

JGCONSULTING

Informe resumido de la búsqueda de Superintendente



10 de febrero de 2022

JGCONSULTING

CONTENTS

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN SAN ANTONIO ISD	3
REUNIONES COMUNITARIAS Y DE PERSONAL	4
ENCUESTAS EN LÍNEA.....	5-6
BÚSQUEDA EJECUTIVA DEL SUPERINTENDENTE: PLAZO PROPUESTO	7
ENTREVISTAS CON LAS PARTES INTERESADAS DE SAN ANTONIO ISD.....	8
PANORAMA AMPLIO DE APORTACIÓN PARA DESARROLLAR PERFIL DE LIDERAZGO	9
CUALIFICACIONES ENUMERADAS EN EL ANUNCIO DE EMPLEO	11
PLAN PUBLICITARIO	12

JGCONSULTING

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN SAN ANTONIO ISD

Sinopsis

JG Consulting ha facilitado reuniones comunitarias que incluyen al personal y organizaciones comunitarias (en persona, por teléfono y por Zoom) durante el proceso de búsqueda ejecutiva. Estas reuniones comenzaron la semana del 21 de enero y continuaron hasta el 8 de febrero, y la agencia de búsqueda se reunió con grupos y personas individuales para desarrollar el Perfil de Liderazgo. JG Consulting permanecerá comunicación con las partes interesadas de la comunidad durante el proceso de búsqueda del superintendente.

Canales de comunicación y prioridades

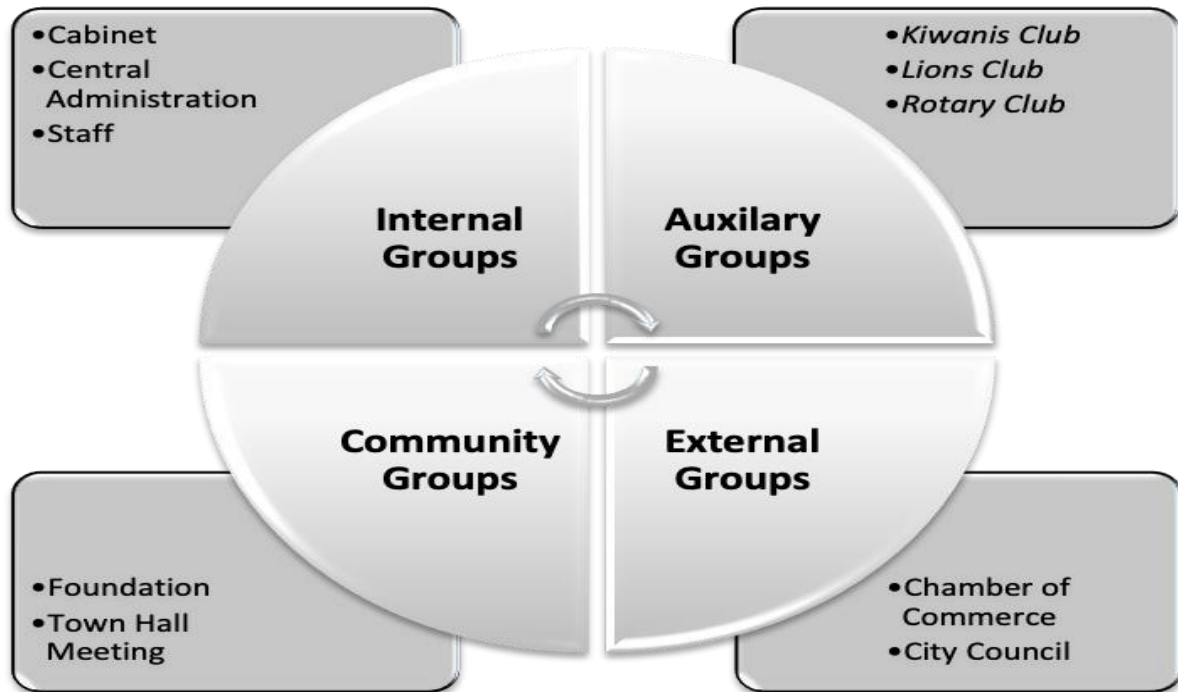
1. Comunicación semanal (correo electrónico, teléfono y en persona) entre el Consejo Directivo y JG Consulting para abordar el progreso de la búsqueda del superintendente
2. San Antonio ISD le proporcionará actualizaciones regulares a la comunidad, al personal y a los estudiantes
 - Sitio web del distrito
 - Redes sociales: Facebook, Twitter, LinkedIn y otras plataformas comunes
 - Correo electrónico
 - Llamadas telefónicas y mensajes de texto automatizados: sistema de mensajes del distrito
 - Comunicación por correo postal (si procede)
 - Medios informativos: periódico, radio y televisión

