



Plan de continuidad de instrucción

2023-2024



Dr. Jaime Aquino

SUPERINTENDENTE

Última revisión: 1 de febrero de 2024

Este es un documento vivo. Los cambios se incorporarán periódicamente.

Las actualizaciones de este plan se indicarán en la tabla de contenidos.

TABLE OF CONTENTS



<u>Una carta de la oficina del superintendente</u>	<u>3</u>
<u>Compromisos orientativos</u>	<u>4</u>
<u>COVID salud y seguridad</u>	<u>5</u>
<u>Mitigación de los efectos de la pandemia de COVID</u>	<u>5</u>
<u>COVID Síntomas y pruebas</u>	<u>7</u>
<u>Aislamiento y exposición</u>	<u>10</u>
<u>Continuidad académica e instructiva</u>	<u>11</u>
<u>Entorno de aprendizaje digital</u>	<u>14</u>
<u>Aprendizaje en cuarentena</u>	<u>16</u>
<u>Comunicación familiar</u>	<u>17</u>
<u>Uniformes escolares y código de vestimenta</u>	<u>17</u>
<u>Código de conducta estudiantil</u>	<u>18</u>
<u>Tecnología</u>	<u>18</u>
<u>Recursos para la preparación escolar</u>	<u>19</u>
<u>Aportaciones y participación</u>	<u>19</u>
<u>Actualización del Fondo para Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER)</u>	<u>21</u>
<u>Recursos e información de contacto</u>	<u>21</u>

Estimada familia de SAISD:

Gracias por confiarnos sus tesoros más preciados: sus hijos. Nos comprometemos a preservar esa confianza todos los días.

Estamos comprometidos a asegurar que sus hijos puedan soñar en grande y graduarse preparados para ser miembros productivos de nuestra sociedad. Cada día trabajaremos diligentemente para asegurar que sus hijos reciban la mejor educación posible - una que les permita tener una vida sin límites.

Proporcionaremos experiencias académicas desafiantes y enriquecedoras para todos los estudiantes. Al mismo tiempo, la salud y seguridad, y el bienestar social y emocional de sus hijos también es igual de importante para nosotros. Nuestro enfoque es lograr que el aprendizaje de sus hijos en el salón de clase sea cautivador y alegre, mientras también procuramos mantener entornos físicos seguros y minimizar el riesgo relacionado con la pandemia de COVID.

Sentimos que es importante compartir con ustedes cómo vamos a lograr esto, y los animamos a que revisen detalladamente las siguientes páginas. Esta guía detalla nuestros planes para proteger a todos quienes están bajo nuestro cuidado y continuar la recuperación académica y socioemocional de sus hijos.

Este plan es posible gracias a sus aportaciones y al apoyo del "Plan de Rescate Estadounidense" (ESSER) federal. También se guía en base a las siguientes organizaciones:

- Agencia de Educación de Texas (TEA)
- Departamento de Salud Metropolitano de San Antonio
- Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)
- Instituto Aspen para la Educación y la Sociedad
- Consejo de directores de Escuelas Estatales
- Consejo de las Grandes Escuelas Metropolitanas

Su retroalimentación está reflejada en el contenido de este documento, y su voz seguirá formando nuestros planes a lo largo del año escolar. Les agradezco por su función en garantizar que nuestras escuelas permanezcan lo más seguras posible para nuestros estudiantes.

Estamos encantados de ofrecerle a su hijo un emocionante año escolar en el que cada día hacemos realidad sus sueños.

A su servicio,
Dr. Jaime Aquino
Superintendente

COMPROMISOS ORIENTATIVOS



El Distrito Escolar Independiente de San Antonio (SAISD, por sus siglas en inglés) comenzó el año escolar 2023-2024 con la expectativa de que todos los estudiantes asistieran a la escuela en persona, y al ofrecer una amplia gama de servicios académicos y estudiantiles en todas sus escuelas. Esta guía tiene dos objetivos. Primero, explica cómo vamos a lograr esa expectativa al hacer todo lo que podamos como distrito escolar para crear un entorno saludable de aprendizaje este año. Esto significa mitigar los efectos de COVID a fin de lograr que la mayor cantidad de estudiantes y personal asistan cada día. También significa que podría ser necesario que los empleados y los estudiantes entren en aislamiento si reciben una prueba positiva. Segundo, explica lo que estamos haciendo para garantizar la continuidad académica y de instrucción. Sabemos que la mejor experiencia de aprendizaje para nuestros estudiantes sucede en nuestros salones de clase. Todos los estudiantes saludables deberían asistir a clase todos los días.

El Plan de Preparación para COVID 2023-2024 de San Antonio ISD se basa en los principios fundamentales a continuación.

- **SALUD Y SEGURIDAD:** En SAISD sabemos que las experiencias de aprendizaje presenciales en el salón son las más eficaces para asegurar que todos los estudiantes aprendan. Estamos comprometidos a mantener nuestras escuelas y nuestros salones abiertos cuando sea posible, y a mitigar los efectos de la pandemia de COVID para nuestros estudiantes, sus familias, y nuestros maestros y personal. Por lo tanto, somos firmes al emplear medidas estrictas para conservar la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, familias y nuestro personal. San Antonio ISD también está dedicado al bienestar socioemocional de nuestros estudiantes. Esto incluye crear entornos seguros y enriquecedores desde el punto de vista físico y psicológico.



- **INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD:** SAISD está comprometido a garantizar una educación académica de alta calidad.
- **EQUIDAD EDUCATIVA:** SAISD respeta las herencias culturales y lingüísticas de nuestros estudiantes, familias y personal, y se compromete a distribuir los recursos financieros y de personal de manera que satisfagan sus necesidades únicas y diversas.

- **COMUNICACIÓN PRECISA Y OPORTUNA:** SAISD proporcionará comunicación oportuna y transparente a los estudiantes, las familias y el personal.

COVID SALUD Y SEGURIDAD



SAISD quiere que tengan por seguro que permanecemos firmes en nuestro compromiso a la salud y el bienestar de nuestros estudiantes, nuestras familias, los maestros y el personal.

También sabemos que mediante las pruebas frecuentes podemos identificar mejor a las personas que tienen COVID y asegurar que tengan atención apropiada y que entren en aislamiento. Permanecemos comprometidos a nuestros protocolos de desinfección y purificación de aire.

Continuamos acatando las recomendaciones actualizadas de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), Metro Health y la Agencia de Educación de Texas (TEA). También monitorearemos los niveles de riesgo de la comunidad y publicaremos pautas para el uso de cubrebocas; otros factores atenuantes pueden cambiar según sea necesario. Preste atención a los boletines periódicos de SAISD, así como a este documento para obtener actualizaciones.

MITIGACIÓN DE LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA DE COVID



LAVADO DE LAS MANOS

Se les seguirá enseñando a los estudiantes sobre como [lavarse las manos correctamente](#) y dispondrán de tiempo durante el día escolar para lavarse las manos.

