



Family-School Relationships Survey

School:

To help us learn how to make your child's schooling experience as positive and beneficial as possible, we would like to learn more about your views of your child's school. Please give us your honest, thoughtful responses to the questions below.

1. How often do you communicate with teachers at your child's school either in person, on the phone, or virtually through email or video?

- Almost never
 Once or twice per year
 Every few months
 Monthly
 Weekly or more

2. In the past year, how often have you discussed your child's school with other parents from the school?

- Almost never
 Once or twice
 Every few months
 Monthly
 Weekly or more

3. In the past year, how involved have you been in your child's learning?

- Not at all involved
 Slightly involved
 Somewhat involved
 Quite involved
 Extremely involved

4. How often do you worry about violence at your child's school?

- Almost never
 Once in a while
 Sometimes
 Frequently
 Almost always

5. How involved have you been with parent group(s) at your child's school either in person or virtually?

- Not at all involved
 Slightly involved
 Somewhat involved
 Quite involved
 Extremely involved

6. How involved have you been in fundraising efforts at your child's school?

- Not at all involved
 Slightly involved
 Somewhat involved
 Quite involved
 Extremely involved

7. Overall, how much respect do you think the children at your child's school have for the staff?

- Almost no respect
 A little bit of respect
 Some respect
 Quite a bit of respect
 A tremendous amount of respect

8. Overall, how much respect do you think the teachers at your child's school have for the children?

- Almost no respect
 A little bit of respect
 Some respect
 Quite a bit of respect
 A tremendous amount of respect

9. How well do you feel your child's school is preparing him/her for his/her next academic year?

- Not well at all
 Slightly well
 Somewhat well
 Quite well
 Extremely well



10. How well do the in person or virtual activities offered at your child's school match his/her interests?

- Not well at all
 Slightly well
 Somewhat well
 Quite well
 Extremely well

11. At your child's school, how well does the overall approach to discipline work for your child?

- Not well at all
 Slightly well
 Somewhat well
 Quite well
 Extremely well

12. How well do administrators at your child's school create a school environment that helps children learn?

- Not well at all
 Slightly well
 Somewhat well
 Quite well
 Extremely well

13. How much does the school value the diversity of children's backgrounds?

- Not at all
 A little bit
 Some
 Quite a bit
 A tremendous amount

14. To what extent are drugs a problem at your child's school?

- Not a problem at all
 A little bit of a problem
 A moderate problem
 Quite a problem
 A tremendous problem

15. If a student is bullied at your child's school, how difficult is it for him/her to get help from an adult?

- Not at all difficult
 Slightly difficult
 Somewhat difficult
 Quite difficult
 Extremely difficult

16. How likely is it that someone from your child's school will bully him/her online?

- Not at all likely
 Slightly likely
 Somewhat likely
 Quite likely
 Extremely likely

17. Overall, how unsafe does your child feel at school?

- Not at all unsafe
 Slightly unsafe
 Somewhat unsafe
 Quite unsafe
 Extremely unsafe

18. How motivating are the classroom lessons at your child's school?

- Not at all motivating
 Slightly motivating
 Somewhat motivating
 Quite motivating
 Extremely motivating

19. How comfortable is your child in asking for help from school adults?

- Not comfortable at all
 Slightly comfortable
 Somewhat comfortable
 Quite comfortable
 Extremely comfortable

20. Given your child's cultural background, how good a fit is his/her school?

- Not good at all
 Slightly good
 Somewhat good
 Quite good
 Extremely good

21. To what extent do you think that children enjoy going to your child's school?

- Do not enjoy at all
 Enjoy a little bit
 Enjoy somewhat
 Enjoy quite a bit
 Enjoy a tremendous amount



22. How fair or unfair is the school's system of evaluating children?

Very unfair
 Somewhat unfair
 Slightly unfair
 Neither fair nor unfair
 Slightly fair
 Somewhat fair
 Very fair

23. How much of a sense of belonging does your child feel at his/her school?

No belonging at all
 A little bit of belonging
 Some belonging
 Quite a bit of belonging
 Tremendous belonging