Recomendaciones originales

El Consejo Directivo de San Antonio ISD y JG Consulting deberán crear un mensaje constante al comunicarse con la comunidad, el personal y los estudiantes sobre la búsqueda del superintendente. Además, el Consejo Directivo debería considerar nombrar a un(os) representante(s) designado(s) para abordar todas las solicitudes de medios informativos. Estas solicitudes normalmente las maneja el Presidente del Consejo Escolar, pero cada Consejero se debe comprometer a comunicar el mismo mensaje en cuanto a la etapa del proceso de la búsqueda de superintendente. JG Consulting proporcionará un informe del estado cada semana (cada viernes) al Consejo Directivo durante el proceso de búsqueda antes de las Reuniones del Consejo Directivo consiguientes. Además, JG Consulting participará en las Reuniones del Consejo Directivo para proporcionar actualizaciones semanales para la comunidad, el personal y los estudiantes. La comunicación continua garantizará la transparencia e inclusión durante cada etapa de la búsqueda del superintendente.

REUNIONES COMUNITARIAS Y DE PERSONAL

Reuniones agrupadas por relevancia



Resultado

- (1) Mensaje consistente creado
- (2) Representantes designados para los medios informativos: James Guerra de la agencia y la Presidenta Martinez del Consejo Directivo.
- (3) Se ha realizado la actualización semanal del estado por correo electrónico al final de cada semana.
- (4) La agencia ha estado disponible y seguirá estando disponible durante cada reunión del consejo directivo para contestar preguntas y ofrecer clarificación en cuanto al trabajo.
- (5) Las Reuniones Comunitarias se llevaron a cabo el 24, 25, 26, 27 y 28 de enero; y el 2 y 8 de febrero.

JGCONSULTING

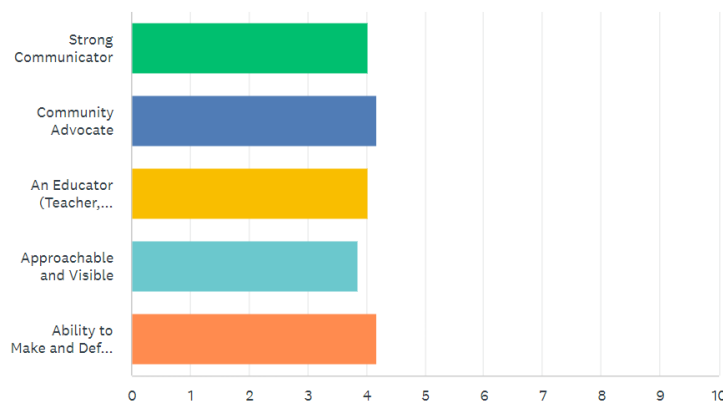
ENCUESTAS EN LÍNEA

- [Encuesta de participación comunitaria de San Antonio ISD – Inglés](#)
- [Encuesta de participación comunitaria de San Antonio ISD – Español](#)