SANEAMIENTO

Hay dispensadores de desinfectante para manos en base a alcohol ubicados en cada salón de clase, al igual que en las áreas comunes de cada escuela. Tal como recomiendan los CDC, el desinfectante de manos a base de alcohol del distrito contiene al menos un 60% de alcohol.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN



Las superficies horizontales y verticales de contacto en las zonas de aprendizaje se limpiarán a diario con una solución de limpieza y desinfección aprobada por la Agencia de Protección del Medio Ambiente (EPA), y se someterán a un tratamiento semanal con un aplicador electrostático. Las superficies de contacto en zonas comunes como pasillos y baños se limpiarán y desinfectarán varias veces al día con la solución aprobada por la EPA.

[Se requerirá la limpieza y desinfección](#) con frecuencia en superficies de alto contacto en áreas comunes (por ejemplo, manijas de puertas, manijas de lavabos, bebederos) dentro de la escuela y en los autobuses escolares al menos diariamente o entre usos tanto como sea posible. Se fomenta el lavado de manos entre usos de objetos compartidos.

Todos los espacios ocupados por una persona que dé positivo en la prueba de COVID-19 se limpiarán y se desinfectarán a fondo en un plazo de 24 horas.

SISTEMAS DE AGUA

Para minimizar el riesgo de enfermedades asociadas con beber de la misma fuente de agua, todos los campus tendrán al menos una estación de llenado de botellas de agua. Se les pedirá a los estudiantes y al personal que traigan una botella de agua reutilizable todos los días.

FILTRACIÓN DE AIRE

El Distrito continúa implementando un programa agresivo y preventivo de mantenimiento de los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado para garantizar que los sistemas estén funcionando según está previsto. Como respuesta al COVID-19, el personal tomó acción rápidamente para mejorar la filtración de estos sistemas al cambiar los filtros estándares a filtros de mayor eficiencia diseñados como MERV-8. Estos filtros están diseñados para remover micropartículas del aire a medida que se transportan por los dispositivos de manejo de aire.

Con la emisión de pautas más recientes sobre la calidad del aire interior por parte de los CDC y la Asociación Americana de Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado (ASHRAE, por sus siglas en inglés), el distrito ahora utiliza filtros de alta eficiencia MERV-8 siempre que sea posible.

También se implementan dispositivos de limpieza de aire y superficies en todos los espacios de aprendizaje y comedores. Estas unidades combinan múltiples tecnologías complementarias, incluidas HEPA, carbón activado y tecnología ActivePure®. ActivePure es una tecnología patentada avanzada de purificación de aire y superficies. Se ha demostrado que reduce más del 99.9 % de muchos contaminantes comunes en el aire y de las superficies, incluido el SARS COV-19.

AUTOBUSES ESCOLARES

Los estudiantes se sentarán al menos de dos en dos, habrá estaciones de desinfección de manos y los autobuses se desinfectarán después de cada ruta.



SERVICIOS DE NUTRICIÓN INFANTIL

Los Servicios de Nutrición Infantil ofrecen una variedad de programas de comidas para satisfacer las necesidades nutricionales de los estudiantes. Los servicios de comidas incluyen desayuno, almuerzo, cena y merienda. Todas las

comidas proporcionadas son gratuitas y cumplen con los requisitos nutricionales y las regulaciones del programa administrado por el Departamento de Agricultura de Texas y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, incluidos los Smart Snacks in School del USDA (Registro Federal 7 CFR Partes 210 y 220). Diariamente se ofrece una variedad de alimentos en las cafeterías del distrito para promover la elección de los estudiantes y un ambiente de alimentación saludable. Para obtener una copia completa de los menús del distrito, visite <https://www.saisd.net/page/nutrition-menus> Para obtener más información, por favor llame al (210) 554-2290.

VOLUNTARIOS

Los voluntarios son bienvenidos en los campus para ayudar con las necesidades escolares. Por favor, contacte a su [campus](#) o [especialista de FACE](#) para preguntar sobre oportunidades de voluntariado. Para garantizar la seguridad del personal, los estudiantes y las familias del distrito, se recomienda a todos los voluntarios a seguir los protocolos de salud y seguridad del distrito. Complete la solicitud de voluntariado 2023-2024 visitando www.saisd.net/volunteer.

VISITANTES

Los padres y miembros de la comunidad son bienvenidos en los campus y otros edificios para asuntos escolares o del distrito, apoyo a la inscripción, conferencias de padres y maestros, noches de padres, reuniones, etc. Para mantener la seguridad del campus para los estudiantes y el personal, el distrito requiere que todos los visitantes, incluidos los padres, se presenten primero en la oficina principal donde se les pedirá que se registren, declaren el propósito de la visita y obtengan autorización para la visita. Al llegar al campus, todos los padres y visitantes deben estar preparados para mostrar una forma de identificación. Los administradores de la escuela prohibirán y, si corresponde, expulsarán del campus a cualquier persona no autorizada.

Las visitas a los salones de clase durante el tiempo de instrucción se permiten solo con la aprobación del director/designado y del maestro, siempre y cuando su duración o frecuencia no interfiera con la impartición de instrucción ni interrumpa el ambiente escolar normal. Las visitas a otras áreas, como la cafetería durante el almuerzo, también están sujetas a la aprobación del director/designado, y los visitantes deben presentarse en la oficina principal para registrarse y recibir autorización antes de ingresar a estas áreas. Al finalizar la visita, los visitantes deben regresar a la oficina principal y cerrar sesión. SAISD alienta a todos los visitantes en sus campus y edificios administrativos a usar un cubrebocas. Para garantizar la seguridad, se anima a todos los visitantes a seguir los protocolos de salud y seguridad del distrito.

PROVEEDORES DE SERVICIOS

Los proveedores de servicios que hayan sido aprobados por el distrito pueden continuar visitando los campus u otros edificios administrativos para el servicio de comidas del distrito, entregas aprobadas, solicitudes de mantenimiento/instalaciones, apoyo socioemocional y para brindar otros servicios que apoyen directamente las necesidades educativas de los estudiantes. Se anima a los proveedores de servicios que trabajan en los campus o edificios administrativos del Distrito Escolar Independiente de San Antonio a seguir los protocolos de salud y seguridad del distrito. Los proveedores de servicios privados o externos para estudiantes que no estén contratados por el distrito, o que no sean empleados del distrito, no serán permitidos en el campus para visitar, observar o proporcionar servicios a los estudiantes mientras estén en la escuela. Los padres/tutores deberán hacer los arreglos necesarios para que cualquier servicio de proveedores privados ajenos al distrito se preste fuera de las instalaciones escolares.

