERGE) هو برنامج لمنظمة Global Ties US (روابط عالمية للولايات المتحدة) يجمع فتيات ما بين 15 و 19 سنة من الولايات المتحدة ومنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في مساحة افتراضية داعمة ليتعرفن على صحتهن العقلية ويطورن مهارات الصمود العاطفي ويشاركن تلك المعرفة مع مجتمعاتهن.
- برنامج الجامعة الهاشمية للبحث والتربية والترافع من أجل صحة السكان (REACH) يجمع الشباب في سن الدراسة الجامعية من الولايات المتحدة والشرق الأوسط من أجل المشاركة في خبرات التعلم عن بعد ووجها لوجه.

- تطور برنامج تسخير الابتكار من خلال التبادل الافتراضي لتحقيق نتائج محسنة (HIVER) التابع لمعهد التعليم الدولي مهارات التواصل بين الثقافات وحل المشكلات بين الطلبة على اختلاف مشاربهم والمنتسبين للجامعات المشاركة من الولايات المتحدة والشرق الأوسط وشمال إفريقيا.
- برنامج التبادل الافتراضي "شباب من أجل أهداف التنمية المستدامة" للمؤسسة الدولية للتدريب والتنمية والمديرية الإقليمية للتعليم بمقاطعة أونسلو يجمع ويضم تلاميذ المدارس الثانوية ما بين المستوى 9 إلى المستوى 12 للتعرف على أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة، وما هو وجه أهميتها، وما تمثله هذه الأهداف بالنسبة للتلاميذ ومجتمعاتهم.
- برنامج 'الباحثين العالميين أصحاب النجاح المهني' GSACS من طرف كلية لاكارديا كوميونيتي هو برنامج مشترك بين العديد من الجامعات يبرز أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة وكفاءات الاستعداد الوظيفي في الحوارات الافتراضية من فصل إلى فصل بين طلبة جامعة سيتي لمدينة نيويورك وجامعات في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.
- برنامج 'عوامل التغيير في التربية والتعليم' وهو من برامج معهد يانوايز لتعليم النفاوض، يجمع طلبة التعليم الجامعي غير المتخرجين من الولايات المتحدة وإسرائيل من أجل التعلم المشترك التفاعلي في الزمن الحقيقي، والتبادل الميسر عبر الإنترنت، والذي يركز على تطوير المهارات الخلاقة للتفاوض وتطبيقها.
- برنامج التبادل القانوني للعدالة الانتقالية لكلية الحقوق بجامعة سياتل يجمع بين طلبة القانون المغاربية والأمريكيين في سلسلة دروس عن العدالة الانتقالية وحقوق الإنسان، يشارك في قائتها أساتذة من مؤسسة مغربية وأخرى أمريكية.
- تمنح حلقات صوليا العالمية فرصا سريعة للحوار عبر الإنترنت، حيث تجمع بين الشباب من خلفيات وجنسيات مختلفة من أجل لقاءات حوارية حول القضايا العالمية الملحة التي تهم الشباب اليوم.
- برنامج مد الجسور بين الثقافات للتغلب على وباء كورونا من طرف كلية الطب أبستايب بجامعة ولاية نيويورك، هو برنامج افتراضي للعلوم الصحية يجمع بين المتدربين في الدراسات الإكلينيكية والعلمية من الولايات المتحدة والشرق الأوسط وشمال إفريقيا من أجل تلقي تعليم علمي وطبي تعاوني وتنمية مهنية فريدة، والاستفادة من فرص التبادل الثقافي.
- 'أكاديمية الشباب' لأكاديمية نيويورك للعلوم هي برنامج تبادل افتراضي يضم مجموعات شغوفة بحل المشكلات ويتألف من طلاب موهوبين وخبراء في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ومنظمات من جميع أنحاء العالم، كرست لتصميم حلول مبتكرة للتحديات العالمية.
- برنامج تحدي الشؤون العالمية من طرف مؤسسة دينفر العالمية World Denver هو برنامج تبادل افتراضي لفائدة الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و 17 سنة من ولاية كولورادو ومنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا من خلال تبادل عن بعد و متاح عبر الأجهزة المحمولة، حيث أن الطلبة الذين يكونون كل فريق، والبالغ عددهم ما بين 6 إلى 10، ينتمون لبلدين مختلفين. ويتعلمون نظريا وممارسة تنمية روح القيادة، والتواصل بين الثقافات وإدارة المشاريع.

"في عالمنا المترابط والمتنوع، يعد التواصل الافتراضي أداة ضرورية تمنح الشباب فكرة عن قيمة العالم من حولهم. تفتخر مبادرة ستيفنز بدعم هذه البرامج في زمن أصبح فيه الفهم والخبرات المشتركة بين جيلنا القادم من القادة أكثر أهمية من أي وقت مضى"، كما صرحت كريستين شياو، المديرية الإدارية لمبادرة ستيفنز بمعهد أسبن. وتمثل مبادرة ستيفنز مسعى دوليا لبناء الكفاءة الشمولية ومهارات الاستعداد الوظيفي للشباب في الولايات المتحدة والشرق الأوسط وشمال أفريقيا من خلال تنمية وتعزيز مجال التبادل الافتراضي. تم إنشاء المبادرة في عام 2015 كتكريم دائم للسفير جيه كريستوفر ستيفنز، وهي ملتزمة بالمساعدة في توسيع مجال التبادل الافتراضي من خلال ثلاث محاور: الاستثمار في البرامج الواعدة، وتبادل المعرفة والموارد، والدعوة إلى تبني التبادل الافتراضي.