24. My child's school welcomes family involvement and engagement.

Strongly Disagree
 Disagree
 Agree
 Strongly Agree
 I don't know

25. My child's school is responsive to my concerns and addresses them in a timely manner.

Strongly Disagree
 Disagree
 Agree
 Strongly Agree
 I don't know

26. I feel comfortable interacting with school personnel (teachers, administrators, or other school staff).

Strongly Disagree
 Disagree
 Agree
 Strongly Agree
 I don't know

27. I have been involved in my child's education this year by: **Select all that apply**

Attending virtual parent workshops, such as Family Power Hour, meetings or events
 Communicating with my child's teacher/s
 Providing space for my child to do his/her schoolwork
 Making sure my child reads every night
 Making sure my child attends school every day, either in person or virtually
 Talking to my child about what is happening at school
 Participating in committees or parent organizations
 Using the Parent Portal to monitor my child's grades, homework and attendance
 None of the above

28. How do you usually learn about what is happening at your child's school? **Select all that apply**

By telephone (robo call)
 By email
 By text
 By letter/flyer sent home
 None of the above

29. Do you know who the Family and Community Engagement (FACE) Specialist at your child's school is?

Yes
 No
 I don't know

30. How would you like to see parent and family engagement funds used? **Select all that apply**

To provide resources for parents to support learning
 To fund activities such as parent workshops or meetings
 To fund activities such as seasonal events or student performances
 To fund leadership development for parents
 None of the above



31. Did you participate in any of the following decision-making opportunities requiring parent input and partnership? **Select all that apply**

- School annual Title I meeting
- Development of school-parent compact or campus parent involvement policy
- Parent advisory councils or committees
- Parent organization meetings (such as PTA or PTO)
- None of the above

32. What types of family engagement activities would you participate in, either in person or virtually, if they were offered by your child's school or the district? **Select all that apply**

- Parent workshops
- Open House/Meet the Teacher
- Decision-making committees or advisory groups
- Resource Fairs
- Student Performances
- Family learning events
- Volunteer opportunities
- None of the above

33. I would participate in family engagement activities if they were offered by my child's school or the district during the following days/times: **Select all that apply**

- Weekday morning
- Weekday afternoon
- Weekday evening
- Weekend
- None of the above

34. What are the best ways for you to provide input or feedback about your child's school and/or the school district? **Select all that apply**

- In person or virtual meetings
- Phone call
- Email
- Online survey
- Telephone survey
- Comment box (online or paper)
- None of the above

35. How did you complete this survey?

- I am a parent/guardian completing this survey online
- I am a phone interviewer completing this survey for a parent
- Other



Para ayudarnos a entender cómo lograr que la experiencia escolar de su hijo/a sea lo más positiva y beneficiosa posible, nos gustaría saber más sobre su punto de vista en cuanto a la escuela de su hijo/a. Por favor comparta sus respuestas honestas y reflexivas a las preguntas a continuación.

1. ¿Qué tan seguido se comunica en persona, por teléfono o virtualmente por correo electrónico o video con los maestros de la escuela de su hijo/a?

- | | | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Casi nunca | Una o dos veces al año | Cada cuantos meses | Mensualmente | Semanalmente o más seguido |

2. Durante el año pasado, ¿qué tan seguido habló sobre la escuela de su hijo/a con los otros padres de la escuela?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> |
| Casi nunca | Una o dos veces | Cada cuantos meses | Mensualmente | Semanalmente o más seguido |

3. Durante el año pasado, ¿qué tan seguido ha participado en la educación de su hijo/a?

- | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| No he estado involucrado/a de ninguna manera | He estado levemente involucrado/a | He estado un tanto involucrado/a | He estado bastante involucrado/a | He estado extremadamente involucrado/a |

4. ¿Qué tan seguido se preocupa sobre la violencia en la escuela de su hijo/a?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| Casi nunca | De vez en cuando | A veces | Frecuentemente | Casi siempre |

5. ¿Qué tan involucrado/a ha estado con el(los) grupo(s) de padres en la escuela de su hijo/a, ya sea en persona o virtualmente?

- | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| No he estado involucrado/a de ninguna manera | He estado levemente involucrado/a | He estado un tanto involucrado/a | He estado bastante involucrado/a | He estado extremadamente involucrado/a |

6. ¿Qué tan involucrado/a ha estado en los esfuerzos de recaudación de fondos de la escuela de su hijo/a?

- | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| No he estado involucrado/a de ninguna manera | He estado levemente involucrado/a | He estado un tanto involucrado/a | He estado bastante involucrado/a | He estado extremadamente involucrado/a |

7. En general, ¿cuánto respeto cree que los niños de la escuela de su hijo/a tienen por los empleados de la escuela?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| Casi nada de respeto | Un poco de respeto | Algo de respeto | Bastante respeto | Un gran respeto |

8. En términos generales, ¿qué tanto respeto cree que tengan los maestros de la escuela de su hijo/a por los niños?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| Casi nada de respeto | Un poco de respeto | Algo de respeto | Bastante respeto | Un gran respeto |

9. ¿Qué tan bien se ajustan las actividades actividades en persona o virtuales que se ofrecen en la escuela con los intereses de su hijo/a?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| Para nada bien | Levemente bien | Relativamente bien | Bastante bien | Muy bien |



10. ¿Qué tan bien se ajustan las actividades actividades en persona o virtuales que se ofrecen en la escuela con los intereses de su hijo/a?

Para nada bien

Levemente bien

Relativamente bien

Bastante bien

Muy bien

11. En la escuela de su hijo/a, ¿qué tan bien funciona la manera de disciplinar a los estudiantes para su hijo/a?

Para nada bien

Levemente bien

Relativamente bien

Bastante bien

Muy bien

12. ¿Qué tan bien crean los administradores de la escuela de su hijo/a un ambiente escolar que ayuda a los niños a aprender?

Para nada bien

Levemente bien

Relativamente bien

Bastante bien

Muy bien

13. ¿Qué tanto valora la escuela la diversidad de los niños?

No la valora

La valora un poco

La valora en alguna medida

La valora bastante

La valora muchísimo

14. ¿Hasta qué nivel son las drogas un problema en la escuela de su hijo/a?

No son problema

Son un problema pequeño

Son un problema medio

Son un gran problema

Son un problema tremendo

15. Si un estudiante sufre intimidación (bullying) en la escuela de su hijo/a, ¿qué tan difícil es que su hijo/a obtenga la ayuda de un adulto?

Para nada difícil

Levemente difícil

Relativamente difícil

Bastante difícil

Extremadamente difícil

16. ¿Qué tan probable es que alguien de la escuela de su hijo/a lo/a intimide por Internet?

Para nada probable

Poco probable

Relativamente probable

Bastante probable

Altamente probable

17. En términos generales, ¿qué tan inseguro/a se siente su hijo/a en la escuela?

Para nada inseguro/a

Levemente inseguro/a

Relativamente inseguro/a

Bastante inseguro/a

Extremadamente inseguro/a

18. ¿Qué tan motivantes son las lecciones en los salones de la escuela de su hijo/a?

No son motivantes

Son levemente motivantes

Son relativamente motivantes

Son bastante motivantes

Son extremadamente motivantes

19. ¿Qué tan cómodo/a se siente su hijo/a al pedir ayuda a los adultos de la escuela?

No se siente cómodo/a

Se siente levemente cómodo/a

Se siente algo cómodo/a

Se siente bastante cómodo/a

Se siente extremadamente cómodo/a

20. Teniendo en cuenta el contexto cultural de su hijo/a, ¿qué tan apta es su escuela?

Para nada bien

Levemente bien

Relativamente bien

Bastante bien

Muy bien



21. ¿En qué medida considera que los niños disfrutan de ir a la escuela que asiste su hijo/a?

-
- No lo disfrutan para nada Lo disfrutan un poco Lo disfrutan en alguna medida Lo disfrutan bastante Lo disfrutan en gran medida

22. ¿Qué tan justo o injusto es el sistema de evaluación en la escuela de su hijo/a?

-
- Muy injusto Algo injusto Levemente injusto Ni justo ni injusto Ligeramente justo Algo justo Muy justo

23. ¿Qué tanto sentido de pertenencia tiene su hijo/a con su escuela?

-
- Ningún sentido de pertenencia Un poco de sentido de pertenencia Algún sentido de pertenencia Bastante sentido de pertenencia Un gran sentido de pertenencia

24. La escuela de mi hijo/a recibe positivamente la participación de los padres.

-
- Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo No sé

25. La escuela de mi hijo/a responde a las preocupaciones de los padres en tiempo apropiado.

-
- Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo No sé

26. Me siento a gusto cuando tengo contacto con el personal de la escuela (los maestros, la administración u otro personal de la escuela.)

-
- Totalmente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo No sé

27. He participado en la educación de mi hijo/a este año en estas maneras: **Marque todo lo que aplica**

-
- Asistiendo a seminarios para padres, como Family Power Hour, reuniones o eventos, ya sea en persona o virtualmente Comunicando con los maestros de mi hijo/a Proporcionando espacio para que mi hijo/a haga sus asignaciones o tareas escolares Asegurándome de que mi hijo/a lea todas las noches Asegurándome de que mi hijo/a asista a la escuela todos los días, ya sea en persona o virtualmente Hablando con mi hijo/a sobre lo que sucede en la escuela Participando en comités o grupos de padres Utilizando la aplicación del Portal para Padres para monitorear las calificaciones, la tarea y la asistencia escolar de mi hijo/a Ninguno de los anteriores

28. ¿Cómo se entera generalmente de lo que sucede en la escuela de su hijo/a? **Marque todo lo que aplica**

-
- Por teléfono (llamada robo) Por correo electrónico Por texto Por carta/volante enviado a casa Ninguno de los anteriores

29. ¿Sabe quién es el Especialista de Participación Familiar y Comunitaria o FACE Specialist en la escuela de su hijo/a?

-
- Sí No No sé



30. ¿Cómo le gustaría que se invirtieran los fondos de participación de los padres? **Marque todo lo que aplica**

- | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Proporcionar recursos para que los padres apoyen el aprendizaje | Para financiar actividades como seminarios o reuniones para padres | Para financiar actividades como eventos de temporada o eventos donde los estudiantes participan (como conciertos o deportes) | Para financiar el desarrollo de liderazgo para padres | Ninguno de los anteriores |

31. ¿Participó en alguna de las oportunidades de tomar decisiones que requirieron la colaboración y opinión de los padres? **Marque todo lo que aplica**

- | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Junta escolar anual de Title I | Desarrollo de una política de participación entre padres y la escuela | Comités/consejos de asesoría de padres | Reuniones de grupos de padres come de la PTA o PTO | Ninguno de los anteriores |

32. ¿En qué tipos de actividades de participación familiar participaría si fueran ofrecidas por la escuela de su hijo/a o el distrito? **Marque todo lo que aplica**

- | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|-----------------------|--|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Seminarios para padres | Eventos para conocer más sobre la escuela y a los maestros | Comités de tomar decisiones o grupos asesores | Ferias de recursos | Eventos estudiantiles como actividades deportivas o conciertos | Eventos de aprendizaje familiar | Oportunidades para voluntarios | Ninguno de los anteriores |

33. Participaría en actividades de participación familiar si la escuela de mi hijo/a o el distrito las ofrecieran durante los siguientes días/horas: **Marque todo lo que aplica**

- | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--|-----------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Entre semana por la mañana | Entre semana al mediodía | Entre semana después de la escuela en la tarde | En el fin de semana | Ninguno de los anteriores |

34. ¿Cuáles son las mejores maneras para que usted aporte su opinión respecto a la escuela de su hijo/a y el distrito? **Marque todo lo que aplica**

- | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asistir a juntas en persona o virtualmente | Llamadas telefónicas | Correo electrónico | Llenar una encuesta por internet | Llenar una encuesta por papel | Dejar un comentario en una caja en la escuela o por internet | Ninguno de los anteriores |

35. ¿Cómo completó esta encuesta?

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soy un padre/tutor y estoy completando esta encuesta en línea | Realizo la entrevista por teléfono y estoy completando esta encuesta por un padre | Otro |