COVID SÍNTOMAS Y PRUEBAS



Una forma exitosa de detener la propagación del COVID es saber cuándo lo tiene. Si tiene síntomas, debe asegurarse de no ser portador del virus. Las pruebas son la mejor manera para mantener a todos seguros. Los

empleados, estudiantes, suplentes de maestros y visitantes/voluntarios que experimenten síntomas o hayan sido diagnosticados con alguna enfermedad o enfermedad infecciosa no deben presentarse a la escuela o al trabajo. Lo más importante que pueden hacer es quedarse en casa y mejorar.

Las personas que experimenten síntomas de COVID deben buscar asesoramiento de un proveedor médico según sea necesario y/o hacerse una prueba de COVID.

Los síntomas de COVID-19 incluyen:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Falta de aliento/dificultad respiratoria
- Fatiga
- Dolores musculares o de cuerpo
- Dolor de cabeza
- Garganta irritada
- Nueva pérdida de gusto u olor
- Congestión o goteo nasal
- Náusea o vómito
- Diarrea

ESTRATEGIAS PARA LAS OPERACIONES DIARIAS

- Muchas medidas de prevención recomendadas para ayudar a prevenir el COVID también ayudan a prevenir la propagación de otras enfermedades infecciosas.
- Estrategias que las escuelas y los programas de ECE deben promover, enfatizar e implementar ya sea que COVID-19 esté circulando en la comunidad o no:
 - Mantenerse al día con las vacunas
 - Quedarse en casa durante la enfermedad
 - Mejora la ventilación
 - Lavarse las manos y cubrirse al toser y estornudar
 - Limpiar superficies al menos una vez al día.

PRUEBAS COVID

SAISD ofrece clínicas de centros de salud en las escuelas, en asociación con University Health, en varios lugares de la ciudad, incluidas ubicaciones en las secundarias Davis y Tafolla. Los servicios en las clínicas están disponibles para cualquier persona, incluido el personal y las familias, independientemente de que resida o no en los distritos escolares que ofrecen los sitios. Se ofrecen citas para el mismo día según disponibilidad. Haga Clic [aquí](#) para obtener una lista de las clínicas de los Centros de Salud Escolares en el Condado de Bexar.



Scan for hours
and clinic details

- A partir del 25 de septiembre de 2023, los hogares volverán a ser elegibles para recibir cuatro pruebas rápidas de COVID-19 gratuitas entregadas directamente en sus hogares. Las pruebas se enviarán a partir del 2 de octubre. Haga Clic [aquí](#) para acceder al portal de pruebas gratuitas de COVID-19.
- Además, las pruebas de COVID están disponibles sin costo para los estudiantes y las familias, así como para el personal del campus. Visite la Clínica de Servicios de Salud para Estudiantes en el campus para obtener más información.
- Los empleados no necesitan proporcionar los resultados de las pruebas al distrito.

Además, varias clínicas médicas, minoristas y puntos de venta comerciales también ofrecen pruebas. En muchos de estos lugares, los empleados y sus familias deben presentar un comprobante de seguro, si tienen seguro médico.

Las personas no deben hacerse la prueba dentro de los 90 días posteriores a los resultados positivos. Algunas pruebas, especialmente las pruebas de PCR pueden seguir dando resultados positivos hasta por 90 días. Consulte a un proveedor de atención médica si tiene preguntas o inquietudes. La mayor parte de la transmisión ocurre temprano en el curso de la enfermedad: 1-2 días antes del inicio de los síntomas y 2-3 días después.

NOTIFICACIÓN CON RESPECTO A CASOS POSITIVOS

Ya no se enviarán avisos generales a los padres ni al personal. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) ya no brinda orientación asociada con los períodos de cuarentena. Las personas que puedan haber estado expuestas simplemente deben hacerse pruebas si desarrollan síntomas.

En casos de alta transmisión, 2 o más casos positivos en un salón de clases o área dentro de un período de una semana, el Departamento de Servicios de Salud Estudiantil se comunicará con los padres que tengan niños en el salón de clases asignado dónde ocurrió una alta tasa de transmisión.

- Para conocer los protocolos estudiantiles de COVID-19, haga clic [aquí](#).

También se notificará al personal en el caso en que se haya identificado una alta tasa de transmisión.

Los empleados pueden hacer sus preguntas a la Junta Directiva y a Servicios del Superintendente al (210) 554-8420 o COVIDQUESTIONS@saisd.net.

Cuando y con quién comunicarse en casos de COVID

Los empleados de SAISD que den positivo deben hacer lo siguiente:

- Quedarse en casa y aislarse de los demás.
- Notificar a su supervisor.
- Ponerse en contacto con su médico. Su médico puede recomendarle un tratamiento y puede decirle cuánto tiempo necesita aislarse de los demás.

- Si no puede hacer un seguimiento con su médico, considere lo siguiente para determinar su período de aislamiento:
- Si tiene síntomas:
 - El día 0 de aislamiento es el día de aparición de los síntomas.
 - El día 1 es el primer día completo después del día en que comenzaron sus síntomas.
 - Puede finalizar el aislamiento después del día 5, siempre y cuando:
 - Sus síntomas estén mejorando.
 - No tiene fiebre durante 24 horas sin usar medicamentos para reducir la fiebre antes de regresar al trabajo.
 - Hasta al menos el día 11:
 - Evite estar cerca de personas que tienen más probabilidades de enfermarse gravemente a causa del COVID-19.
 - Recuerde llevar un cubrebocas de alta calidad que se ajuste sobre la nariz y bajo la barbilla, tanto en casa como en público.
 - No vaya a lugares donde no pueda usar un cubrebocas hasta que pueda dejar de usarla.
- Si tiene síntomas
 - El día 0 es el día en que se hizo la prueba (no el día en que recibió el resultado positivo de la prueba)
 - El día 1 es el primer día completo después del día en que se hizo la prueba.
 - Puede finalizar el aislamiento después del día 5, siempre y cuando:
 - Sus síntomas, si se presentaron, estén mejorando.
 - No tiene fiebre durante 24 horas sin usar medicamentos para reducir la fiebre antes de regresar al trabajo.
 - Hasta al menos el día 11:
 - Evite estar cerca de personas que tienen más probabilidades de enfermarse gravemente a causa del COVID-19.
 - Recuerde llevar un cubrebocas de alta calidad que se ajuste sobre la nariz y bajo la barbilla, tanto en casa como en público.
 - No vaya a lugares donde no pueda usar un cubrebocas hasta que pueda dejar de usarla.
- Si elige notificar a alguien con quien estuvo en contacto, puede hacerlo.
- Si tiene preguntas adicionales o necesita más orientación:
 - o llame al (210) 554-8420 o
 - Enviar utilizando el [Formulario de autoinforme COVID-19](#)

Los padres de SAISD deben notificar a la enfermera de su campus sobre la enfermedad o exposición a COVID en estas situaciones:

- Cuando su hijo da positivo por COVID-19
- Cuando su hijo dé positivo en las pruebas de COVID-19

Los padres deben mantener a sus hijos en casa y buscar asesoría de un proveedor médico cuando su hijo se sienta enfermo y/o tenga alguno de los siguientes síntomas:

- Fiebre (100 o más)
- Tos, dolor de cabeza, escalofríos
- Dificultad para respirar o dificultad para respirar
- Congestión o goteo nasal
- Temblores o escalofríos exagerados
- Náusea, vómito o diarrea
- Fatiga, dolor de garganta
- Dolores musculares o de cuerpo
- Nueva pérdida de gusto u olor

AISLAMIENTO Y EXPOSICIÓN



Los estudiantes y empleados con COVID deben recuperarse y evitar transmitir el virus a otras personas. Por lo tanto, los estudiantes o empleados que hayan dado positivo deben quedarse en casa y no ir al trabajo durante un mínimo de 5 días , independientemente del estado de vacunación o la evidencia de síntomas. El día "0" es el día en que comenzaron los síntomas o el día en que se realizó la prueba, lo que ocurra primero. Las personas cuya fiebre o síntomas persistan deben permanecer en casa y en aislamiento. Las personas con síntomas se deben aislar por lo menos 5 días incluso si están esperando resultados de prueba.

Una vez transcurrido el periodo de aislamiento de 5 días naturales, las personas sólo deben volver al trabajo o a la escuela si sus síntomas mejoran y no tienen fiebre y no han tomado medicamentos antifebriles durante 24 horas. A su regreso, el distrito les recomienda encarecidamente que lleven un cubrebocas bien ajustado durante 5 días. Las personas que regresan del aislamiento no están obligadas a someterse a una prueba, de acuerdo con las orientaciones de los CDC y del Departamento Metropolitano de Salud de San Antonio.

AISLAMIENTO Y EXPOSICIÓN

Las personas que hayan desarrollado síntomas tras la exposición a alguien que haya dado positivo deben permanecer en casa durante el periodo de tiempo adecuado, a la espera de los resultados de las pruebas. En estos casos, la persona debe someterse a una prueba cuando se desarrollen los síntomas. La persona debe usar un cubrebocas durante 10 días completos tan pronto como tenga conocimiento de que estuvo expuesta. La persona debe hacerse la prueba 5 días después de la exposición, incluso si no desarrolla síntomas.

RASTREO DE CONTACTOS

La enfermera del campus dará seguimiento los casos de los estudiantes según lo considere apropiado.

Ya no les dará seguimiento a los casos de empleados.

LICENCIA POR BIENESTAR DEL EMPLEADO

Con efecto inmediato, el distrito ya no proporcionará licencias de bienestar. Los empleados pueden utilizar sus licencias disponibles para cubrir su ausencia. Si no se dispone de licencia, el trabajador puede solicitar una licencia no retribuida.

La licencia por bienestar se definió como la licencia que el Distrito concedía a los empleados que daban positivo en las pruebas siempre y cuando estuvieran completamente vacunados, para incluir un refuerzo, o presentaran una exención legal. Este tipo de licencia se ofrecía durante los periodos álgidos de la pandemia.

El Distrito puede exigir que los empleados se queden en casa cuando den positivo en la prueba de COVID utilizando su propia licencia retribuida o no retribuida. No existe ninguna ley estatal o federal que exija que se conceda licencia retribuida a un empleado que deba estar aislado debido a COVID. Ninguna ley federal exige que se concedan licencias retribuidas a los empleados. La ley estatal y la política del Distrito prevén licencias retribuidas para los empleados y a los empleados que deban aislarse debido al COVID se les debe permitir utilizar sus licencias retribuidas para este fin, pero no tienen derecho a licencias retribuidas adicionales.

CONTINUIDAD ACADÉMICA E INSTRUCTIVA

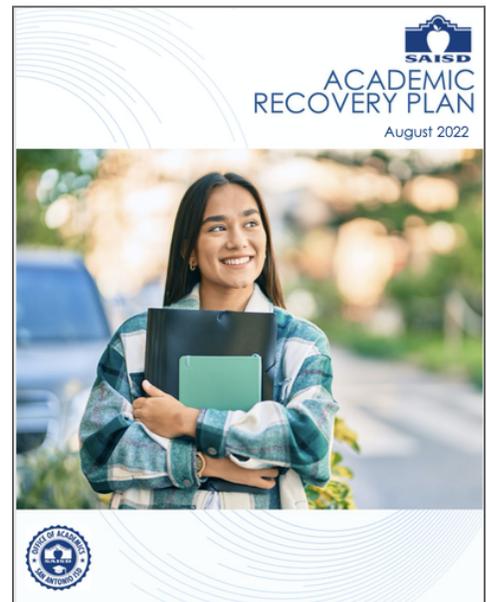


En SAISD estamos emocionados de darle la bienvenida a nuestros estudiantes al aprendizaje presencial para el año escolar 2023-2024. Sabemos que los estudiantes aprenden mejor en clases con sus maestros y compañeros físicamente presentes. Por lo tanto, animamos a todos los estudiantes sanos a asistir todos los días a la escuela.

En la sección que sigue, proporcionamos información sobre lo que harán los programas específicos de SAISD y sobre las herramientas que los educadores, estudiantes y familias utilizarán para mantener la continuidad académica e instructiva bajo las condiciones de COVID en 2023-2024. También describiremos lo que estamos haciendo para minimizar la pérdida de aprendizaje debido a COVID y promover una recuperación académica completa para todos los estudiantes.

La recuperación académica es un término general que se utiliza para describir la variedad de apoyo brindado a los estudiantes para mitigar la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia de COVID 19 y garantizar que los estudiantes estén encaminados hacia la graduación y el éxito posterior a la enseñanza de preparatoria. El [Plan de recuperación académica de SAISD](#) proporciona una descripción general completa de las estrategias que funcionan en conjunto para abordar la pérdida de aprendizaje. Describe el apoyo en cinco categorías: La participación familiar y comunitaria; desarrollo social, emocional y académico;

Continuidad Instruccional; instrucción escalonada; y preparación para estudios de educación superior. Cada sección incluye una descripción general del programa o iniciativa, cómo aborda la recuperación académica y los documentos de legado asociados para proporcionar información y aclaraciones adicionales.



CONTINUIDAD DE INSTRUCCIÓN

- **Construir una comunidad de aprendizaje** a través de [Desarrollo social, emocional y académico](#), [Enseñanza culturalmente receptiva](#), y [Participación de los estudiantes](#).
- **Proporcionar una enseñanza rigurosa a nivel académico** con enfoques pedagógicos escalonados, una, y alfabetización bilingüe holística
- **Diseñar planes de estudios de alta calidad** con marcos de instrucción, procesos y recursos de desarrollo curricular alineados y aprovechamiento de herramientas tecnológicas.
- **Mitigar la pérdida de aprendizaje** mediante el seguimiento del progreso de los estudiantes a través de una [evaluación formativa](#), Asistencia, Ausentismo Crónico y Recuperación de Abandono, Aprendizaje Extendido, Recuperación y Protección de Créditos.
- **Formación profesional** con Comunidades de Aprendizaje Profesional y Serie Equidad.
- **Programas extracurriculares**

SERVICIOS DE DISCAPACIDAD

- **Proporcionar una continuidad de apoyos** para estudiantes a través de un programa de educación individualizado.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

- **Implementando las tres E (Enroll, Engage, Empower)** del Plan de Recuperación Académico de la Educación Preescolar (Inscribirse, Participar, Empoderar).

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA, PROFESIONAL Y MILITAR

- **Garantizar vías académicas de alta calidad hacia la carrera o la universidad** a través de una amplia gama de opciones que incluyen programas y escuelas especializados, Bachillerato Internacional, Colocación Avanzada, crédito dual, P-TECH y preparatorias con universidad temprana.
- **Comunidades en Escuelas de San Antonio** Comunidades en Escuelas de San Antonio conecta a los niños y a sus familias con recursos educativos y comunitarios básicos y críticos adaptados a las necesidades específicas de cada estudiante.

DEPORTES

El Departamento de Deportes ha incorporado medidas de prevención, mitigación y respuesta ante el COVID-19. El Distrito Escolar Independiente de San Antonio [Return to Play Playbook](#) tiene como objetivo proporcionar detalles adicionales sobre los compromisos compartidos y los protocolos específicos de las instalaciones deportivas y del campus del distrito. Los protocolos actuales para la seguridad de COVID-19, incluidos los Protocolos de Acondicionamiento y Fuerza de Verano de San Antonio ISD y la capacitación de limpieza y desinfección de COVID-19, se pueden encontrar en [página web de Deportes](#). Para el año escolar 2022-2023, el enfoque del Departamento de Deportes es permitir a sus atletas la oportunidad de participar en deportes en un formato seguro.

SERVICIOS DE DISCAPACIDAD

El Departamento de Servicios para Discapacitados ofrece una gama completa de servicios de educación especial, intervención para la dislexia y adaptaciones a través de la Sección 504 de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, para estudiantes elegibles. El Distrito reconoce que los estudiantes con discapacidades pueden tener necesidades únicas que pueden afectar su capacidad para participar significativamente en diferentes entornos educativos. Las consideraciones adicionales para estos estudiantes pueden incluir el estilo de aprendizaje, el acceso a materiales y equipos especializados y el estado de salud del estudiante, que deben abordarse a través

del ARD o el Proceso §504. En el caso de que un estudiante tenga un problema médico documentado que pueda impedirle participar de manera segura a través de la instrucción en persona, los padres deben comunicarse con el campus de su hijo para iniciar la consideración para [Servicios a domicilio](#).

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Para garantizar la continuidad de la instrucción como resultado de COVID-19, todos los estudiantes desde preescolar hasta el grado 12 tienen acceso a sistemas sólidos de [recursos digitales](#) que apoyan el aprendizaje presencial y virtual. SAISD implementará los cuatro sistemas que se detallan a continuación para apoyar a las familias y a los estudiantes, a mantener la comunicación con el maestro y la escuela y minimizar cualquier interrupción de instrucción de alta calidad.

Herramienta digital	Niveles de grado	Descripción
Autenticación única de ClassLink	PK-12	Proporciona acceso a aplicaciones, libros electrónicos, libros de texto y otras herramientas digitales. Los estudiantes pueden acceder fácilmente a los recursos con un código QR.
Canvas LMS	K-12	Los maestros publican el contenido de sus cursos: actividades lectivas, evaluaciones, videos, información de contacto, programa de estudios y calendario.
Seesaw	PK-2	Un portafolio digital que se utiliza en los primeros años de enseñanza para compartir y cargar tareas para los niños más pequeños, y sirve como una herramienta de comunicación para los padres.
Zoom	PK-12	Una plataforma de conferencias web.

ABOUT OUR ED TECH TOOLS

CANVAS (K-12)



ABOUT

Canvas is our district's official learning management system including features such as:

- Calendars and messaging
- Discussions
- Assignments & Quizzes
- Family engagement
- Campus admin communication tools
- Analytics and outcome tracking
- Integration with Google, Kami, and more

AUDIENCE

Primary Resource for **K-12** COVID-19 Instructional Continuity

SEESAW (PK-2)



ABOUT

Seesaw is a digital portfolio and learning platform including features such as:

- Drawing tools
- Photo & video recording
- Activities & assignments
- Reflection and feedback tools
- Family engagement
- Campus admin communication tools and more

AUDIENCE

Primary Resource for **PK** COVID-19 Instructional Continuity (Available for Grades PK-2)



En el año académico 2023-2024, los salones de clase de 3 a 12 grado utilizarán el sistema de gestión de aprendizaje Canvas como plataforma principal que servirá como centro central para comunicarse con los estudiantes y las familias, y para publicar las tareas de los estudiantes. Canvas se integra con tecnología emergente y aplicaciones de software educativo como Google, Microsoft y Adobe, e incorpora herramientas de comunicación dinámica que incluyen calendarios, anuncios y foros de discusión. También admite el uso de tecnología de apoyo con lector inmersivo, subtítulos, anotaciones de vídeo y traductores de idiomas. Una presentación de desarrollo profesional en Canvas está disponible en la [Página web preparada para COVID](#) bajo el botón de maestro o a través de este [enlace](#). Los detalles específicos sobre las expectativas de Canvas se describen en la presentación y en la imagen a continuación

CANVAS 2023-2024



[Watch Video](#)



EDUCATIONAL TECHNOLOGY & EXTENDED LEARNING
ED TECH and DESIGN
SAN ANTONIO INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

En Preescolar hasta segundo grado, los estudiantes utilizarán la plataforma SeeSaw como herramienta principal para comunicarse con los estudiantes y las familias a fin de minimizar cualquier interrupción en la instrucción diaria.

SEESAW READINESS EXPECTATIONS

Instructional Continuity Readiness via Seesaw

All classrooms must be at-the-ready to support students as a result of COVID-19 absences whether by the teacher or student. In preparation, teachers will:

- **Sign in to Seesaw through Classlink.**
If you are a PK-2nd grade teacher, your Seesaw account will be automatically created by Frontline (our Student Information system) and you will access your Seesaw account using Classlink (our Single Sign On).
- **Provide guided instruction for students (and parents/guardians) to access and use Seesaw.**
Offer direct instruction to students on how to open Seesaw via Classlink, accessing their classroom from the dashboard, and how to use the different features of Seesaw. Also, access the Digital Citizenship lessons through Seesaw's "School & District" Activity Library.
- **Post a minimum of one activity per week in the Seesaw classroom to ensure continued practice for students.**
Post an activity one time per week for instructional continuity readiness. Teachers will choose the content for the activity to post. The following slides provide 3 examples of suggested interactive assignments.
- **Provide parents/guardians access to join student's journal entry(ies) as observers.**
Offer parents the opportunity to view their student's journal by email address, mobile phone numbers, printed invites or shared invite links. Once approved by the teacher, parents/guardians will receive updates when their student shares something within their Seesaw journal.
- **Connect with your campus administrator and follow the plan to place 3 unpublished instructional activities (sub-plans) that could be assigned directly to students by a campus team member in response to a teacher's absence.**
Ensure that you have an Instructional Coach or co-teacher added to your Seesaw class(es).



Los administradores del campus se asegurarán de que todos los maestros y estudiantes tengan acceso a los recursos y dispositivos digitales proporcionados por el distrito y ofrecerán capacitación de desarrollo profesional sobre el uso de Canvas y SeeSaw para la continuidad de la instrucción. Para más información sobre el LMS Canvas u otras herramientas y recursos digitales, visite el [sitio web de Tecnología Educativa y Diseño](#).

BELLAS ARTES

El uso de cubrebocas, cubrebocas de juego, protectores faciales, fundas para campanas y protectores para cachorros ahora es opcional en las clases de bellas artes, tanto en interiores como en exteriores. Todos estos artículos están disponibles a través del maestro a pedido. Los maestros podrán solicitar estos artículos al Departamento de Bellas Artes a través de su coordinador. Los estudiantes deben abstenerse de compartir botellas de agua y toallas. No hay restricciones para los equipos de porristas, equipos de animación, equipos de baile o clases de baile de bellas artes.

ENTORNO DE APRENDIZAJE DIGITAL



El Entorno de Aprendizaje Digital de SAISD (DLP, por sus siglas en inglés) es la plataforma de aprendizaje continuo del distrito para que los estudiantes y las familias participen en actividades cuando los estudiantes y/o maestros están fuera de la escuela. Los estudiantes y las familias pueden encontrar lecciones y actividades centradas en los estudiantes y diseñadas para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje continuo. Cada sitio web de DLP presenta las actividades de aprendizaje digital favoritas de los estudiantes, como tableros de opciones académicas y tecnológicas, actividades familiares, estrategias de cuidado personal y recursos para padres. El Consejo de Opción Académico sirve para revisar y reforzar el contenido enseñado en todas las materias. Las lecciones incluyen apoyos como Lector Inmersivo. Todas las lecciones se imparten tanto en inglés como en español para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y están disponibles durante todo el año para complementar el aprendizaje. Las ediciones disponibles actualmente son: [Edición de Invierno](#), [Edición de Primavera](#), [Edición de Verano](#), [Edición de Cuarentena](#).

Los departamentos académicos actualizan las lecciones de DLP para mantenerlas en formatos fáciles de usar y disponibles según sea necesario, incluso en los días en que el distrito escolar cierra por inclemencias del tiempo.



Edición de Cuarentena



Edición de verano del DLP

Edición de primavera del DLP
invierno del DLP

Edición de

APRENDIENDO EN CUARENTENA



Aunque esperamos que los estudiantes asistan a la escuela en persona durante el año escolar 2023-2024, es posible que los estudiantes que estén expuestos al COVID deban aislarse o ponerse en cuarentena.

En caso de que se le solicite a un estudiante que se aisle o se ponga en cuarentena debido a COVID-19, SAISD ofrece una variedad de recursos disponibles para el aprendizaje continuo en casa. Consulte [la sección Aislamiento y cuarentena](#) en esta guía para leer sobre las circunstancias en las que un estudiante podría ser puesto en cuarentena.

En 2023-2024, los maestros utilizarán el sistema de gestión de aprendizaje Canvas para los grados 3-12 para mantener la comunicación con los estudiantes y las familias y publicar lecciones para que los estudiantes puedan continuar su instrucción. Además, los estudiantes tendrán acceso a el Entorno de Aprendizaje Digital que tiene un tablero de opciones de actividades lectivas y recursos académicos. El profesor también puede optar por asignar estas lecciones.

En preescolar hasta segundo grado, los maestros utilizarán SeeSaw como centro de comunicación con las familias y los estudiantes y lo utilizarán para publicar tareas cuando el estudiante esté ausente. Los estudiantes de Preescolar también tendrán acceso al [Tablero de opciones de edición de cuarentena del Entorno de Aprendizaje Digital](#). Las actividades lectivas de DLP podrán ser asignadas por el profesor del salón de clases.

RECURSOS

El Entorno de Aprendizaje Digital Edición de Cuarentena

- www.saisd.net/page/DLP-quarantine

Parent Guide: Learning Resources for Students in Quarantine

Instructional support for students in quarantine will be provided through the platforms below. Please visit www.saisd.net/learninginquarantine to access these resources.

Platform	Grades
SAISD Digital Learning Playground: Quarantine Edition Students and families can engage in continuous learning while outside the classroom through our Digital Learning Playground, SAISD's in-house platform. Activities provided include student academic choice boards, family activities, and self-care strategies.	PK-12
Istation Students have access to an adaptive literacy curriculum that provides personalized instruction. Istation is available through the SAISD ClassLink Single Sign-On and the Digital Learning Playground.	K-5
Imagine Math Students have access to an adaptive math curriculum that provides personalized instruction. Imagine Math is available through the SAISD ClassLink Single Sign-On and the Digital Learning Playground.	K-8
Instructional Support Through Edgenuity Students have the opportunity to self-enroll in courses that will allow them to choose their own learning adventure. Activities provided include electives, career and technology, core classes, and test prep for assessments like the TSI or SAT. Click here for login instructions.	6-12

Request a Device or Hotspot	Access SAISD ClassLink Single Sign-On	Request Tech Support or Password Reset	Access Free Tutoring
Contact your child's school to submit a request.	Visit this link for directions.	Contact Help Desk at (202) 244-2029 or helpdesk@saisd.net .	Connect with a tutor 24/7.

Remember that students' attendance will not be negatively impacted if they are enrolled, but temporarily unable to attend school because they are required to quarantine due to a COVID-19 exposure or positive test result.

At Home Learning Activities
En casa actividades de aprendizaje
 Grades | Grados K - 1

Istation
 adaptive reading software
 software de lectura adaptativa

Imagine Math
 adaptive math software
 software de matemáticas adaptativa

Academic Choice Boards
 Each button links to a week of choice activities to explore

Juntas de elección académica
 Cada botón enlaza con una semana de actividades de elección para explorar

Academic Interactive Modules
 Each button links to a multi-step interactive adventure

Módulos académicos interactivos
 Cada botón se vincula a una aventura interactiva de varios pasos

English Español

1	7	1	7
2	8	2	8
3	9	3	9
4	10	4	10
5	11	5	11
6	12	6	12

Los estudiantes pueden acceder a Canvas y SeeSaw a través del sitio web de Classlink en www.link.saisd.net.

COMUNICACIÓN FAMILIAR



Les proporcionaremos a las familias la información más actualizada según corresponde al COVID-19 en el salón o la escuela de sus hijos. Además, seguiremos comunicando información sobre infecciones y otras actualizaciones de COVID-19 a medida que esté disponible.

NOTIFICACIÓN A LAS FAMILIAS

Cada vez que se identifique que un estudiante o miembro del personal del campus de su hijo tiene un caso positivo de COVID-19 confirmado por laboratorio o que ha estado potencialmente expuesto al individuo positivo, el director enviará una notificación a los padres de los estudiantes afectados.

ACTUALIZACIONES DE SEGURIDAD ESCOLAR

Las actualizaciones importantes en materia de seguridad se destacarán en la [página de inicio del distrito](#) y en la [página web Padres y Estudiantes](#).

UNIFORMES ESCOLARES Y CÓDIGO DE VESTIMENTA



Todos los estudiantes deben cumplir con el código de vestimenta del distrito, que ha sido actualizado para el año escolar 2023-2024.

La nueva política amplía las opciones de vestimenta para nuestros estudiantes en todos los grados, con excepción de los campus especializados que pueden tener su propio código de vestimenta. Las nuevas directrices también les permiten a los estudiantes tener estilos de peinados naturales y prendas religiosas

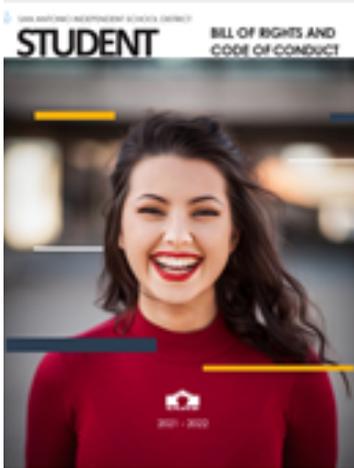


para cubrir la cabeza. El código de vestimenta de los estudiantes, incluida la orientación para las mochilas, se puede encontrar en el [Manual para padres y estudiantes](#) a partir de la página 49. Puede encontrar una lista de escuelas especializadas que seguirán su propio código de vestimenta en www.saisd.net/dresscode.

El Distrito tiene varios programas disponibles para ayudar a las familias con la compra de uniformes. Se aceptan solicitudes de estudiantes para la elegibilidad de una camisa polo y pantalones caqui a precio reducido o gratis. Las solicitudes de uniformes para estudiantes se pueden encontrar en los sitios web del campus en el menú desplegable de Estudiante o Padres.

Además de la asistencia con uniformes escolares, el distrito cuenta con servicios de apoyo disponibles para familias sin hogar. Los servicios para estudiantes sin hogar incluyen: útiles escolares, transporte y referencias comunitarias, y acceso a un trabajador social con licencia por ejemplo. Para más información sobre cualquiera de estos servicios, por favor envíe un correo electrónico saisdschoolsocialworkers@saisd.net o llame al (210) 554-2635.

CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL



El Distrito Escolar Independiente de San Antonio (SAISD) ha adoptado el Código de Conducta Estudiantil (SCOC, por sus siglas en inglés) 2022-2023 para promover y mantener un entorno de aprendizaje positivo, seguro y eficaz para estudiantes y adultos. El SCOC describe el comportamiento que no está permitido en la escuela o en funciones o eventos afiliados a la escuela, en los terrenos escolares o en el transporte del distrito para que los estudiantes y adultos estén informados sobre las expectativas y estándares de comportamiento.

Es una prioridad de San Antonio ISD que el personal implemente un enfoque restaurativo e instructivo utilizando las mejores prácticas basadas en evidencia para responder al comportamiento de los estudiantes. El código de conducta estudiantil proporciona un depósito de recursos que conducen a mejores resultados estudiantiles. También describe el comportamiento que no está permitido en la escuela, las posibles consecuencias disciplinarias y los procedimientos, protecciones y leyes pertinentes relacionados con la disciplina estudiantil. [Ver el Código de Conducta Estudiantil](#)

TECNOLOGÍA



San Antonio ISD es un distrito orgullosamente personalizado, que ofrece a cada estudiante acceso a su propio ordenador portátil, tableta o iPad. Este modelo 1:1 permite a la comunidad de San Antonio ISD la oportunidad de

“aprender en todas partes” y prosperar en este mundo digital en constante cambio. Para las familias de SAISD que no tienen acceso a Internet confiable en casa, el distrito ofrece varias opciones de conectividad en el hogar, como hotspot y router LTE. Estos están disponibles previa solicitud para garantizar que los estudiantes puedan acceder a sus trabajos de curso desde cualquier lugar.

El programa [Tech Love and Care](#) fomenta el cuidado, uso y uso apropiado de los dispositivos de cada estudiante. Un mantenimiento y cuidado constantes garantizarán el rendimiento óptimo, la longevidad y el estado físico ideal de su dispositivo tecnológico.

Los estudiantes que necesiten un dispositivo personal o Internet en casa pueden comunicarse con su campus para obtener ayuda. Los campus pueden solicitar dispositivos al departamento de Tecnología de la Información enviando una solicitud de servicio en el portal de servicios de TI.

Cualquier otra pregunta sobre los dispositivos proporcionados por el distrito puede dirigirse al servicio de asistencia del distrito, llamando al 210-244-2929. Los miembros del personal están disponibles para atender llamadas y responder cualquier inquietud tecnológica.

- [Página web del servicio de asistencia](#)
- [Pautas para el cuidado de los dispositivos tecnológicos](#)



RECURSOS PARA PREPARACIÓN ESCOLAR



San Antonio ISD tiene un equipo de expertos disponible para responder preguntas y brindar apoyo a las familias para que todos los estudiantes estén listos para la escuela todos los días:

- Para preguntas o inquietudes generales, llame al (210) 554-2210 o visite www.saisd.net/backtoschool.
- Para más información, llame al (210) 554-2660 o visite www.saisd.net/enroll.
- Para obtener información sobre el cuidado después de la escuela, llame al (210) 554-2605 o visite www.saisd.net/afterschool.
- Si tiene preguntas sobre vacunas, llame al (210) 207-8750 o visite www.saisd.net/summer.
- Si tiene preguntas sobre transporte, llame al (210) 354-9320 o visite www.saisd.net/summer.
- Si tiene preguntas sobre las comidas escolares, llame al (210) 554-2290 o visite www.saisd.net/summer.
- Para conocer los recursos familiares disponibles, visite www.saisdcare.net
- Para recibir ayuda con el uniforme, llame al (210) 554-2635.

APORTACIONES Y PARTICIPACIÓN



El Plan de Continuidad de Instrucción de SAISD se beneficia del aporte de una amplia gama de personas, incluidos estudiantes, familiares, grupos comunitarios y empleados. Los grupos a continuación han sido fundamentales en proporcionar guía y dirección en el plan de SAISD.

GRUPO DE TRABAJO DE REGRESO A CLASES

El Grupo de trabajo de regreso a clases es un equipo de alrededor de 40 miembros que representan a cada departamento en el Distrito. Además, los Grupos de trabajo a continuación se formaron para aportar al Plan de apertura de escuelas y de continuidad de instrucción.

- Estudios académicos
- Servicios de Inscripción y Acceso
- Rendición de cuentas, investigación, evaluación y examinación (ARET, por sus siglas en inglés)
- Deportes
- Servicios de Nutrición Infantil
- Comunicaciones
- Programa de día prolongado
- Recursos humanos
- Instalaciones
- Participación familiar y comunitaria
- Servicios de Adquisición
- Servicios financieros
- Servicios de salud
- Salud y seguridad
- Gestión de Capital Humano
- Tecnología Informática
- Servicios operativos
- Liderazgo escolar
- Operaciones y apoyos escolares
- Transporte

JUNTA DE PADRES DE REGRESO A CLASES

El distrito celebró una asamblea virtual para padres el 10 de agosto de 2022 para responder preguntas de los padres, brindar actualizaciones sobre COVID-19 en la comunidad y comunicar información sobre seguridad escolar para el año escolar 2022-2023.

[Junta de seguridad para el regreso a clases de SAISD](#)

COLABORACIONES CON ASOCIACIONES EXTERNAS

SAISD aprecia las contribuciones de tiempo y recursos para ayudar con la apertura de nuestras escuelas. Deseamos reconocer a los siguientes socios:

- 3M Fundación
- A+ Académico
- Fundación de Educación AFCEA
- ATT Center
- Beldon Roofing
- Brown & Ortiz
- Charles Butt Foundation
- Ciudad de San Antonio
- City of San Antonio Metropolitan Health
- District
- Communities in School
- Connect Campaign & Food and Necessities Campaign
- CPS Energy
- Firstmark Credit Union
- Frost Charitable Foundation
- Google Fiber
- Greehey Family Foundation

- GTS Solutions
- HEB
- ImmSchools
- Myra Pryor Stafford Charitable Trust
- Nature Sweet Foundation
- O'Connell Robertson
- Pearl
- Randolph-Brooks Federal Credit Union (RBFCU)
- Rotary Club
- SA YES
- SAISD Foundation

- San Antonio Area Foundation
- San Antonio Food Bank
- San Antonio Housing Authority
- Spectrum:
- Spurs Give
- Spurs Sports & Entertainment
- Tech Bloc
- USAA
- USAA Foundation
- Valero Energy Foundation
- VIA
- Wells Fargo Foundation

DIRECTORES

El Superintendente y su equipo de liderazgo ejecutivo continúan reuniéndose semanalmente con los directores de las escuelas. La retroalimentación de los directores durante este proceso es fundamental para planificar y ejecutar un plan seguro para la apertura de las escuelas.

CONSEJO ASESOR DE DISTRITO (DAC, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

El Consejo Asesor del Distrito, compuesto por personal profesional del campus, personal auxiliar/clasificado, personal profesional a nivel del distrito, padres y miembros de empresas y de la comunidad se reúne para brindar aportes, información y recomendaciones al Superintendente.



CONSEJO ASESOR DOCENTE (TAC, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

El Consejo Asesor de Maestros brinda retroalimentación y orientación continuas con respecto al Plan de Continuidad de la Instrucción, así como también brinda orientación sobre otros temas relevantes para la programación académica.

CONSEJO ASESOR PRINCIPAL (PAC, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

El Consejo Asesor de Directores brindará retroalimentación y orientación continuas con respecto al Plan de Continuidad de la Instrucción, así como también brindará orientación sobre otros temas relevantes para la programación académica y el liderazgo escolar.

CONSEJO DEL DISTRITO DE ASESORÍA PARA PADRES (DPAC, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

El Consejo Asesor de Padres del Distrito proporcionará información y orientación continuas en relación con el Plan de Continuidad de la Instrucción, así como orientación sobre otros temas pertinentes a la programación académica y la escolarización.

COMITÉ DE ASESORÍA PARA ESTUDIANTES (SAC, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

Los estudiantes de cada una de las preparatorias integrales asesorarán a la Junta Directiva y al Superintendente sobre diversos asuntos, incluido el Plan de Continuidad de la Instrucción durante el año escolar 2022-2023.

ACTUALIZACIÓN DEL FONDO DE AYUDA DE EMERGENCIA PARA ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS (ESSER)



El dinero asignado a través del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) es fundamental para que nuestros maestros y estudiantes vuelvan a encaminarse y estén listos para afrontar este año escolar y lo que se avecina.

Hemos desarrollado un plan de trabajo integral para garantizar que los estudiantes vuelvan a encaminarse académica, social y conductualmente. San Antonio ISD utilizará fondos ESSER para mitigar la pérdida de aprendizaje como resultado de la pandemia. El Plan de Continuidad de Servicios y Mejora de ESSER describe las áreas prioritarias del distrito y se basó en sesiones de participación de las partes interesadas, investigaciones y datos de encuestas. San Antonio ISD continuará involucrando a las partes interesadas regularmente mientras continuamos recopilando comentarios sobre el plan en los años 2 y 3.

Visite la [página web ESSER](#) para más información, y leer el plan en inglés y español o solicitarlo en otro idioma.

RECURSOS E INFORMACIÓN DE CONTACTO



La información que se proporciona en este comunicado se basa en lo que sabemos actualmente sobre el virus como resultado de investigación y dirección por parte de los profesionales médicos. El Departamento de Recursos Humanos de SAISD proporcionará actualizaciones a medida que se disponga de más información y orientación. Las tasas de positividad en el condado de Bexar al igual que la guía de Metro Health y los CDC influenciarán las decisiones.

Para información general sobre COVID-19, visite los siguientes sitios:

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC):
<https://www.cdc.gov/cdc-info/index.html>.

Centro de Salud de San Antonio en <http://www.sanantonio.gov/HEALTH>

El equipo de Recursos Humanos de SAISD de COVID proporciona atención al cliente dedicado, en inglés y español. Todas las cuestiones de COVID se deben dirigir al Equipo de COVID. Estas cuestiones no son gestionadas por los departamentos de Prestaciones a los Empleados, Gestión de Riesgos y Seguridad, a menos que un empleado esté tomándose una licencia. Si usted llama y no le podemos contestar de inmediato debido al gran volumen de llamadas, por favor vuelva a intentarlo otra vez dentro de la hora durante el horario normal laboral. El equipo de COVID está dispuesto a responder a sus preguntas y proporcionarle más información poniéndose en contacto con nosotros directamente en el teléfono (210) 354-9500 en horario de oficina (8:00 a.m. - 4:30 p.m.).