

ကျောင်းသား

တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်

SAISD ကျောင်းသား တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်တွင် ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ အစွမ်းကုန်အလားအလာအထိ ရောက်ရှိစေရန် ကူညီပေးနိုင်မည့် ဗဟုသုတ၊ စွမ်းရည်များနှင့် ယုံကြည်မှုတို့ကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ကျောင်းသားများသည် ကိုယ်၊ စိတ်၊ နှလုံး သုံးပါးလုံး ကျန်းမာစွာဖြင့် လူမှုရေးရာ၊ စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ပညာရေးပိုင်းဆိုင်ရာတို့တွင် ပြင်ဆင်ထားပြီးဖြစ်သည့်အပြင် ထိုသို့ပြင်ဆင်ထားပြီးကြောင်းကိုလည်း အတည်ပြုခံထားရပြီးဖြစ်ပါသည်။

ဖော်ပြပါအကြောင်းရင်းများကြောင့် ကျောင်းသားများသည် ၎င်းတို့က ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားသည်ဟု ခံစားရပါသည်-

- ဇွဲကောင်းပြီး ခံနိုင်ရည်ရှိသောကြောင့်ဖြစ်သည်
- စာတတ်မြောက်မှု- ဘာသာစကားဆိုင်ရာ၊ သင်္ချာပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ၊ ဒစ်ဂျစ်တယ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ယဉ်ကျေးမှုပိုင်းဆိုင်ရာ။
- ချက်ကျလက်ကျတွေးခေါ်တတ်သူများ ဖြစ်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။
- ၎င်းတို့လုပ်ရပ်များ၏ သက်ရောက်မှုကို တာဝန်ယူတတ်ပြီး သေချာနားလည်ထားသောကြောင့်ဖြစ်သည်။
- ၎င်းတို့၏ အနာဂတ်အပေါ် သက်ရောက်မှုရှိမည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ချမှတ်ပိုင်ခွင့် ရရှိထားသောကြောင့် ဖြစ်သည်

ဖော်ပြပါအကြောင်းရင်းများကြောင့် ကျောင်းသားများသည် ၎င်းတို့ကိုယ်၎င်းတို့ ကျေနပ်မှုရှိကြသည်-

- မိမိမည်သူဖြစ်သည်ကို အရှိအတိုင်း တန်ဖိုးထားသောကြောင့်
- လုံခြုံပြီး ထောက်ပံ့မှုရရှိကာ စွန့်စားလိုစိတ်ရှိသောကြောင့်။
- ရိုးသားပြီး ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းသောကြောင့်။
- ကိုယ်တိုင်ထိန်းသိမ်းပြီး မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှုရှိသောကြောင့်။
- အကောင်းမြင်တတ်ပြီး ကြင်နာတတ်သောကြောင့်။
- ၎င်းတို့၏ စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာအခြေအနေကို ဂရုပြုနိုင်ပြီး အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်သောကြောင့်။
- ရင့်ကျက်သည့်တွေးခေါ်ပုံ ရှိနိုင်သောကြောင့်

ဖော်ပြပါအကြောင်းရင်းများကြောင့် ကျောင်းသားများသည် ကမ္ဘာကြီးနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေကြသည်-

- အမြဲလေ့လာသင်ယူနေပြီး ဉာဏ်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သိလိုစိတ်ပြင်းပြမှုကြောင့်။
- အတွေ့အကြုံရှိထားပြီး အလုပ်လုပ်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေသောကြောင့်။
- လိုအပ်သောအခါ ပါဝင်မှုရှိသော ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးသာမက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူတစ်ဦးဖြစ်လာနိုင်သောကြောင့်။
- ပြဿနာများကိုဖြေရှင်းလိုစိတ်ရှိပြီး ထိရောက်သော ဆက်ဆံရေးကောင်းမွန်သူတစ်ဦးဖြစ်သောကြောင့်။
- ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်အတွက်နှင့် အခြားသူများအတွက် ထောက်ခံရပ်တည်ပေးနိုင်သောကြောင့်။

ဖော်ပြပါအကြောင်းရင်းများကြောင့် ကျောင်းသားများသည် ကမ္ဘာကြီးကို အကျိုးပြုနိုင်သည်-

- ၎င်းတို့၏ တွေးခေါ်မှုပိုင်းတွင် တီထွင်တတ်မှုနှင့် ဆန်းသစ်နိုင်မှုရှိသောကြောင့်။
- ကိုယ်ချင်းစာတတ်ပြီး ခံယူချက်ပြင်းပြသောကြောင့်။
- ဓလေ့ထုံးတမ်းဆိုင်ရာအသိတရားရှိပြီး လေးစားသမှုရှိသောကြောင့်။
- ၎င်းတို့၏ လူမှုအသိုက်အဝန်းနှင့် ချိတ်ဆက်ထားသောကြောင့်။ ဖော်ပြပါနယ်ပယ်များတွင် အမှုထမ်းရွက်နိုင်သောကြောင့်- မိသားစု၊ ကျောင်း၊ ရပ်ရွာဒေသနှင့် ကမ္ဘာမြေ။

ဆရာ

တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်

SAISD ဆရာ တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်တွင် ဆရာများအား ၎င်းတို့၏ အစွမ်းကုန်အလားအလာအထိ ရောက်ရှိစေရန် ကူညီပေးနိုင်မည့် ဗဟုသုတ၊ စွမ်းရည်များနှင့် ယုံကြည်မှုတို့ကို ဖော်ပြထားပါသည်။ SAISD ဆရာများသည် ကျောင်းသားအားလုံး တိုးတက်ရန် ထိုက်တန်သည်ဟု ယုံကြည်ကြပါသည်။ ဆရာများသည် ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေး၊ စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုတို့တွင် အထောက်အကူပြုနိုင်၊ တန်ဖိုးထားနိုင်ပြီး ရပ်တည်ပေးနိုင်မည့် ညွှန်ကြားပြသမှုဆိုင်ရာအတွေ့အကြုံများကို ပြုစုပေးထောင်နိုင်ရန် ကျောင်းသားများ၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များ၊ မိသားစုများနှင့် ရပ်ရွာဒေသတို့နှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

စဉ်းစားတွေးခေါ်မှုများနှင့် ယုံကြည်မှုများ

SAISD ရှိ ဆရာများသည် အဆိုပါ ပဓာနကျသော ယုံကြည်မှုများကို ပုံဖော်ကြပါသည်။

- ကျောင်းသားအားလုံးအား ၎င်းတို့၏လုပ်ရပ်အတွက်မဟုတ်ဘဲ ၎င်းတို့၏ ဖြစ်တည်မှုအတွက် လက်ခံ၊ ချစ်ခင်ကာ တန်ဖိုးထားရမည်
- ကျောင်းသားများ၊ မိသားစုဝင်များနှင့် ရပ်ရွာလူထု အားလုံးတို့သည် အရေးကြီးသော မိတ်ဖက်များ ဖြစ်ကြပါသည်
- SAISD ကျောင်းရှိ ကျောင်းသားအားလုံး အောင်မြင်တိုးတက်ရန် ထိုက်တန်ကြသည်
- ကျောင်းသားဗဟိုပြု သင်ကြားမှုပုံစံဖြစ်သည့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာအရလည်း သင့်လျော်မှုရှိရမည်
- သင်ကြားမှုပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝါရင့်ဆရာတစ်ယောက်တွင် ရင့်ကျက်သော အတွေးအခေါ် ရှိပြီး ပါဝင်သည့်အကြောင်းအရာများကို နှိုက်နှိုက်ခွဲခွဲနားလည်မှုရှိစေရန် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်နေရမည်
- ဆရာများသည် ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့် မိမိကိုယ်ကို ရှာဖွေခြင်းဆိုင်ရာသွားသည့် ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏ ခရီးစဉ်အတွက် လမ်းပြများဖြစ်သည်

ကတိကဝတ်များ

SAISD မှ ဆရာများသည် ၎င်းတို့၏ ယုံကြည်မှုများကို စံနမူနာထားပြီး ကျောင်းသားများနှင့် ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်းများအတွက် အောင်မြင်တိုးတက်နိုင်မည့် နေရာတစ်ခုကို ပြုစုဖန်တီးပါမည်။

- ကျောင်းသားအားလုံးနှင့် ၎င်းတို့၏ မိသားစုများကို တန်ဖိုးထား၊ ရပ်တည်ပေးပြီး သက်သေပြပါမည်
- အားလုံးပါဝင်သည့် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုတွင် လေးစားသမှုနှင့် တာဝန်ယူတတ်မှုကို စံနမူနာပြု ပြုစုပေးထောင်ပါမည်
- ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျောင်းသားအားလုံးနှင့် ၎င်းတို့၏ မိသားစုများနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း၊ နားထောင်ပေးခြင်းနှင့် ထောက်ခံရပ်တည်ပေးခြင်းများကို ထိရောက်စွာ လုပ်ဆောင်ပါမည်
- စိတ်ရှည်၊ ခွင့်လွှတ်၊ ကိုယ်ချင်းစာ၊ ဂရုစိုက်ပြီး မြေတောင်မြှောက်ပေးပါမည်
- ကျောင်းအသိုက်အဝန်းအတွင်း ကျောင်းသားများ၏ ပညာရေး၊ လူမှုဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာနှင့် စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များကို လက်ခံပေးပါမည်
- ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ သင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းတွင် ဆန္ဒပြင်းပြမှု၊ လိုက်ပါဆောင်ရွက်မှုနှင့် စိတ်လှုပ်ရှားမှုရှိအောင် စေ့ဆော်ကာ တွန်းအားပေးပါမည်
- ကျောင်းသားအားလုံး၊ ဆရာအားလုံးနှင့် မိသားစုအားလုံးတို့ကို ကောင်းရာညွှန်ပြပါမည်
- အားလုံးပါဝင်မှုရှိရေးလှုံ့ဆော်မှုနှင့် ၎င်းတို့၏ ကိုယ်ပိုင် သွယ်ဝိုက်သောဘက်လိုက်မှုများကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းပေးရန် ရှေးရှုကာ အသိအမှတ်ပြုနားလည်၍ တက်ကြွစွာလုပ်ဆောင်ပါမည်
- အကြောင်းအရာများနှင့် သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ ဗဟုသုတများကို တိုးချဲ့သွားပြီး ကျောင်းသားများလေ့လာသင်ယူမှု တိုးတက်စေရန် လေးနက်သည့်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ PD နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းတို့မှတစ်ဆင့် ပရော်ဖက်ရှင်နယ်ဆန်စွာ တိုးတက်အောင်လုပ်ပါမည်
- ၎င်းတို့၏ နယ်ပယ်တွင် ဝါရင့်ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်လာစေရန် သဘောထားမှတ်ချက်များကို အကျိုးရှိရှိအသုံးပြုသွားပါမည်

လိုအပ်ချက်များ

SAISD မှ ဆရာများသည် အဆိုပါ ပဓာနကျသော အထောက်အပံ့နှင့်အရင်းအမြစ်များ ရရှိသောအခါ တိုးတက်မှုရှိသည်။

- နောက်ဆုံးပေါ်ခေတ်မီ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် နည်းပညာပိုင်းခေတ်မီသော စာသင်ခန်းများ
- ရည်ရွယ်ချက်ရှိသော အဆင့်လိုက် အထောက်အပံ့၊ နည်းပြခြင်းနှင့် လမ်းညွှန်ပြခြင်း
- ကောင်းမွန်သောအကျိုးခံစားခွင့်များအပါအဝင်ဖြစ်သည့် သက်သာသော စုစုပေါင်းလျော်ကြေးပက်ကျေချိ
- ဘက်လိုက်မှုဆန့်ကျင်ခြင်း၊ လူမျိုးရေးခွဲခြားမှုဆန့်ကျင်ခြင်း၊ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ဆက်သွယ်မှု၊ လိင်အတည်ပြုခြင်း၊ စိတ်ဒဏ်ရာအသိပေးခြင်း၊ အားသစ်လောင်းခြင်းနှင့် ဦးဖျောက်ဖွံ့ဖြိုးမှုကွာခြားချက်အတည်ပြုခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများတွင် လေ့ကျင့်ပေးခြင်း
- အဆောက်အအုံတွင်း ကောင်းမွန်သည့်လေအရည်အသွေး အပါအဝင် လုံခြုံပြီး ကျန်းမာသည့် ပတ်ဝန်းကျင်
- တန်ဖိုးရှိသည်ဟုခံစားရစေရန်
- မိသားစုများနှင့် ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်းများမှ ပါဝင်မှု
- ရွယ်တုတန်းတူများ၏ သင်ယူလေ့လာမှုအသိုက်အဝန်းပါဝင်သည့် အထောက်အကူပြု ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု
- စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကျန်းမာရေး/အလုပ်နှင့်ဘဝ ဟန်ချက်ညီမှု