JG Consulting ha realizado aproximadamente 56 reuniones de participación con las partes interesadas que incluyen siete (7) Reuniones Comunitarias híbridas desde el 21 de enero. Cada reunión comunitaria generó una conversación valiosa y robusta que representó a un grupo amplio de los miembros de la comunidad que incluían al personal y las partes interesadas de San Antonio ISD para pedir aportaciones en cuanto a las cualificaciones del siguiente Superintendente que prestará servicio en San Antonio ISD. El distrito recibió alrededor de **1,498** encuestas de participación comunitaria en inglés y español (9 de febrero de 2022). Se estableció un código QR para lograr aún más participación por las partes interesadas en la encuesta en línea, lo cual aumentó la participación considerablemente. Los resultados de la encuesta, al igual que un desglose de los participantes se encuentran en las siguientes tablas:

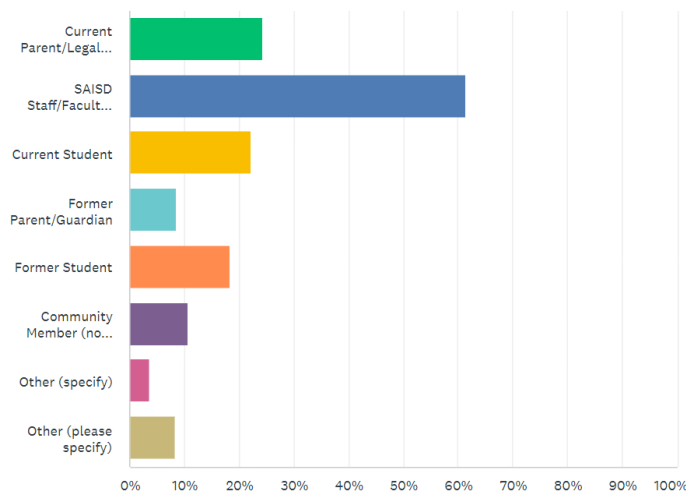
Rate each of the following in order of importance from 1 to 5: where 1 = low importance and 5 = high importance.

Answered: 1,405 Skipped: 0



My perspective on SAISD comes from being a (check all that apply).

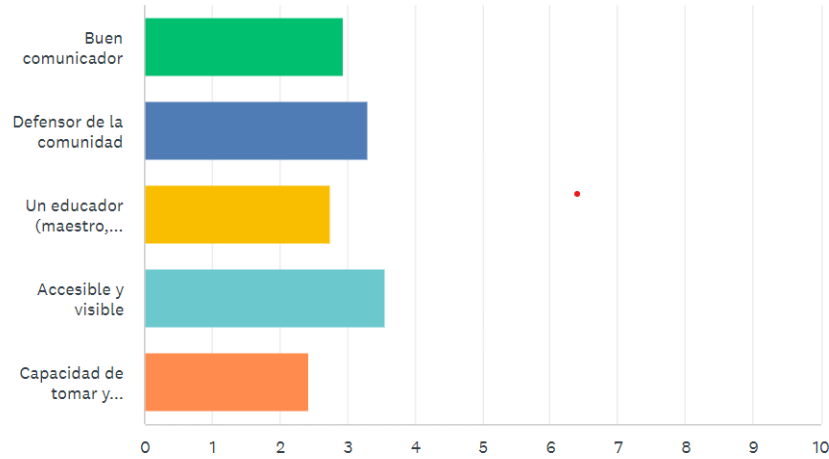
Answered: 1,405 Skipped: 0



JGCONSULTING

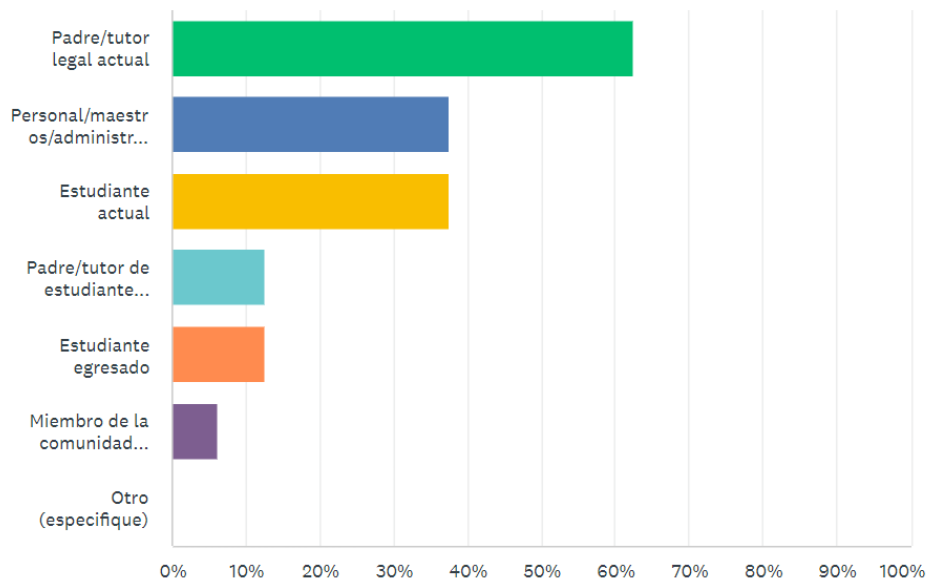
Califique cada uno de los siguientes en orden de importancia de 1 al 5: donde 1 = baja importancia y 5 = alta importancia.

Answered: 16 Skipped: 0



Mi perspectiva de SAISD proviene de ser (seleccione todos los que se apliquen).

Answered: 16 Skipped: 0



JGCONSULTING

BÚSQUEDA EJECUTIVA DEL SUPERINTENDENTE: PLAZO PROPUESTO

Actividades propuestas	Plazos propuestos ¹
Conversación de planificación para iniciar la búsqueda del Superintendente con cada Consejero.	5– 6 de enero
<p>Reuniones comunitarias internas y externas:</p> <p>a. <u>11 de diciembre</u>; presentación de agencia de búsqueda durante la reunión regular del Consejo Directivo.</p> <p>b. <u>21 de enero – 8 de febrero</u>; reuniones con las partes interesadas realizadas por la agencia de búsqueda (en persona, Zoom, reuniones comunitarias híbridas y teleconferencias).</p> <p>c. <u>En curso</u>; Encuesta en línea (a lo largo de la búsqueda ejecutiva) y reuniones en persona (cuando sea posible).</p> <p>d. Las reuniones donde se solicite retroalimentación en cuanto a las características y los atributos deseados para el siguiente Superintendente pueden continuar durante cada fase de la búsqueda ejecutiva.</p>	21 de enero – 8 de febrero
Presentación formal del alcance de trabajo y perfil de trabajo preliminar al Consejo Directivo durante la sesión ejecutiva para que sea aprobado y/o se modifique de forma necesaria, investigación de vías de reclutamiento en el ámbito de PreK-12 y redes externas; definir estrategias de mercadotecnia y reclutamiento.	10 de febrero
<p>Se abre el portal de solicitud;</p> <p>Actividades de mercadotecnia y reclutamiento;</p> <p>Publicaciones locales, estatales, regionales y nacionales;</p> <p>Otras publicaciones y sitios web de educación;</p> <p>Campañas: Correos electrónicos, llamadas, reuniones virtuales y reclutamiento en persona.</p>	11 de febrero – 14 de marzo
Evaluación de candidatos por JG Consulting; incluye entrevistas en línea	11 de febrero – 14 de marzo
Fecha de vencimiento de la solicitud	14 de marzo
Preparar y presentar los solicitantes preevaluados en formato de informe con acceso a los videos de entrevistas en línea	19 de abril
<p><u>Entrevistas de candidatos</u>: Fase I</p> <p>Fase final de entrevistas</p>	<p>28 – 29 de marzo</p> <p>4 – 5 de abril</p>
Nombrar al finalista	6 de abril
Superintendente empieza su servicio	2 de mayo

¹ Todas las fechas están alineadas para cumplir con los resultados del Consejo Directivo.

JGCONSULTING

ENTREVISTAS CON LAS PARTES INTERESADAS DE SAN ANTONIO ISD

Sinopsis

El Consejo Directivo acordó mediante convenio colectivo en cuanto varios aspectos correspondientes a las necesidades de la búsqueda ejecutiva relacionada con el desarrollo del perfil del Superintendente. JG Consulting identificó cinco objetivos importantes acordados por cada miembro del Consejo Directivo durante el proceso de entrevista que, a la larga, respaldarán la campaña para una búsqueda exitosa del superintendente. El equipo de asesores recomienda que el Consejo Directivo se comprometa a estas creencias compartidas para que sirvan como los objetivos principales a fin de garantizar una búsqueda ejecutiva eficaz durante cada fase del proceso de reclutamiento que resulte en la selección del Superintendente de San Antonio ISD.

Cinco objetivos:

1. Satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes y oportunidades ampliadas de aprendizaje continuas
2. Un compromiso a los protocolos eficaces de comunicación (interna y externa)
3. Enfoque intencional para implementar el plan estratégico
4. Compromiso comunitario robusto con todas las partes interesadas
5. Colaboración entre el Consejo Directivo y el Superintendente

Recomendaciones

El Consejo Directivo de San Antonio ISD debe considerar solicitar un plan de entrada de 90 días por parte del Superintendente recién contratado para crear un mensaje consistente con la retroalimentación colectiva que recibió la agencia de búsqueda. El propósito del plan de entrada de 90 días es apoyar las metas actuales con seguimiento y reportes continuos por parte del Consejo Directivo según se relaciona con los objetivos específicos a los que San Antonio ISD se compromete actualmente (metas y prioridades del distrito). Se recomienda que el Consejo Directivo y el Superintendente participen en un ejercicio de edificación de equipo (retiro, taller, etc.) para desarrollar protocolos de comunicación y de gestión del distrito como una base para el flujo de trabajo operativo. Por último, se recomienda que, durante la transición y cada año, el distrito lleve a cabo reuniones comunitarias para apoyar la comunicación bidireccional y para solidificar la participación comunitaria en la educación de sus estudiantes.

Metas:

- Mejoramiento continuo del rendimiento académico de cada estudiante con oportunidades ampliadas de aprendizaje;
- Implementar estrategias nuevas para la comunicación interna y externa a fin de desarrollar las relaciones productivas del distrito;
- Promocionar la inclusión comunitaria con mensajes multilingües consistentes para todos;
- Implementar un plan renovado para lograr la participación de socios comunitarios nuevos y existentes a fin de impulsar el apoyo para las iniciativas del distrito.

JGCONSULTING

PANORAMA AMPLIO DE APORTACIÓN PARA DESARROLLAR PERFIL DE LIDERAZGO

San Antonio ISD está buscando un Superintendente que demuestre las siguientes características, atributos y/o características:

Consejeros	Personal	Comunidad ²
<ul style="list-style-type: none"> • A visionary, forward-thinking, collaborative and approachable Superintendent committed to longevity in the district; • Someone with teaching and administrative experience; • A proven track record of success in a large urban district with similar demographics; • Focused on engaging the community authentically and is approachable to all stakeholders with the goal to maintain strong partnerships with these groups; • Familiarity and experience working with culturally diverse students; • Cultural familiarity with the community we serve; • Must have passion, care and advocate for the children of SAISD; • Skilled in school transformation and academic turnaround and a willingness to take risks on behalf of students; • Highly organized, transparent and possesses strong communication and listening skills; • Prefers to work with someone who acts with integrity, fairness, and in an ethical manner; • An ability to establish and where needed, improve current innovative programs offered in the district; 	<ul style="list-style-type: none"> • A visionary and courageous leader with experience in education; • Direct experience in turnaround of IR schools; • Someone who is approachable and visible in the schools; • An excellent communicator and listener who perpetuates the district vision and mission on a daily basis; • Someone who is bold, ethical and moral, who is able to make tough decisions on behalf of children even when it may not be the most popular; • Systems-thinker, able to evaluate and streamline organizational processes for efficiency and effectiveness; • A proven track record of success and experience in an urban district; • Someone who wants to stay in the role for the long-term; • Someone with an equity lens; • A commitment to professional development for all staff and innovation throughout the district; • Knowledge of business and finance; • A personable, fair and relationship-oriented leader; • Understands and appreciates the richness of the district and community; • Direct experience effectively working with teacher organizations/unions; • Someone with an assets-based approach to education; 	<ul style="list-style-type: none"> • Prefers a Superintendent with commitment to serving the district long-term (5 – 7 years); • Sensitivity to and respectful of diversity, biculturalism and communities of color; • Collaborative and credible with experience working with demographics similar to SAISD; • Someone who is empathetic and relatable, who understands and appreciates our rich culture and can effectively communicate to a multicultural community; • Someone with similar life experiences as the students and staff; • A commitment to working in partnership with the board and staff; • A good listener and willing learner with an ability to make tough decisions while committing to equity; • A proven track record in achieving academic success with students who are in poverty; • Resilience and fortitude in the face of adversity, especially able to withstand pressure (political and otherwise) on behalf of students and can stand-up to those who want to tear down; • Data driven vs politically driven and understands data positives and negatives (confirmation bias, etc.); • A brave, bold leader who is visionary, innovative and a systems-thinker; • A strategic thinker and thought partner who is able to take things to scale for all students; • A leader who is able to work in the confines of Charter schools; • Continues to move district in a positive trajectory;

² Incluye datos macro, micro y de la encuesta en línea.

JGCONSULTING

<ul style="list-style-type: none"> • A strong commitment to equity and social justice; • An ability to recruit, retain and develop quality staff; • Someone who values the district's progress and continues to move the district in a positive trajectory; • Experience dealing with the issues associated with COVID; • A commitment to maintain a positive working relationship with the Alliance; • Someone who sets objectives and goals accordingly; • Understands, values and respects the culture of the district and the people they serve; • A kind leader, committed to the culture of kindness and restorative justice; • A leadership mindset; • Attentive and supportive of San Antonio's immigrant population; • Knowledgeable of school finance and budget management in support of the strategic plan; • Direct experience in declining enrollments; • Successful experience as a teacher and principal; • Someone who is a mentor for other leaders in the district; • Leadership mindset; • Has the soft skills necessary to be effective; • Understands and advocates for public education at the state and national levels. 	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of curriculum and instruction through direct experience in a district similar to SAISD; • Someone who is able to relate to and build trust amongst campus-level administrators and staff; • Compassionate and able to make people feel valued; • A proven track record of honoring current successes and building on it; • Someone who fully embraces Dual Language Programs; • An ability to work effectively with the Board of Trustees; • An ability to understand the uniqueness of each campus in the district; • Someone who is bilingual/bicultural - knows and understands the community we serve through direct experience; • Supports recruitment, retention and development of all staff; • A leader who understands both academics and operational aspect of a school district; • A commitment and ability to build trust and bring stakeholders together; • Passionate about student success and able to motivate and inspire greatness from staff and students; • Someone willing to listen, learn and evaluate prior to making changes; • An ability to energize the community and bring students back to SAISD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Someone with experience as an educator, and direct experience in large, urban districts; • Willing to advocate at the state and national level; • Positively engages and uses the city, chambers, businesses, colleges, local universities and outside organizations as tools to support the district initiatives; • Honors, values and learns about their predecessor and board's work before making changes; • Includes all stakeholders in the conversation, listens to them and engages them frequently; • Able to articulate and actualize the strategic plan; • Keeps students at the forefront of decision-making; • Able to tune-in and support the needs of SAISD students so parents don't take their kids to charters; • Someone who is kind, humble and can instill a culture of Restorative Justice; • Listener who treats people with dignity and respect AND builds a team who does the same throughout the district; • A sustainable change-agent; • Curious, imaginative, with a passion for learning; • Able to inspire and motivate people in all parts of the system; • Attentive to details and able to make connections with people and experiences; • Generous with a sense of humor and irony; • Experience leading teachers; • Leads by being out in the public, walking around and visiting schools; • Not afraid to make mistakes, acknowledge and learn from them; • An understanding and awareness of Texas education laws and politics.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