Culturingua هي منظمة غير ربحية 501 (c) (3) مقرها في سان أنطونيو، الولايات المتحدة الأمريكية، ولها امتداد عالمي، وتحثي بشعوب وتراث الشرق الأوسط وشمال إفريقيا وجنوب آسيا (MENASA). تم تصميم برامج Culturingua المبتكرة لبناء جسور لتعزز القدرات البشرية ومشاركة المهارات والافكار بين الشعوب والثقافات المختلفة. وتركز برامج Culturingua على المجالات التالية: التعليم، وتنمية المجتمع، والفنون والثقافة.

باعتبارها أول مقاطعة تعليمية في سان أنطونيو، عملت مقاطعة مدارس سان أنطونيو المستقلة (SAISD) بمثابة القلب التعليمي لسان أنطونيو لأكثر من 100 عام. اليوم تخدم مقاطعة مدارس سان أنطونيو المستقلة حوالي 49000 طالب في أكثر من 90 مدرسة. من خلال البرامج الأكاديمية ذات التفكير المتقدم وقائمة متزايدة من المدارس المتخصصة، يمكن للطلاب تخصيص تجربتهم التعليمية لتناسب احتياجاتهم على أفضل وجه.

يتم دعم "رحلة ريادة الأعمال الاجتماعية العالمية" من قبل مبادرة ستيفنز، التي ترعاها وزارة الخارجية الأمريكية، بتمويل من حكومة الولايات المتحدة، ويديرها معهد أسبن. يتم دعم مبادرة ستيفنز أيضا من قبل مؤسسة عائلة بيزوس وحكومتنا المغرب والإمارات العربية المتحدة.

معلومات إضافية

يبني مكتب الشؤون التعليمية والثقافية التابع لوزارة الخارجية الأمريكية العلاقات بين شعب الولايات المتحدة وشعوب البلدان الأخرى من خلال المبادلات الأكاديمية والثقافية والرياضية والمهنية والشخصية ، فضلا عن الشراكات بين القطاعين العام والخاص ;البرامج الموجهة. تعمل برامج المبادلات هاته على تحسين العلاقات الخارجية وتقوية الأمن القومي للولايات المتحدة ، ودعم الريادة الدولية للولايات المتحدة ، وإتاحة مجموعة واسعة من الفوائد المحلية من خلال الإسهام في كسر الحواجز التي غالبا ما تفرق بيننا. قم بزيارة الموقع <https://eca.state.gov>

معهد أسبن منظمة عالمية غير ربحية ملتزمة بتحقيق مجتمع تسوده الحرية والعدل والإنصاف. تأسس المعهد عام 1949، وهو يسعى لإحداث التغيير من خلال الحوار والقيادة والعمل للمساهمة في حل أهم التحديات التي تواجه الولايات المتحدة والعالم. يقع مقر المعهد في واشنطن العاصمة ، وله مدينة جامعية في أسبن ، كولورادو ، وشبكة دولية من الشركاء. لمزيد من المعلومات ، قم بزيارة www.aspeninstitute.org

تدعم **مؤسسة عائلة بيزوس** سياقات تعليمية جادة و متميزة للشباب، منذ الولادة وحتى المدرسة الثانوية، لوضع ما تعلموه موضع التنفيذ. من خلال الاستثمار في البحث وتوعية الجمهور وبناء الأنظمة والبرامج، تعمل المؤسسة على الارتقاء بمجال التعليم وتحسين مخرجات الحياة لجميع الأطفال.

لقد التزمت **المملكة المغربية** منذ أمد بعيد بتعزيز السلام والتفاهم والاحترام في كافة الملتقيات. وتماشياً مع هذا الالتزام، فإن حكومة المملكة المغربية تعد من الداعمين الأقوياء لمبادرة ستي芬ز وتفتخر بإدراجها في برامجها التي تعزز فرص التبادل الثقافي بين الشباب.

وتلتزم **سفارة دولة الإمارات العربية المتحدة** في واشنطن بتعزيز والرفع من منسوب التفاهم بين الثقافات والمبادلات التربوية. وتوافقا مع قيم حكومة الإمارات العربية المتحدة، تدعم السفارة البرامج التعليمية في المدارس والجامعات في جميع أنحاء الولايات المتحدة. وتعمل السفارة مع المؤسسات الأمريكية لتوفير فرص فريدة للمبادلات بين الأقران والإسهام في توسيع آفاق الطلبة.



Stevens
Initiative



bezosfamilyfoundation

Culturingua

####