စာသင်ခန်း

တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်

SAISD စာသင်ခန်း တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်တွင် စာသင်ခန်းများအား ၎င်းတို့၏ အစွမ်းကုန်အလားအလာအထိ ရောက်ရှိစေရန် ကူညီပေးနိုင်မည့် ဗဟုသုတ၊ စွမ်းရည်များနှင့် ယုံကြည်မှုတို့ကို ဖော်ပြထားပါသည်။ တိုးတက်မှုရှိသည့်စာသင်ခန်းတစ်ခုခုသည် ကျောင်းသားများ၏ လူမှုဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာ၊ စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာနှင့် ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာတိုးတက်မှု (SEAD) တို့ တိုးတက်လာစေရန် ကျောင်းသားများအားလုံး အောင်မြင်မှုရရှိစေရန်အတွက် ၎င်းတို့၏ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးကို မြှင့်တင်ပေးခြင်း၊ မြင့်မားသည့် မျှော်လင့်ချက်များကို အားပေးခြင်းနှင့် အရင်းအမြစ်များနှင့် အထောက်အပံ့များပေးခြင်းဖြင့် အခွင့်အရေးဖန်တီးပေးပါသည်။

ယဉ်ကျေးမှု

SAISD သည် အောက်ပါတို့မှတစ်ဆင့် အပြုသဘောဆောင်သည့် စာသင်ခန်းတွင်း ယဉ်ကျေးမှုကို ဖန်တီးသွားပါမည်-

- ကိုယ်တိုင်ဦးဆောင်သည့် လေ့လာရာနေရာများ
- ကျောင်းသားဗဟိုပြု လှုပ်ရှားမှုများ
- ကျောင်းသားကိုယ်စားလှယ် (သင်ယူရာတွင် ရွေးချယ်ခွင့်)
- ချစ်ခင်စရာ၊ ပျော်ရွှင်စရာကောင်းသော လုံခြုံသည့် ဝေဖန်ခြင်းမရှိသော စာသင်ခန်း
- မိမိကိုယ်ကို ထောက်ခံအားပေးခြင်း (အပြောင်းအလဲအတွက် တိုက်တွန်းခြင်း)
- တစ်ဦးတစ်ယောက်အနေဖြင့်ရော အဖွဲ့လိုက်အနေဖြင့်ပါ ကျောင်းသားများဘက်မှ ရပ်တည်ပေးခြင်း
- အဖွဲ့လိုက်အောင်မြင်မှု (ကျောင်းသားများ/ဆရာများသည် တစ်ယောက်အတွက်တစ်ယောက် တာဝန်ရှိသည်ဟု ခံစားရခြင်း)
- ဖော်ရွေသော/မိသားစုဆန်သော ခံစားမှုရရှိစေမည့် စာသင်ခန်း
- မတူညီသည့် စိတ်ဝင်စားမှုများနှင့် ယဉ်ကျေးမှုများကို အသိအမှတ်ပြုခြင်းနှင့် ချီးကျူးဂုဏ်ပြုခြင်း
- စာနာထောက်ထားမှု
- မိသားစု၊ ဆရာ၊ ကျောင်းသားတို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု
- ကိုယ်တိုင် ပျိုးထောင်သည့် စာသင်ခန်းပတ်ဝန်းကျင်
- သင့်လျော်သည့် ကျောင်းသား/ဆရာအချိုးအစား
- မြင့်မားသည့်မျှော်လင့်ချက်များကို လှုံ့ဆော်ပေးသည့် ကျောင်းသား/ဆရာ ဆက်ဆံရေးများ

သင်ကြားပြသမှု

SAISD သည် အောက်ပါတို့မှတစ်ဆင့် ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လေ့လာမှုကို တိုးတက်အောင်လုပ်ပါမည်-

- ရှင်းလင်းပြတ်သားသည့် လေ့လာသင်ယူမှု ရည်ရွယ်ချက်များ
- စောင့်ကြည့်ခြင်းနှင့် သဘောထားမှတ်ချက်ပေးခြင်း
- လေ့လာသင်ယူခြင်းသို့ ဝင်ရောက်နိုင်သည့် များပြားသော နေရာများ (ကျောင်းသားများ ရောက်ရှိနေသည့် နေရာတွင် တွေ့ဆုံနိုင်ခြင်း)
- ဝါသနာပါရာ လှုပ်ရှားမှုများ
- စိတ်ဝင်စားဖွယ်ကောင်းသည့် ကျောင်းသားဦးဆောင်သည့် လှုပ်ရှားမှုများ
- အောင်မြင်မှုကို တွေ့ကြုံခံစားရသည့် ကျောင်းသားများ
- ကလေးအတွက် ဘက်စုံ SEAD ကို ညီမျှစေခြင်း
- ကျောင်းသားလုပ်ပိုင်ခွင့်ကို ထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ကျောင်းသားများ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် စိန်ခေါ်မှုများကို အတည်ပြုခြင်း
- ဘာသာစကားကွဲပြားသော ကျောင်းသားများအတွက် အထောက်အပံ့ပေးခြင်း
- ပုံမှန်ဆောင်ရွက်စရာများနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ
- ယဉ်ကျေးမှုအရ အလိုက်သင့်တုံ့ပြန်ပြီး ရေရှည်တည်တံ့သော သင်ကြားပြသမှု
- အဖွဲ့လိုက် စုံစမ်းမေးမြန်းမှုနှင့် ကွဲလွဲသော တွေးခေါ်မှု
- မေးမြန်းမှုအခြေပြု သင်ယူလေ့လာမှုပါဝင်သည့် လက်တွေ့ကမ္ဘာတွင် အသုံးချမှု
- လူမှုအဖွဲ့အစည်းကို အသွင်ပြောင်းရန် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်များကို ပျိုးထောင်ခြင်း
- သာတူညီမျှသော ရင်းမြစ်များနှင့် သာတူညီမျှသော အတွေ့အကြုံများ
- သင်ကြားပို့ချမှုဆိုင်ရာ ဗဟိုချက်ကို ချိန်ညှိခြင်း

ရင်းမြစ်များ

SAISD သည် အောက်ပါတို့မှတစ်ဆင့် သာတူညီမျှသော သင်ကြားမှု၊ သင်ယူမှု ပတ်ဝန်းကျင်များကို ပံ့ပိုးပါမည်-

- ပညာရေးဆိုင်ရာ သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ ခေတ်အမီဆုံး စာသင်ခန်းများ
- လိုက်လျောညီထွေမှုရှိသော သင်ယူလေ့လာမှုနေရာမျိုးစုံ
- ဘာသာစကားနှစ်မျိုး-ဘာသာစကားမျိုးစုံ သင်ကြားရေး ရင်းမြစ်များ
- ကွဲလွဲမှုရှိသော သင်ကြားရေးရင်းမြစ်များ
- လိုက်လျောညီထွေမှုရှိသော ပရိဘောဂ၊ လက်တွေ့အသုံးဝင်သောရင်းမြစ်များနှင့် ၂၁ ရာစု နည်းပညာ
- ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် အရှိန်မြှင့်တင်ခြင်း
- အသိုက်အဝန်း ဝန်ဆောင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု အခွင့်အရေးများ
- သင်ယူလေ့လာမှု ပုံစံများနှင့် နည်းလမ်းများကို ပြသထားသည့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း
- ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ တည်တံ့စေသော (သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ လမ်းညွှန်များ၊ စာများ၊ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ) ရင်းမြစ်များ
- သာတူညီမျှသော ရင်းမြစ်များ အလှုံ့ပယ်မှု
- ပုံနှိပ် / အင်ဂျင်နီယာ စာအုပ်များ
- AC/အပူ/သင့်လျော်သော လေဝင်လေထွက်/အခန်းတွင်း အရည်အသွေးကောင်းမွန်သော လေ
- ကျောင်းသားများနှင့် ဆရာများအတွက် စိတ်အေးချမ်းစေသော နေရာများ ***
- သရေစာများ (ထောက်ပံ့ငွေ/ကလေးအာဟာရ အစီအစဉ်)
- အာရုံခံနိုင်စွမ်းကို အကျိုးပြုသော ရင်းမြစ်များ
- သာတူညီမျှသော ဝန်ထမ်းဖြည့်တင်းမှု ဥပမာ- အဆင့်အားလုံးတွင် Sead သင်ကြားရေးနည်းပြ
- ကိုယ်ရေးလုံခြုံမှုအတွက် စာသင်ခန်းထဲတွင် ရနိုင်သော ဆက်သွယ်ရေးစက်များ/ဖုန်းများ

ကျောင်း ဦးဆောင်သူ

တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်

SAISD ကျောင်းခေါင်းဆောင် တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်တွင် ကျောင်းခေါင်းဆောင်များအား ၎င်းတို့၏ အစွမ်းကုန်အလားအလာအထိ ရောက်ရှိစေရန် ကူညီပေးနိုင်မည့် ဗဟုသုတ၊ စွမ်းရည်များနှင့် ယုံကြည်မှုတို့ကို ဖော်ပြထားပါသည်။ တိုးတက်အောင်မြင်မှုရှိသော ကျောင်းခေါင်းဆောင်တစ်ဦးသည် ကျောင်းအသိုင်းအဝိုင်း တိုးတက်မှုရှိနိုင်မည့် သာတူညီမျှမှုရှိသော ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုကို အားပေးမြှင့်တင်သည့် ခေါင်းဆောင်မှုအတွက် ချဉ်းကပ်နည်းမျိုးစုံကို မဟာဗျူဟာမြောက်စွာနှင့် ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ ကျင့်သုံးသည်။

လူမှုရေး တရားမျှတမှုအတွက် ခေါင်းဆောင်မှု

တိုးတက်အောင်မြင်မှုရှိသော ကျောင်းခေါင်းဆောင်တစ်ဦးသည် စစ်မှန်၍ တန်းတူညီမျှမှုရှိသော ကလေးများအပေါ်မေတ္တာစိတ်ကို ထင်ဟပ်ပြသနေပြီး ရင်းမြစ်များနှင့် အခွင့်အရေးများကို အောက်ပါလုပ်ရပ်များဖြင့် ပံ့ပိုးပေးသည်...

- မတူကွဲပြားမှုကို လက်ခံခြင်း
- ထိရောက်စွာ ဆက်သွယ်ပြောဆိုခြင်း
- တိုးတက်စေရေး အတွေးအခေါ်
- စာနာမှု
- ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုမှတစ်ဆင့် ဆက်ဆံရေးများ တည်ဆောက်ခြင်း
- စိတ်ဒဏ်ရာကို အသိအမှတ်ပြုလက်ခံပေးသည့် အပြုအမူနှင့် ဦးနှောက်လုပ်ဆောင်ပုံကွဲပြားမှုကို လက်ခံသော အပြုအမူများအား လက်တွေ့ပြသခြင်း
- မိမိကိုယ်ကို မြင့်မားစွာ မျှော်လင့်ချက်ထားခြင်း
- ဝေဖန်ပိုင်းခြားမှုရှိသော ရှုထောင့်များမှတစ်ဆင့် ရှုပ်ထွေးသောပြဿနာများကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကျောင်းလည်ပတ်ရေးဆိုင်ရာ ခေါင်းဆောင်မှု

တိုးတက်အောင်မြင်နေသော ကျောင်းခေါင်းဆောင်တစ်ဦးသည် အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် ထိရောက်ပြီး အကျိုးများသော၊ တန်းတူညီမျှဖြစ်ပြီး ပွင့်လင်းမြင်သာသော စနစ်များကို ထင်ဟပ်ပြသလျက်ရှိသည်...

- ကျောင်းဝင်းအနှံ့ ဘေးကင်းသောပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု ဖန်တီးပြီး တည်တံ့စေရန် စနစ်များ ထူထောင်ခြင်း
- သင်ယူလေ့လာမှုနှင့် နေ့စဉ် ကျောင်းလည်ပတ်မှုများကို ပံ့ပိုးသည့် စနစ်များနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို ချမှတ်ခြင်း
- ပူးပေါင်းဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း/အဖွဲ့လိုက်မျှဝေခေါင်းဆောင်မှု
- ကျောင်းအဆောက်အအုံများကို စီမံခန့်ခွဲခြင်း
- ရင်းမြစ် စည်းရုံးရေးနှင့် ခွဲဝေရေး
- ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်းအပေါ် အာရုံစိုက်သော ပိုင်ဆိုင်မှုတန်ဖိုးအခြေပြု အတွေးအခေါ်များကို ပူးပေါင်းဖန်တီးခြင်း

ဝန်ထမ်းဖြည့်ခြင်းဆိုင်ရာ ခေါင်းဆောင်မှု

တိုးတက်အောင်မြင်နေသော ကျောင်းခေါင်းဆောင်တစ်ဦးသည် အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် အရည်အသွေးမြင့်ဝန်ထမ်းများကို စနစ်တကျ ရယူပြီး ဆက်လက်ခန့်ထားရမည်ကို နားလည်ကြောင်း ထင်ဟပ်ပြသလျက်ရှိသည်...

- ဝန်ထမ်းအားလုံးအတွက် အတတ်ပညာပိုင်း စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်မှုအတွက် စနစ်များ ဖန်တီးခြင်းနှင့် ထိန်းသိမ်းခြင်း
- ဘက်စုံဖြည့်တင်ရေး အစီအစဉ်တစ်ခုကို အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း
- ဆက်လက်ခန့်ထားခြင်းနှင့် ဝန်ထမ်းသစ်ခေါ်ယူခြင်း

သင်ကြားပို့ချမှုပိုင်းဆိုင်ရာ ခေါင်းဆောင်မှု

တိုးတက်အောင်မြင်နေသော ကျောင်းခေါင်းဆောင်တစ်ဦးသည် ဘဝတစ်သက်တာ လေ့လာသင်ယူမှုများ ပြုလုပ်မည်ဖြစ်ကြောင်းကို အောက်ပါလုပ်ရပ်ဖြင့် ထင်ဟပ်ပြသလျက်ရှိသည်...

- ပညာရေးထူးချွန်မှုကိုသာမက ကိုယ်ပိုင်အောင်မြင်မှုလမ်းကြောင်းတစ်ခုကို အားပေးမြှင့်တင်ခြင်း
- အစဉ်မပြတ်တိုးတက်မှုရှိစေရေးအပေါ် အာရုံစိုက်ခြင်း
- သင်ကြားပို့ချမှု၊ စုံစမ်းမေးမြန်းမှုနှင့် ဖန်တီးမှုဆိုင်ရာ အစဉ်အလာတစ်ခုကို ပံ့ပိုးခြင်း
- အချိန်နှင့်တစ်ပြေးညီဖြစ်ပြီး သင့်လျော်သော သုတေသနအခြေပြု သင်ကြားပို့ချမှုဆိုင်ရာ အလေ့အကျင့်များကို အာရုံစိုက်ခြင်း
- လူဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် လူမှုရေး စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သင်ယူလေ့လာမှုကို နားလည်ခြင်း
- ယဉ်ကျေးမှုအရ အလိုက်သင့်တုံ့ပြန်သော သင်ကြားပို့ချမှုနှင့် ခေါင်းဆောင်မှု အလေ့အကျင့်များကို မြှင့်တင်ခြင်း

အသိုက်အဝန်း ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ခေါင်းဆောင်မှု

တိုးတက်အောင်မြင်နေသော ကျောင်းခေါင်းဆောင်တစ်ဦးသည် အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် အသိုက်အဝန်းနှင့်အတူ အပြန်အလှန်အကျိုးရှိသော ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု လုပ်ဆောင်နေကြောင်း ထင်ဟပ်ပြသလျက်ရှိသည်...

- လူမှုရေးအသိ
- ယဉ်ကျေးမှုအရ အလိုက်သင့်တုံ့ပြန်မှု
- အိမ်သုံးဘာသာစကားအတွက် ထောက်ခံအားပေးခြင်း
- အချိတ်အဆက်မိပြီး ကိုက်ညီသည့် ခံစားမှုကို ပျိုးထောင်ပေးခြင်း
- ပိုင်ဆိုင်မှုများနှင့် အသိုက်အဝန်း ကြွယ်ဝမှုကို အသိအမှတ်ပြုခြင်း
- စစ်မှန်သော အသိုက်အဝန်း ထိတွေ့မှု
- အသိုက်အဝန်းအတွက် တာဝန်ခံမှု
- ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် ခေါင်းဆောင်မှု
- အသိုက်အဝန်းနှင့်အတူ ပူးပေါင်းဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း

ကျောင်း

တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်

SAISD ကျောင်းများ၏ တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်သည် ကျောင်းများကို အမြင့်ဆုံးစွမ်းဆောင်နိုင်စေရန် ကူညီပေးမည့် အသိပညာ၊ အရည်အချင်းများနှင့် ယုံကြည်ချက်များကို ဖော်ပြသည်။ တိုးတက်အောင်မြင်နေသော ကျောင်းတစ်ကျောင်းသည် ပညာရေးပိုင်းသာမက စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာတွင်ပါ အောင်မြင်ပြီး သင့်တော်ကောင်းမွန်စေရန် အပြင်ပန်း ပတ်ဝန်းကျင်အတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ လူတိုင်း အောင်မြင်ရေးအတွက် အသိုက်အဝန်း၊ ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများ အတူတကွ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည့် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ရပ်ကို ဖန်တီးပေးသည်။

အစဉ်အလာနှင့် အခြေအနေ

ကျောင်း၏ အစဉ်အလာနှင့် အခြေအနေသည် နွေးထွေးကြိုဆိုပြီး အားလုံးတန်းတူပါဝင်နိုင်သော ပုံစံမျိုး ဖြစ်သင့်သည်။ ကျောင်းတွင် အောက်ပါတို့ ရှိသင့်သည်/အောက်ပါတို့ကို ခံစားရသင့်သည်-

- ကျောင်းသားများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ မိဘများနှင့် အသိုက်အဝန်းအတွက် မြင့်မားသောမျှော်မှန်းချက်များ
- လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခြင်း၊ ဆောင်ကြဉ်းပေးမှုနှင့် သဘောထားထုတ်ဖော်ခွင့်အပြင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းအတွက် အခွင့်အရေးများ ရှိခြင်း
- ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လုံလောက်သောအချိန်နှင့် ရင်းမြစ်များ
- တန်းတူညီမျှမှုဦးစားပေး ခေါင်းဆောင်များ/ဝန်ထမ်းများ
- အသိုက်အဝန်းဗဟိုပြု ခေါင်းဆောင်မှု
- ကျောင်းသားဆက်လက်တက်ရောက်ရေးနှင့် ဆရာများဆက်လက်ခန့်ထားရေး
- ဘေးကင်းပြီး ထိရောက်သောသင်ကြားပို့ချမှုကို အထောက်အကူပြုသော ကျောင်းသားအချိုး
- အပြန်အလှန် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု (ကျောင်းမှ အသိုက်အဝန်း-အသိုက်အဝန်းမှ ကျောင်း)
- ပေါင်းစည်းထားသော ရည်မှန်းချက်နှင့် မျှော်မှန်းချက်
- ယဉ်ကျေးမှုအမျိုးမျိုးကို ဂုဏ်ပြုခြင်းများ
- ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ / စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဘေးကင်းလုံခြုံမှု
- ဘေးကင်းပြီး အားသစ်လောင်းပေးသော စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းမှု လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ
- မိဘများနှင့် အသိုက်အဝန်းအဖွဲ့ဝင်များအတွက် သင်ယူလေ့လာမှုနေရာများ
- ထိရောက်သောဆက်သွယ်ရေးနည်းလမ်းများ (နည်းလမ်းမျိုးစုံ၊ ဘာသာစကားမျိုးစုံ)

ပညာရေး / သင်ရိုးပြင်ပ

ကျောင်းသည် အောက်ပါတို့ကို ထည့်သွင်းရန် ပညာရေးနှင့် လက်လှမ်းမီသော သင်ရိုးပြင်ပ ရွေးချယ်စရာအမျိုးမျိုးကို ပေးသင့်သည်-

- ပညာရေးသင်ရိုးများကို အပြည့်အဝဖြည့်စွက်ခြင်း
- ကျောင်းသားအားလုံးအတွက် မြင့်မားသော ပညာရေးမျှော်မှန်းချက်များ
- အထူးအစီအစဉ်များ (EB၊ IEP ရယူထားသူ ကျောင်းသားများ၊ ECE၊ CTE၊ အနုသုခုမပညာ) တွင် တက်ရောက်သော ကျောင်းသားများအတွက် ပြည့်စုံသော ဝန်ဆောင်မှုအမျိုးမျိုး
- အခက်ကြုံနေရသော ကျောင်းသားများအတွက် ပံ့ပိုးမှု
- သက်ဆိုင်ရာ စိတ်ကြိုက်ရွေးချယ်မှုများနှင့် သင်ရိုးပြင်ပ အခွင့်အရေးများ
- အတန်းအသီးသီးမှ ဆရာ/ဆရာမများသာမက အတန်းတူ ဆရာ/ဆရာမများနှင့်အတူ အစီအစဉ်ဆွဲခြင်း
- ကျောင်းဝင်းတစ်ခုတွင် ရှင်းလင်းပြီး တစ်သမတ်တည်းဖြစ်သော အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း အလေ့အကျင့်များ
- ဝန်ထမ်းများနှင့် မိသားစုများအတွက် ခိုင်မာသော အခမဲ့ ကျောင်းချိန်နောက်ပိုင်း အစီအစဉ်များ
- ကျောင်းဝင်းတစ်ခုတွင် ရှင်းလင်းပြီး တစ်သမတ်တည်းဖြစ်သော အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း အလေ့အကျင့်များ
- ကျောင်းသားများအတွက် ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း အခွင့်အရေးများ
- ကျောင်းသားဦးဆောင်သော ကလပ်များ၊ အဖွဲ့အစည်းနှင့် လှုပ်ရှားမှုများ

အပြင်ပန်း ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ရင်းမြစ်များ

ကျောင်းဝင်းသည် ကျောင်းသားများ၊ ဆရာများ၊ မိဘများနှင့် ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်းအတွက် ဘေးကင်းလုံခြုံသော ခေတ်အမီဆုံး ပညာရေးအတွေ့အကြုံတစ်ခုကို ပေးစွမ်းရန် အပြင်ပန်းအားဖြင့် အပြည့်အစုံထားရှိသင့်သည်။ ၎င်းတို့မှာ-

- ဝန်ထမ်းအပြည့်ဖြည့်ထားသော အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့
- သာတူညီမျှပြီး ပွင့်လင်းမြင်သာသော ရင်းမြစ်ခွဲဝေမှု
- အားလုံးအတွက် စနစ်တကျ လမ်းညွှန်မှု
- လုံလောက်သောအရေအတွက်ဖြင့် ခေတ်အမီဆုံး နည်းပညာ
- ထိရောက်သော ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုရှိကြောင်း သေချာစေရန် အတန်းအဆင့်တိုင်းတွင် လုံလောက်သော ဆရာအရေအတွက်
- လုံလောက်သော SEAD၊ စိတ်ကျန်းမာရေး ရင်းမြစ်များ
- ခိုင်မာသော မိသားစုထိတွေ့ဆက်ဆံမှု
- ဘာသာစကားနစ်နဲ/ဘာသာစကားမျိုးစုံ ရင်းမြစ်များနှင့် ဆိုင်းဘုတ်များ
- HVAC၊ ဓာတ်လေကားများစသဖြင့်ကို ထည့်သွင်းရန် အပြည့်အဝ အသုံးဝင်သော အဆောက်အအုံ
- စကားပြော ရောဂါဗေဒပညာရှင်၊ ကျောင်းစိတ်ပညာရှင်၊ စိတ်ကျန်းမာရေး ဆရာဝန်များ၊ လူမှုဝန်ထမ်းနှင့် အနုသုခုမပညာ အစီအစဉ်များကဲ့သို့ အထူးဝန်ထမ်းများအတွက် သီးသန့်နေရာများ
- ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအရ သင့်လျော်ပြီး အသုံးပြုနိုင်သော ကစားကွင်း
- အရေးပေါ်ဘေးလွတ်ရာ ပြောင်းရွှေ့ရေး ပစ္စည်းကိရိယာများ
- ကျောင်းစည်းဝေးပွဲများနှင့် မိသားစုတွေ့ဆုံပွဲများအတွက် သင့်လျော်သောနေရာ
- မျှသုံးမိသားစုအခန်း/အသိုက်အဝန်းနေရာများ
- အရည်အသွေးမြင့် စာကြည့်တိုက်ဝန်ဆောင်မှုများရှိသည့် စာကြည့်တိုက်နှင့် ဒစ်ဂျစ်တယ် အများဆိုင်နေရာများ
- သိုလှောင်ခန်းပါသော ခေတ်အမီဆုံးဓာတ်ခွဲခန်းများ
- ကျောင်းသားများအတွက် တီထွင်ဖန်တီးမှု နေရာများ
- ကျောင်းသားလိုအပ်ချက်များအတွက် အထူးပစ္စည်းကိရိယာများ (ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အသားကျအောင်လုပ်ခြင်းနှင့် လှုပ်ရှားသွားလာနိုင်မှု၊ CTE)
- ၂၁ ရာစု သင်ယူလေ့လာမှုအတွက် အပြည့်အစုံထားရှိသော စာသင်ခန်းများ
- အဆင့်မြင့် လုံခြုံရေး- ဘက်စုံထိန်းချုပ်ထားသော ဝင်ပေါက်
- သာတူညီမျှသော ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရေး ဝန်ဆောင်မှုများ
- အပြင်ဘက်မှမြင်ရသော ဆွဲဆောင်မှု
- စိမ်းစိုသော နေရာများ
- ကျောင်းအခြေပြု ကလေးအဟာရ အစီအစဉ်

ဗဟိုရုံး

တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်

SAISD ဗဟိုရုံး၏ တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်သည် ဗဟိုရုံးတစ်ရုံးကို အမြင့်ဆုံးစွမ်းဆောင်နိုင်စေရန် ကူညီပေးမည့် အသိပညာ၊ အရည်အချင်းများနှင့် ယုံကြည်ချက်များကို ဖော်ပြသည်။ တိုးတက်အောင်မြင်နေသော ဗဟိုရုံးတစ်ရုံးသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုအားလုံးတွင် ကျောင်းသားများကို ဦးစားပေးသည်။ ဘေးကင်းလုံခြုံပြီး ကျန်းမာရေးကို အလေးပေးသော ပတ်ဝန်းကျင်များ ပံ့ပိုးရန် အာမခံသည်။ သက်ဆိုင်သူအားလုံးအတွက် အဆင့်တိုင်းတွင် တာဝန်ခံမှုရှိကြောင်း သေချာစေသည်။ စံနှုန်းမြင့် ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် ဝန်ဆောင်မှုကို အကောင်အထည်ဖော်ပြီး စဉ်ဆက်မပြတ် ကြိုးပမ်းသည်။

ယုံကြည်ချက်များ

တိုးတက်အောင်မြင်နေသော ဗဟိုရုံးတစ်ရုံးသည် အောက်ပါတို့ကို ယုံကြည်ထားသည်

- ကျောင်းသားဦးစားပေး ဆုံးဖြတ်ချက်များ
- ကျောင်းသား သဘောထားများနှင့် ရွေးချယ်မှုများ ပြုလုပ်ခွင့်ပေးခြင်း
- ကျောင်းသားများက ၎င်းတို့၏ ကိုယ်ပိုင်အစွမ်းအစအပြည့်ဖြင့် လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်း သေချာစေရန် အားလုံးအတွက် မြင့်မားသောမျှော်မှန်းချက်များ
- ကလေးတစ်ဦး၏ အလုံးစုံလိုအပ်ချက်များကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းခြင်း- ပညာရေး၊ လူမှုရေးနှင့် စိတ်ခံစားချက်ပိုင်းဆိုင်ရာ သင်ယူလေ့လာမှု
- ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်း၏ သမိုင်းကြောင်းကို ဂုဏ်ယူခြင်း
- အစဉ်အလာအရ တည်တံ့သော အလေ့အကျင့်များ
- စာနာမှု
- အမြဲတမ်း သင်ယူလေ့လာခြင်း
- ခေါင်းဆောင်များကို ပျိုးထောင်ခြင်း
- ကျောင်းများနှင့် ဌာနများအတွင်း အနာဂတ်သို့ စဉ်းစားတွေးခေါ်ခြင်းကို အားပေးခြင်း
- ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် ခေါင်းဆောင်မှု

လိုအပ်ချက်များ

တိုးတက်အောင်မြင်နေသော ဗဟိုရုံးတစ်ရုံးက လိုအပ်သည်များမှာ

- လိုက်လျောညီထွေမှုရှိပြီး စည်းစနစ်ကျသော စနစ်များ
- ထိရောက်ပြီး ပေါင်းစပ်ထားသော နည်းပညာစနစ်များ
- ခိုင်မာသော အချက်အလက်စုဆောင်းမှု
- ဘဏ္ဍာရေး တည်ငြိမ်မှု
- သက်ဆိုင်သူများထံမှ အချိန်မီ တုံ့ပြန်မှု
- အသိပညာ နက်နဲမှုနှင့် ကျယ်ပြန့်မှု
- အနိမ့်ဆုံးအရည်အချင်းများထက် သာလွန်ပြည့်စုံစေရန် လေ့ကျင့်မှု
- ကျောင်းဝင်းနှင့် ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်းတွင် ရှိနေပေးရန် (ကျောင်းကိုယ်စားလှယ်များ)