JGCONSULTING

CUALIFICACIONES ENUMERADAS EN EL ANUNCIO DE EMPLEO

- Un líder visionario, colaborativo y audaz comprometido a la longevidad en nuestro distrito;
- Un educador experimentado con una trayectoria comprobada de liderar el éxito académico en un distrito grande y urbano con una demografía parecida a la de SAISD (se prefiere alguien bilingüe);
- Un líder con la capacidad de escuchar, comunicarse auténticamente y trabajar de forma colaborativa junto con el Consejo Directivo, con un conjunto diverso de estudiantes, maestros, personal, administradores, padres y miembros de la comunidad para edificar un entorno a nivel de distrito de transparencia, confianza mutua, respeto y cooperación;
- Un líder innovador, firme y accesible con experiencia en la transformación de escuelas y el mejoramiento académico;
- Alguien que piense en términos de sistemas que sea capaz de evaluar y simplificar los procesos organizativos para lograr la eficiencia y eficacia;
- Un comunicador visible, transparente y eficaz quien esté dispuesto a tomar y defender decisiones difíciles en nombre de nuestros estudiantes;
- Un embajador para el distrito que aprovecha, genera y tiene la capacidad de cultivar y desarrollar asociaciones con líderes de negocios, estudios académicos, apoyos sociales y programas/organizaciones comunitarias en todo San Antonio para apoyar las iniciativas del distrito;
- Un líder impulsado por datos que es organizado y experto en establecer metas y expectativas claras y comunicarlas de forma eficaz a todas las partes interesadas;
- Un líder que entiende, valora y respeta la cultura del distrito y las personas a quienes presta servicio;
- Un líder con sensibilidad cultural experto en lograr la participación, educar, motivar e inspirar a un cuerpo diverso de estudiantes y partes interesadas;
- Una persona con gran integridad que sea compasivo, amable, humilde y que trate a las personas con dignidad y respeto Y que edifique a un equipo que haga lo mismo en todo el distrito;
- Un compromiso implacable, dedicación y pasión por la equidad, inclusión y justicia social para asegurar que a las poblaciones marginadas, incluso a nuestra población inmigrante, se les proporcionen oportunidades para el éxito académico;
- Un creador de equipo que tenga el estilo de gestión y las habilidades interpersonales para contratar, desarrollar, motivar y retener a un personal de instrucción/equipo ejecutivo eficaz; quien establezca expectativas claras y delegue autoridad y al mismo tiempo permanezca informado y responsable por el progreso general y las actividades del distrito;
- Un líder que honra y valora el progreso actual y los esfuerzos exitosos que también esté dispuesto y tenga la capacidad de desafiar el estado actual en las áreas en las que se necesite la mejoría;
- Una persona de altos estándares éticos y morales quien pueda servir como modelo a seguir para nuestros estudiantes, personal y comunidad;
- Un líder que tenga conocimiento en la administración de presupuesto y el sistema financiero escolar de Texas, y que sea experto en la participación y abogacía legislativa;
- Un historial exitoso de implementar prácticas basadas en sistemas para abordar demandas actuales y futuras como líder del distrito (p. ej. gestión de crisis durante COVID-19, seguridad escolar, oportunidades de CTE y de trabajo profesional, etc.)

JGCONSULTING

PLAN PUBLICITARIO

Reclutamiento directo de administradores (Nacional)	<i>Superint./Admin. de nivel C</i>	Incluido
Association of Latino Administrators & Supts. (ALAS)	<i>Anuncio de 30 días</i>	Incluido
National Alliance of Black School Educators (NABSE)	<i>Anuncio de 30 días</i>	Incluido
TexasISD.com	<i>Transcurso de la búsqueda</i>	Incluido
Sitio web, Twitter y Facebook de JG Consulting	<i>Vistas numerosas</i>	Incluido
LinkedIn	<i>Anuncio de 60 días</i>	Incluido
Texas Association of School Administrators (TASA)	<i>Anuncio de 30 días</i>	Incluido
The Scoop Newsletter	<i>Anuncio de 30 días</i>	Incluido
American Association of School Admin. (AASA)	<i>Anuncio de 30 días</i>	Incluido
Council of Great City Schools (CGCS)	<i>Transcurso de la búsqueda</i>	Incluido