



San Antonio Independent School District

141 Lavaca Street • San Antonio, TX 78210 • (210) 554-2200 • www.saisd.net

23 de abril de 2020

Estimado padre:

A medida que continúan las restricciones de COVID-19, queremos ponerlo al día en cuanto a cómo su estudiante seguirá recibiendo servicios de Dislexia/504 o de educación especial. Se han desarrollado modelos de instrucción y han sido asignados a su estudiante dependiendo del lugar más apropiado para la instrucción en base al plan 504 de su estudiante o Programa Individualizado de Educación (IEP, por sus siglas en inglés).

Los servicios de Dislexia/504 se están proporcionando de forma virtual. Las adaptaciones en el plan 504 de su estudiante forman parte de la instrucción de educación general apropiada para la lección y las actividades que se enseñan. La intervención de dislexia se está proporcionando a través de una plataforma virtual por medio de Lexia o Really Great Reading. Si tiene preguntas o inquietudes, por favor comuníquese con la maestra de su estudiante, un administrador o el departamento de Dislexia/504 al (210) 554-2570 o por correo electrónico en csosa2@saisd.net.

Los servicios de instrucción de educación especial se están proporcionando de una de tres maneras: totalmente en línea por medio de una plataforma de aprendizaje virtual, con una combinación de aprendizaje en línea y de actividades/materiales de instrucción que se envíen a casa o por medio de actividades/materiales o equipo que se envía a casa en combinación con apoyo de instrucción de la maestra de educación espacial y/o la asistente de instrucción en línea o por teléfono. Cada uno de estos métodos incluye apoyo de instrucción por parte de la maestra de educación especial y/o asistente de instrucción.

La terapia de lenguaje y otros servicios relacionados como terapia ocupacional, consejería, de arte y música se están proporcionando en un modelo de teleterapia en línea con materiales que se envían a casa de ser necesario. Los estudiantes para quienes un modelo en línea no sea apropiado recibirán materiales y/o actividades con apoyo de seguimiento por parte de la terapeuta en línea o por teléfono. La fisioterapia no se puede proporcionar de forma virtual, por lo que esos servicios se llevarán a cabo por medio de un modelo de consulta por ahora a través de una consulta en línea o por teléfono con el fisioterapeuta.

Todos los estudiantes con un IEP tendrán una reunión ARD para revisar los niveles académicos actuales y para ajustar el IEP, de ser necesario, al regresar a la escuela una vez que se terminen las restricciones de COVID-19. Por lo pronto, si tiene preguntas o inquietudes, por favor comuníquese con la maestra de su estudiante, un administrador o con el departamento de educación especial en specialeducation@saisd.net.

BOARD OF TRUSTEES

Patti Radle, President	Debra Guerrero, Secretary	Steve Lecholop, Trustee	Alicia Perry, Trustee
Arthur V. Valdez, Vice President	Ed Garza, Trustee	Christina Martinez, Trustee	Pedro Martinez, Superintendent

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI.



San Antonio Independent School District

141 Lavaca Street • San Antonio, TX 78210 • (210) 554-2200 • www.saisd.net

Toda evaluación para Dislexia/504 y educación especial se ha suspendido temporalmente debido a las restricciones bajo COVID-19 de distanciamiento social. La seguridad de su hijo es la prioridad principal para SAISD. Con esto en mente, estamos desarrollando un plan para reanudar las actividades de evaluación durante los meses de verano. Si su hijo tiene una evaluación pendiente, se le notificará sobre el plan para completarla al fin del año escolar académico 2019-2020.

Asegúrese de visitar la Plataforma de Aprendizaje Digital de SAISD para ver actividades suplementarias en las Pizarras de Opción de Aprendizaje. Todos los grados tienen actividades modificadas para los estudiantes con discapacidades. El sitio web también incluye recursos adicionales para padres de estudiantes con discapacidades en la parte inferior de la página bajo educación especial y Dislexia/504.

Atentamente,

Gerard Cortez
Superintendente Asistente

Beth Jones
Directora Ejecutiva Superior

BOARD OF TRUSTEES

Patti Radle, President	Debra Guerrero, Secretary	Steve Lecholop, Trustee	Alicia Perry, Trustee
Arthur V. Valdez, Vice President	Ed Garza, Trustee	Christina Martinez, Trustee	Pedro Martinez, Superintendent

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI.