

يصف ملف الطالب المزدهر لدى منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية (SAISD) المعرفة والمهارات والمعتقدات التي تساعد الطلاب على الوصول إلى أقصى إمكاناتهم، حيث يجري إعداد الطلاب اجتماعيًا وعاطفيًا وأكاديميًا؛ مع مراعاة الشاملة لصحة العقل والجسد والروح، فضلاً عن مساندتهم.

يشعر الطلاب بالرضا عن أنفسهم لأنهم:

- يحصلون على التقدير لذاتهم كما هي.
- آمنون ومدعومون ومستعدون لتحمل المخاطر.
- يتحلون بالصدق والأخلاق.
- موجهون ذاتيًا ويتمتعون بالثقة.
- متفائلون ولطيفون.
- مدركون لحالتهم العاطفية وقادرون على الوصول إلى الموارد.
- قادرون على التحلي بعقلية النمو.

يشعر الطلاب بالجاهزية لأنهم:

- يتسمون بالمثابرة والمرونة.
- متعلمون: لغويًا ورياضيًا وماليًا ورقميًا وثقافيًا.
- مفكرون ناقدون.
- مسؤولون ومدركون لتأثير أفعالهم.
- مخولون باتخاذ القرارات التي تؤثر على مستقبلهم.

الطلاب قادرون على المساهمة في العالم لأنهم:

- مبدعون ومبتكرون في تفكيرهم.
- يتسمون بالعطف ويحظون بالمساندة.
- لديهم وعي ثقافي ويتحلون بالاحترام.
- مرتبطون بمجتمعهم وقادرون على النفع في الميادين التالية:
الأسرة والمدرسة والمجتمع المحلي والعالم.

الطلاب مستعدون للتفاعل مع العالم لأنهم:

- دائمو التعلم والفضول الفكري.
- يتمتعون بالخبرة وجاهزون للعمل.
- لدى كل طالب القدرة على أن يكون قائدًا شاملاً ومتعاونًا، إن لزم الأمر.
- لديهم عقلية قادرة على إيجاد الحلول ومتواصلون فاعلون.
- قادرون على الدفاع عن أنفسهم ومناصرة الآخرين.

يصف ملف المعلم المزدهر لدى منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية (SAISD) المعرفة والمهارات والمعتقدات التي تساعد المعلمين على الوصول إلى أقصى إمكاناتهم. يؤمن المعلم في منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية أن جميع الطلاب يستحقون الأزدهار. معلمونا ملتزمون بالتفاعل مع الطلاب والأقران والعائلات والمجتمع بـغية تنمية الخبرات التعليمية التي تدعم الطلاب وتقدرهم وتساندهم في تطورهم الاجتماعي والعاطفي والأكاديمي.

الالتزام بما يلي

يراعي المربي الفاضل في منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية أن يكون نموذجًا في معتقداته ويمهد الطريق للطلاب والمجتمعات المحلية لكي يزدهرون.

- تقدير جميع الطلاب وعائلاتهم ومساندتهم وتأييدهم
- أن يكون نموذجًا ويغرس قيم الاحترام والمسؤولية في بيئة تتسم بالشمولية
- تكوين علاقات فعالة مع المجتمعات المحلية وجميع الطلاب وعائلاتهم والاستماع إليهم ومناصرتهم
- التحلي بالصبر والتسامح والتعاطف والاهتمام والرعاية والتنشئة
- تبني احتياجات الطلاب الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية داخل مجتمع المدرسة
- إلهام الطلاب وتحفيزهم ليكونوا شغوفين بشأن تعلمهم ومشاركين فيه ومتحمسين له
- إرشاد جميع الطلاب والمعلمين والعائلات
- الاعتراف بالشمولية والعمل بنشاط من أجل تعزيزها ومواجهة التحيزات الضمنية داخله
- توسيع نطاق المحتوى والمعرفة التربوية والنمو مهنيًا من خلال الممارسات التأملية والتطور المهني والتعاون لزيادة التعلم لدى الطلاب
- الاستفادة من الملاحظات لكي يصبح خبيرًا في مجاله

الأفكار والمعتقدات

يجسد المربي الفاضل في منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية هذه المعتقدات الأساسية.

- يجب أن يحظى جميع الطلاب بالقبول والحب والتقدير لذاتهم وليس لإسهاماتهم
- جميع الطلاب والعائلات والمجتمع المحلي شركاء مهمون
- جميع الطلاب في منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية يستحقون الأزدهار
- يجب أن يكون التعلم متمحورًا حول الطالب ومناسبًا تنمويًا
- يتمتع الخبير في أصول التدريس بعقلية متنامية ويستمر في اكتساب الفهم العميق للمحتوى
- المربون الفاضلون بمثابة المرشدين في مسيرة الطالب نحو الجاهزية الأكاديمية واكتشاف الذات

الاحتياجات

يزدهر المربي الفاضل في منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية عند توافر سبل الدعم والموارد الأساسية التالية.

- أحدث المناهج الدراسية والفصول الدراسية القائمة على التكنولوجيا
- الدعم والتدريب والتوجيه المتدرج والمنهجي
- حزمة تعويضات شاملة تنافسية تشمل المزايا الجيدة
- التدريب على الممارسات المناهضة للتحيز والعنصرية، والممارسات ذات الصلة بالثقافة، والتحيز للجنس، والوعي بأثر الصدمة، والتصالحية، والإقرار بالتنوع العصبي
- بيئة آمنة وصحية، بما في ذلك جودة نوعية الهواء الداخلي
- الشعور بالتقدير
- مشاركة الأسر والمجتمعات المحلية
- بيئة داعمة تشمل مجتمع التعلم من الأقران
- الصحة النفسية/الموازنة بين العمل والحياة

ملف الفصل الدراسي المزدهر

يصف ملف الفصل الدراسي المزدهر لدى منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية (SAISD) المعرفة والمهارات والمعتقدات التي تساعد الفصول الدراسية على الوصول إلى أقصى إمكاناتها. يخلق الفصل الدراسي المزدهر مساحة لتعزيز التنمية الاجتماعية والعاطفية والأكاديمية (SEAD) لدى الطلاب من خلال الارتقاء بهوياتهم، وتعزيز التوقعات المرتفعة لديهم، وتوفير الموارد وسبل الدعم اللازمة لازدهار جميع الطلاب.

الثقافة

ستخلق منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية ثقافات فصل دراسي إيجابية من خلال:

- مساحات التعلم ذاتية التوجيه
- الأنشطة المتمحورة حول الطالب
- تمثيل الطلاب (الاختبار في التعلم)
- فصل دراسي يملأه الحب والبهجة وأمن وغير ميل للحكم على الآخرين
- المناسرة الذاتية (طلب التغيير)
- مساندة الطلاب فرادى وجماعات
- نجاح الفريق (شعور الطلاب/المعلمون بالمسؤولية تجاه بعضهم البعض)
- فصل دراسي ذو طابع ترحيبي/أجواء أسرية
- الاعتراف بالاهتمامات والثقافات المتنوعة والاحتفاء بها
- المساواة
- التعاون مع الأسرة والمعلم والطالب
- بيئة فصل دراسي ذاتية الانتشار
- نسبة طلاب إلى معلمين مناسبة
- علاقات بين الطلاب والمعلمين تعزز التوقعات المرتفعة

التدريس

ستعزز منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية التعلم الأكاديمي من خلال:

- وضع غايات تعلم واضحة
- المراقبة وتقديم الملاحظات
- نقاط دخول متعددة إلى التعلم (اللقاء بهم أينما كانوا)
- الأنشطة محل الاهتمام
- أنشطة مثيرة للاهتمام يوجهها الطلاب
- تذوق الطلاب لتجارب النجاح
- المساواة الشاملة في جوانب التنمية الاجتماعية والعاطفية والأكاديمية لدى الطفل
- دعم استقلالية الطلاب
- الإقرار باحتياجات الطلاب وتحدياتهم
- دعم الطلاب المتنوعين لغويًا
- العمليات الروتينية والإجراءات
- أصول تدريس مستجيبة ومعززة ثقافيًا
- الاستفسار الجمعي والتفكير التبايني
- التطبيق الواقعي الذي يشتمل على التعلم المبني على الاستقصاء
- غرس قادة الطلاب في إحدى عمليات تحويل المجتمع
- الموارد العادلة والتجارب المتكافئة
- اتساق الركائز التعليمية الأساسية

الموارد

ستدعم منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية بيئات التدريس والتعلم المتكافئة من خلال:

- توفير فصول دراسية حديثة وفقًا للمواصفات التعليمية
- توفير مجموعة متنوعة من مساحات التعلم المرنة
- الموارد التعليمية ثنائية اللغة ومتعددة الثقافات
- المصادر التعليمية المتنوعة
- الأثاث المرن والموارد التطبيقية وتكنولوجيا القرن الحادي والعشرين
- التدخل والتسريع
- خدمة المجتمع المحلي/توفير فرص القيادة
- مناهج تتناول أنماط وأساليب التعلم
- الموارد المستديرة ثقافيًا (أدلة المناهج، والنصوص، والألعاب التعليمية)
- وفرة الموارد العادلة
- الكتب المطبوعة/الرقمية
- مكيف هواء/تدفئة/تهوية مناسبة/هواء داخلي عال الجودة
- مناطق تبعد عن الهدوء للطلاب والمعلمين ***
- الوجبات الخفيفة (المسموح بها/برنامج تغذية الطفل)
- موارد ودية حسية
- التوظيف العادل (مثل مدرب تعليمي في جوانب التنمية الاجتماعية والعاطفية والأكاديمية على جميع المستويات)
- توفير أجهزة اتصال/هواتف داخل الفصل الدراسي لأغراض الخصوصية

ملف قائد المدرسة المزدهر

يصف ملف قائد المدرسة المزدهر لدى منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية (SAISD) المعرفة والمهارات والمعتقدات التي تساعد قادة المدارس على الوصول إلى أقصى إمكاناتهم. يتبع قائد المدرسة المزدهر بشكل استراتيجي ومتعمد مناهج متعددة للقيادة تعزز توفير بيئة عادلة يمكن لمجتمع المدرسة أن يزدهر فيها.

القيادة التعليمية

يُظهر قائد المدرسة المزدهر التزامًا بالتعلم مدى الحياة من خلال...

- تعزيز التميز الأكاديمي ووضع مسار للنجاح الشخصي
- تعزيز سبل التحسين المستمر
- دعم ثقافة التدريس والاستقصاء والإبداع
- التركيز على الممارسات التعليمية القائمة على البحث في الوقت المناسب والملائمة
- فهم التنمية البشرية والتعلم العاطفي الاجتماعي
- تعزيز أصول التدريس والممارسات القيادية المستجيبة ثقافيًا

قيادة العدالة الاجتماعية

يُظهر قائد المدرسة المزدهر حبًا حقيقيًا للأطفال قائمًا على المساواة ويوفر الموارد والفرص من خلال...

- استيعاب التنوع
- التواصل بفعالية
- التحلي بعقلية النمو
- التعاطف
- بناء العلاقات من خلال التعاون
- تفعيل ممارسات الإقرار بالتنوع العصبي والوعي بأثر الصدمة
- إظهار توقعات مرتفعة للنفس
- تحليل القضايا المعقدة بعين ناقدة

القيادة الثقافية المجتمعية

يكون قائد المدرسة المزدهر شراكة متبادلة المنفعة مع المجتمع المحلي من خلال...

- الوعي الاجتماعي
- الاستجابة الثقافية
- مناصرة اللغة الأم
- تغذية الشعور بالانتماء
- الاعتراف بالأصول والثروة المجتمعية
- المشاركة المجتمعية الأصيلة
- تحمل المسؤولية أمام المجتمع المحلي
- القيادة الخدمية
- تقاسم صنع القرار مع المجتمع المحلي

القيادة التنفيذية

يتبنى قائد المدرسة المزدهر أنظمة فعالة وعادلة وشفافة من خلال...

