



**San Antonio Independent School District  
Parental Involvement Policy  
2021-2022**

San Antonio ISD is committed to working together with all families to provide the best education for all students and firmly believes a partnership between the home and the school must exist for this to occur. Our goal is to provide a platform where families can express their views and to assist in problem solving. It is very important that families know that their involvement in the development of this parental involvement policy is critical so that all students will benefit from their time in school and the services provided by the Title I, Part A program.

Thank you for choosing SAISD and staying involved in your children's education.

**I. Involving parents in the development of the district improvement plan**

- The district will involve families in the development of the district improvement plan, Title I program plan, the parent involvement policy, and the school review and improvement process.
- The district will provide families with a copy of the district parental involvement policy via the district website and information on parental involvement and other resources for parents through the student-parent handbook.
- The district has a dedicated team in place that is available by telephone, e-mail, or in person year-round for families to provide input and suggestions or share any concerns about the policy.

**II. Assisting schools to implement family engagement activities to improve student performance**

- The district will provide annual training on Title I parent involvement requirements to campus administrators and Family and Community Engagement (FACE) Specialists.
- The district will, in collaboration with its Title I, Part A schools, provide assistance to parents as appropriate in understanding topics (with samples) such as the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessments including alternate assessments, the requirements of Title I, Part A, how to monitor their child's progress, engaging with their child's teacher, parent/teacher conferences, etc.

**III. Assisting the schools and parents to build capacity**

- The district will provide training and resources to support learning at home so families have tools to work with their children to improve student achievement.
- A meeting where families will learn about the requirements of a school's Title I program will be held by each campus annually. The school will make every effort to host meetings on a day of the week and time that is convenient for most families. Additionally, all communication to families will be in a language and format they can understand.

- The district will meet regularly with Family and Community Engagement (FACE) Specialists to deliver professional development and to provide dedicated time for collaboration, networking, and planning.

#### **IV. Developing parental involvement activities**

- The district will also develop initiatives and host districtwide specialized events throughout the school year that emphasize the importance of family engagement and that will provide all families with an opportunity to participate and benefit from the resources provided in the following areas: curriculum and instruction, college and career readiness, special education, mental health, early childhood, enrollment, athletics, after school programs, summer programs, art/music programs, housing insecurity, access to uniforms, food distributions, food pantries, etc.

#### **V. Conducting, with parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools**

- The district will administer a survey to evaluate the content and effectiveness of the areas outlined in this parental involvement policy and its family engagement program in general. The district will use the findings of these evaluations to assess current and develop future strategies for effective family engagement.
- Findings from surveys – as well as other sources of feedback – will also be used to make any revisions to the parental involvement policy, as needed, with the participation of parents.
- All surveys or other tools used to gather feedback from families will be developed in English and Spanish.

#### **VI. Involving parents in the activities of the school**

- Information about family engagement programs, meetings, workshops, and other activities will be communicated in a timely manner using multiple channels of communication.
- This information can be distributed through weekly or monthly newsletters, calendars, phone calls, text messaging, e-mails, school marquees, websites, social media, bulletin boards, flyers, by classroom teachers, by Family and Community Engagement (FACE) Specialists, etc. Information will be shared in English and Spanish.
- Advocacy and decision-making opportunities made available to families at the campus and district levels include serving on the Campus Leadership Team (CLT), District Leadership Team (DLT), Student Health Advisory Committee (SHAC), parent-led groups, etc.
- The district and schools will provide all families with opportunities to participate in family involvement activities for limited English speakers, families experiencing housing insecurity, parents/families with students with disabilities and parents/families of migrant children in a language and format understandable to the family.

Families and community members are always welcome at our schools. By using their suggestions to improve our schools and by working together, we can help students in all of our schools be successful learners.

For questions or to provide feedback on this policy, please contact the SAISD Customer Experience Center Team at (210) 554-2210, via email at [familyengagement@saisd.net](mailto:familyengagement@saisd.net) or visit us at the 514 W. Quincy St., San Antonio, TX 78212.



**San Antonio Independent School District  
Política de participación de los padres  
2021-2022**

San Antonio ISD se compromete a trabajar junto con todas las familias para proporcionarle a todos los estudiantes la mejor educación posible y cree firmemente que debe existir una asociación entre el hogar y la escuela para que esto ocurra. Nuestro objetivo es proveer una plataforma donde las familias puedan expresar sus puntos de vista y ayudar a resolver problemas. Es muy importante que las familias sepan que su participación en el desarrollo de esta política de participación de los padres es fundamental para que todos los alumnos se beneficien de su tiempo en la escuela y de los servicios proporcionados por el programa de Title I, Parte A.

Gracias por elegir SAISD y permanecer involucrado en la educación de sus hijos.