- وضع أنظمة تخلق بيئة آمنة والحفاظ عليها في جميع أنحاء المدرسة
- وضع أنظمة وإجراءات تدعم التعلم والعمليات اليومية
- اتخاذ القرارات المشتركة / القيادة موزعة الأدوار
- إدارة مرافق المدرسة
- دعم الموارد وتخصيصها
- بشكل تعاوني، تأسيس عقلية قائمة على الأصول تركز على حل المشكلات

القيادة الوظيفية

يُظهر قائد المدرسة المزدهر فهمًا للتطوير المنهجي واستبقاء الموظفين ذوي الكفاءة العالية من خلال...

- إنشاء أنظمة للنمو المهني المستمر لجميع الموظفين والحفاظ عليها
- تنفيذ خطة تحسين شاملة
- الاستبقاء والتوظيف

ملف المدرسة المزدهر

يصف ملف المدارس المزدهرة لدى منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية (SAISD) المعرفة والمهارات والمعتقدات التي تساعد المدارس على الوصول إلى أقصى إمكاناتها. تخلق المدرسة المزدهرة بيئة يجتمع فيها المجتمع المحلي والطلاب والموظفون معًا للتعاون من أجل نجاح الجميع داخل البيئة المادية وخارجها لتحقيق النجاح والازدهار أكاديميًا وعاطفيًا.

الثقافة والبيئة المحيطة

يجب أن تتسم ثقافة المدرسة وبيئتها المحيطة بالترحاب والشمولية. يجب أن تتمتع المدرسة بما يلي أو تبعث عليه:

- توقعات مرتفعة للطلاب والموظفين وأولياء الأمور والمجتمع المحلي
- الاستقلالية والتمثيل والتعبير عن الرأي، فضلاً عن توفير فرص اتخاذ القرار
- تمتع من الوقت والموارد للتعاون
- القادة/الموظفون المتمحورون حول المساواة
- القيادة المتمحورة حول المجتمع
- استبقاء الطلاب والمعلمين
- نسبة طلاب آمنة ومُفضية إلى التعليم الفعال
- الاستثمار المتبادل (مدرسة إلى مجتمع - مجتمع إلى مدرسة)
- رؤية ورسالة موحدين
- احتفالات بمختلف الثقافات
- آمنة جسديًا/عاطفيًا
- ممارسات انضباط آمنة وتصالحية
- مساحات تعلم للأبناء وأفراد المجتمع المحلي
- طرق اتصال فعالة (متعددة الوسائل ومتعددة اللغات)

الخيارات الأكاديمية/غير الصفية

يجب أن تقدم المدرسة مجموعة من الخيارات الأكاديمية وغير الصفية المتاحة، على أن تشمل:

- مجموعة كاملة من الدورات التدريبية الأكاديمية
- توقعات أكاديمية مرتفعة لجميع الطلاب
- سلسلة كاملة من الخدمات للطلاب الذين تتم خدمتهم في برامج خاصة (المتعلمين ثنائيي اللغة، والطلاب الملحقين ببرامج التعليم الفردي، والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، والتعليم المهني والتقني، والفنون الجميلة)
- دعم الطلاب الذين يواجهون صعوبات
- الخيارات الاختيارية والفرص غير الصفية ذات الصلة
- التخطيط الرأسي والأفقي
- ممارسات منح درجات واضحة ومتسقة عبر جميع المدارس
- برامج مجانية وقوية بعد المدرسة للموظفين والعائلات
- ممارسات منح درجات واضحة ومتسقة عبر جميع المدارس
- توفير فرص القيادة واتخاذ القرار للطلاب
- النوادي والتنظيمات والأنشطة التي يقودها الطلاب

البيئة المادية والموارد

يجب أن تكون المدرسة مجهزة ماديًا لتقديم تجربة تعليمية آمنة ومأمونة وحديثة للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور والمجتمع المحلي. وهذا يشمل:

- فريق عمل متكامل
- التوزيع العادل والشفاف للموارد
- الإرشاد المنظم للجميع
- أحدث التقنيات بأعداد مناسبة
- عدد كاف من المعلمين في كل صف بما يضمن التعاون الفعال
- الموارد الكافية للتنمية الاجتماعية والعاطفية والأكاديمية، وللصحة النفسية
- المشاركة الأسرية القوية
- الموارد واللافتات ثنائية اللغة/متعددة اللغات
- منشأة تعمل بكامل طاقتها، بما في ذلك التدفئة والتهوية وتكييف الهواء والمساعد وما إلى ذلك
- مساحات مخصصة للموظفين المتخصصين، مثل أخصائي أمراض النطق وأخصائي النفسية المدرسية وأطباء الصحة العقلية والأخصائي الاجتماعي ومسؤولي برامج الفنون الجميلة
- ملعب مناسب من الناحية التنموية ويسهل الوصول إليه
- معدات الإخلاء في حالات الطوارئ
- مساحة مناسبة للتجمعات المدرسية والعائلية
- غرفة عائلية مشتركة/مساحات مجتمعية
- مساحات مكتبية ومشاعات رقمية مع خدمات مكتبية عالية الجودة
- مختبرات علوم حديثة مع مساحات للتخزين
- مساحات إبداعية للطلاب
- معدات متخصصة لتلبية احتياجات الطلاب (التوجيه والتنقل، ووسائل التعليم المهني والتقني)
- فصول دراسية مجهزة بما يتناسب مع التعلم في القرن الحادي والعشرين
- أمن متطور - دخول خاضع للرقابة الشاملة
- خدمات حراسة عادلة
- المظهر الجذاب للمناطق الخارجية
- المساحات الخضراء
- برنامج تغذية الطفل المدرسي

ملف المكتب الرئيسي المزدهر

يصف ملف المكتب الرئيسي المزدهر لدى منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية (SAISD) المعرفة والمهارات والمعتقدات التي تساعد المكاتب الرئيسية على الوصول إلى أقصى إمكاناتها. يعطي المكتب الرئيسي المزدهر الأولوية للطلاب في جميع عمليات صنع القرار، ويضمن بيانات آمنة ومأمونة وحريصة على الصحة، ويضمن المساءلة على جميع المستويات لجميع أصحاب المصلحة، ويمثل نموذجًا حيًا للمستويات العالية من القيادة والخدمة ويسعى باستمرار نحو تحقيقها.

المعتقدات

يؤمن المكتب الرئيسي المزدهر بما يلي:

- القرارات المتمحورة حول الطالب
- تمكين أصوات الطلاب وخياراتهم
- رفع سقف التوقعات الكبيرة للجميع لضمان وصول الطلاب إلى إمكاناتهم الفريدة الكاملة
- تلبية احتياجات الطفل ككل: التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي
- تقدير تاريخ المجتمع المحلي
- الممارسات المعززة ثقافيًا
- التعاطف
- التعلم الدائم
- تطوير القادة
- دعم التفكير المستقبلي داخل المدارس والإدارات
- القيادة الخدمية

الاحتياجات

يحتاج المكتب الرئيسي المزدهر إلى:

- أنظمة مرنة ومنظمة
- أنظمة تكنولوجية فعالة ومتكاملة
- طريقة جمع بيانات قوية
- الاستقرار المالي
- ملاحظات في الوقت المناسب من أصحاب المصلحة
- معرفة عميقة وواسعة النطاق
- التدريب وصولاً إلى ما يتجاوز الحد الأدنى من المؤهلات
- التواجد داخل المدرسة وبين أوساط المجتمع المحلي (سفراء المدرسة)

الممارسات

يمارس المكتب الرئيسي المزدهر ما يلي:

- بيانات آمنة ومأمونة وحريصة على الصحة
- تحديد المسؤولية المالية والاضطلاع بها
- أساليب الإدارة التصالحية والشاملة
- اتخاذ قرارات قائمة على المساواة
- توظيف موظفين ذوي كفاءة عالية واستبقائهم
- توفير تطوير مهني عالي الجودة
- الممارسات المناهضة للتحيز والعنصرية، والممارسات ذات الصلة بالثقافة، والوعي بأثر الصدمة، والإقرار بالتنوع العصبي
- التنفيذ في الوقت المناسب

التواصل

يتواصل المكتب الرئيسي المزدهر

- بالتعاون مع جميع أصحاب المصلحة
- ضمن الأطر الزمنية المحددة
- بدقة
- بشفافية
- بصورة مناصرة على جميع المستويات

ملف المنطقة التعليمية المزدهر

يصف ملف المنطقة التعليمية المزدهرة لدى منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية (SAISD) المعرفة والمهارات والمعتقدات التي تساعد المنطقة التعليمية على الوصول إلى أقصى إمكاناتها. تتميز المنطقة التعليمية المزدهرة بالشفافية وتحمل المساءلة عن جهودها الرامية إلى توفير ممارسات شاملة تُعدُّ الطلاب ليكونوا أعضاء مساهمين في المجتمع المحلي في القرن الحادي والعشرين. تلتزم منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية بخلق مساحات آمنة ومتسمة بالترحاب للجميع من خلال التركيز على الأولويات التالية:

احتضان المجتمع المحلي والتمحور حوله

تشارك منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية في أنشطة التعاون المجتمعي العميقة التي تركز على التفكير والشفافية والمساءلة العامة والتواصل الواضح. وتعمل على دعم الاحتياجات المتنوعة للطلاب والموظفين والعائلات والمجتمعات وتلبيتها من خلال...

- أن تتحلى بروح الابتكار وتستجيب للاحتياجات المتغيرة قياسًا على مشاركة المجتمع المحلي ورضاه
- استخدام منصات اتصال سلسلة على مستوى المنطقة التعليمية وواضحة ومتسقة

كونها مستجيبة ومعززة ثقافيًا

تلتزم منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية بتأصيل نهجنا التعليمي في جوانب الحب والتضامن والمجتمع والعمل الجماعي والفرص المتكافئة من خلال...

- تيسير التوزيع العادل للموارد والفرص
- توفير المساحات والأنظمة المتسقة في جميع أنحاء المنطقة التعليمية والتي من شأنها تعزيز النقاشات المنصفة
- ضمان إعادة صياغة السياسات بصورة كاملة لتشمل المساواة

المشاركة في أنشطة المناصرة

تحمي منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية التقسيم العادل والمنصف للموارد والفرص والامتيازات للطلاب والموظفين والعائلات والمجتمعات المحلية على المستوى المحلي والولائي والوطني وتحارب من أجله من خلال...

- بناء شراكات مجتمعية قوية تتماشى مع رؤية منطقتنا التعليمية ورسالتها وأهدافها
- المشاركة في أنشطة المناصرة وتحديد الأولويات التشريعية

ممارسة تقاسم صنع القرار

تخلق منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية مساحات تمثيلية لكل الفئات الاستثمارية، حيث نرحب فيها بأراء الجميع وملاحظاتهم، ووجهات نظرهم من خلال...

- التماس الملاحظات من الفئات الاستثمارية المجتمعية قبل اتخاذ القرارات
- إعطاء الأولوية لأصوات الطلاب
- قياس تأثير القرارات على الفئات المختلفة بما يتماشى مع رؤية مشتركة للجميع

وصف النجاح بأنه الوصول إلى أقصى إمكاناتك

تُنشئ منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية بُنى تحتية لجميع الطلاب والموظفين والعائلات ليكون لهم صوت مسموع عبر المناصرة الذاتية والمشاركة في التعلم المستمر من خلال...

- تقديم خدمات وبرامج متخصصة وفقًا لاحتياجات المجتمع في جميع المدارس ولجميع أصحاب المصلحة
- توفير فرص لإنشاء المجالس واللجان التي يقودها الطلاب والمشاركة فيها

الالتزام بالعدل والشمولية والتنوع

توفر منطقة مدارس سان أنطونيو المستقلة التعليمية التدريب والدعم والموارد والتمويل للممارسات الفردية والتأكيديّة التي من شأنها تحقيق السلامة والرفاهية لجميع الطلاب والموظفين من خلال...

- إنشاء نظام يدعم الملاحظات الفردية من جميع أصحاب المصلحة
- التأكد من أن خطة تحسين المنطقة التعليمية تعبر عن جميع الملفات المزدهرة وتتوافق معها