**I. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan de mejora del distrito**

- El distrito involucrará a las familias en el desarrollo del plan de mejora del distrito, el plan del programa de Title I, la política de participación de los padres y el proceso de revisión y mejoramiento de la escuela.
- El distrito le proporcionará a las familias una copia de la política de participación de los padres del distrito a través del sitio web del distrito e información sobre la participación de los padres, programa de voluntarios, tutoría y otros recursos para los padres a través del manual para padres y alumnos.
- El distrito cuenta con un equipo dedicado que está disponible por teléfono, correo electrónico o en persona durante todo el año para que las familias brinden aportes y sugerencias, o compartan cualquier inquietud sobre la política.

**II. Ayudar a las escuelas a implementar actividades de participación familiar para mejorar el rendimiento de los estudiantes**

- El distrito les proporcionará capacitación sobre los requisitos de participación de padres de Title I a los administradores de las escuelas y al personal que trabaja con las familias, los Especialistas en Participación Familiar y Comunitaria o FACE Specialists, anualmente.
- El distrito, en colaboración con sus escuelas de Title, Part A, proporcionará asistencia a los padres según corresponda para ayudarlos a comprender varios temas (con ejemplos) tales como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas, los requisitos de Title I, Part A, cómo supervisar el progreso de su hijo, interactuar con el maestro de su hijo, conferencias de padres/maestros, etc.

**III. Ayudar a las escuelas y a los padres a crear capacidad**

- El distrito proporcionará capacitación y recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar para que las familias tengan herramientas para trabajar con sus hijos a fin de mejorar el rendimiento estudiantil.
- Cada año se llevará a cabo una reunión en la que las familias aprenderán sobre los requisitos del programa Title I de cada escuela. La escuela hará todo lo posible para organizar reuniones en un día de la semana y un horario que sea conveniente para la mayoría de las familias. Además, todas las comunicaciones con las familias estarán en un idioma y formato que puedan entender.
- El distrito se reunirá regularmente con el personal que trabaja con las familias, los los Especialistas en Participación Familiar y Comunitaria o FACE Specialists, para proveer desarrollo profesional, colaborar, entablar contactos y para planificar.

#### **IV. Desarrollar actividades de participación de los padres**

- El distrito también desarrollará iniciativas y organizará eventos especializados en el distrito a lo largo del año escolar que enfatizan la importancia del compromiso familiar y que aporten a las familias la oportunidad de participar y beneficiarse de los recursos proporcionados en las siguientes áreas: currículo e instrucción, preparación para la universidad y carrera, educación especial, salud mental, niñez temprana, matrícula, atletismo, programas después de clases, programas de verano, programas de arte/música, inseguridad en la vivienda, acceso a uniformes, distribución de alimentos, pantry de alimentos, etc.

#### **V. Conducir, con los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas**

- El distrito administrará encuestas de participación de los padres para evaluar el contenido y la efectividad de las áreas descritas en esta política de participación de los padres y el programa de participación familiar en general. El distrito utilizará los hallazgos de estas evaluaciones para evaluar las estrategias actuales y desarrollar futuras para una participación familiar efectiva.
- Los hallazgos de estas encuestas, así como otras fuentes de sugerencias, también se usarán para hacer cualquier revisión a la política de participación de los padres, según sea necesario, con la participación de los padres.
- Todas las encuestas u otras herramientas utilizadas para recopilar comentarios de las familias se desarrollarán en inglés y español.

#### **VI. Involucrar a los padres en las actividades de la escuela**

- La información sobre los programas de participación familiar, reuniones, talleres y otras actividades se comunicará de manera oportuna utilizando múltiples canales de comunicación.
- Esta información puede ser distribuida a través de boletines semanales o mensuales, calendarios, llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos, marquesinas escolares, sitios web, redes sociales, tableros de anuncios, folletos, por maestros de aula, por el los Especialistas en Participación Familiar y Comunitaria o FACE Specialists, etc. La información será compartida en inglés y español.
- El distrito y las escuelas le proporcionaran a las familias oportunidades para participar en la toma de decisiones del distrito. Estas incluyen participando en comites como el Campus Leadership Team (CLT), District Leadership Team (DLT), comité de salud para del distrito o cualquier otro comité dirigido por padres.

- El distrito y las escuelas brindarán a todas las familias la oportunidad de participar en actividades de participación familiar para hablantes limitados de inglés, familias sin hogar, padres/familias con estudiantes con discapacidades y padres/familias de niños migrantes en un idioma y formato comprensible para la familia.

Las familias y los miembros de la comunidad siempre son bienvenidos en nuestras escuelas. Por medio de sus sugerencias para mejorar nuestras escuelas y trabajando juntos, podemos ayudar a los estudiantes en todas nuestras escuelas a ser exitosos.

Para preguntas o comentarios sobre esta política, comuníquese con el Equipo de Servicios a los Constituyentes de SAISD al (210) 554-2210, por correo electrónico a [familyengagement@saisd.net](mailto:familyengagement@saisd.net) o visítenos en 514 W. Quincy St., San Antonio, TX 78212.