ကျင့်ထုံးများ

တိုးတက်အောင်မြင်နေသော ဗဟိုရုံးတစ်ရုံး၏ ကျင့်ထုံးများ

- ဘေးကင်းလုံခြုံပြီး ကျန်းမာရေးကို အာမခံသော ပတ်ဝန်းကျင်များ
- ဘဏ္ဍာရေးတာဝန်ကို ခွဲခြားဖော်ထုတ်ပြီး အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း
- အားသစ်လောင်းပေးပြီး အားလုံးပါဝင်သော စီမံခန့်ခွဲမှုပုံစံများ
- သာတူညီမျှမှုဦးစားပေး ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်း
- အရည်အသွေးမြင့် ဝန်ထမ်းများကို ခေါ်ယူခြင်းနှင့် ဆက်လက်ခန့်ထားခြင်း
- အရည်အသွေးမြင့် အတတ်ပညာပိုင်း တိုးတက်မှုကို ပံ့ပိုးခြင်း
- ဘက်လိုက်မှုဆန့်ကျင်သော၊ လူမျိုးရေးခွဲခြားမှု ဆန့်ကျင်သော၊ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ဆီလျော်မှုရှိသော၊ စိတ်ဒဏ်ရာကို သိရှိနားလည်ပေးသော၊ ဦးနှောက်လုပ်ဆောင်ပုံ ကွဲပြားမှုကို အသိအမှတ်ပြုပေးသော ကျင့်ထုံးများ
- အချိန်မီ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း

ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုများ

တိုးတက်အောင်မြင်နေသော ဗဟိုရုံးတစ်ရုံးသည်

- သတ်မှတ်ထားသော အချိန်ကန့်သတ်ချက်များအတွင်း
- သက်ဆိုင်သူအားလုံးနှင့်ပူးပေါင်း၍ ဆက်သွယ်ပြောဆိုသည်
- တိကျမှန်ကန်မှုရှိသည်
- ပွင့်လင်းမြင်သာမှုရှိသည်
- အဆင့်တိုင်းတွင် ထောက်ခံအားပေးသည်

ခရိုင်

တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်

SAISD ခရိုင်၏ တိုးတက်အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ လေ့လာချက်သည် ခရိုင်တစ်ခုကို အမြင့်ဆုံးစွမ်းဆောင်နိုင်စေရန် ကူညီပေးမည့် အသိပညာ၊ အရည်အချင်းများနှင့် ယုံကြည်ချက်များကို ဖော်ပြသည်။ တိုးတက်အောင်မြင်နေသော ခရိုင်တစ်ခုသည် ကျောင်းသားများအား ၂၁ ရာစု အသိုက်အဝန်းတွင် ပါဝင်အားဖြည့်သော အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်အောင် ပြင်ဆင်ပေးသည့် အားလုံးတန်းတူပါဝင်သော ဆောင်ရွက်ချက်များကို ပံ့ပိုးရန် ၎င်း၏ အားထုတ်မှုများအတွက် ပွင့်လင်းမြင်သာမှုရှိပြီး တာဝန်ခံသည်။ SAISD သည် ဖော်ပြပါဦးစားပေးပေးပေါ် အာရုံစိုက်ခြင်းဖြင့် အားလုံးအတွက် ဘေးကင်းလုံခြုံပြီး နွေးထွေးကြိုဆိုသော နေရာများ ဖန်တီးရန် ကတိကဝတ်ပြုသည်-

ယဉ်ကျေးမှုအရ အလိုက်သင့်တုံ့ပြန်ပြီး ရေရှည်တည်တံ့မှုရှိသည်

SAISD သည် ဖော်ပြပါနည်းလမ်းများဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ ချဉ်းကပ်နည်းကို ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၊ စည်းလုံးညီညွတ်မှု၊ အသိုက်အဝန်း၊ စုပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုနှင့် သာတူညီမျှသော အခွင့်အရေးများတွင် အခြေပြုရန် ကတိကဝတ်ပြုသည်...

- ရင်းမြစ်များနှင့် အခွင့်အရေးများကို တန်းတူညီမျှ ခွဲဝေပေးခြင်း
- ခရိုင်တစ်ဝှမ်းတွင် သာတူညီမျှသော ပြောဆိုဆွေးနွေးမှုများကို အားပေးမြှင့်တင်သည့် ကိုက်ညီသော နေရာများနှင့် စနစ်များကို ပံ့ပိုးပေးခြင်း
- သာတူညီမျှမှုကို ထည့်သွင်းရန် မူဝါဒများကို အားလုံးတန်းတူပါဝင်နိုင်သည့်နည်းဖြင့် ပြန်လည်ရေးဆွဲကြောင်း သေချာစေခြင်း

အတူတူတိုင်း၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းကို ကျင့်သုံးသည်

SAISD သည် အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံထားသော အုပ်စုအားလုံးမှ ကိုယ်စားပြုမှု ပါဝင်သော နေရာများကို ဖန်တီးကာ လူတိုင်း၏ အမြင်များ၊ သဘောထားတုံ့ပြန်ချက်နှင့် ရှုထောင့်များကို လက်ခံပေးသည်...

- ဆုံးဖြတ်ချက်များမချမှတ်မီ ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်းတွင် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံထားသော အုပ်စုများထံမှ သဘောထားတုံ့ပြန်ချက် တောင်းခံခြင်း
- ကျောင်းသား သဘောထားကို ဦးစားပေးခြင်း
- ဘုံမျှော်မှန်းချက်နှင့်အညီ မတူညီသောအုပ်စုများအပေါ် ဆုံးဖြတ်ချက်များ၏ သက်ရောက်မှုကို တိုင်းတာခြင်း

သာတူညီမျှသည်၊ အားလုံးတန်းတူပါဝင်ခွင့်ရှိသည်၊ မတူကွဲပြားသည်

SAISD သည် အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် ကျောင်းသားနှင့် ဝန်ထမ်းအားလုံးအတွက် ဘေးကင်းရေးနှင့် ကောင်းကျိုးချမ်းသာကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့် တစ်ဦးချင်းအလိုက် သီးခြားဖြစ်ပြီး အခိုင်အမာဖြစ်သော အလေ့အကျင့်များအတွက် လေ့ကျင့်မှု၊ ပံ့ပိုးမှု၊ ရင်းမြစ်များနှင့် ငွေကြေးထောက်ပံ့မှုကို ပံ့ပိုးသည်...

- သက်ဆိုင်သူအားလုံးမှ တစ်ဦးချင်း သဘောထားတုံ့ပြန်ချက်ကို ပံ့ပိုးသည့် စနစ်တစ်ခုကို ဖန်တီးခြင်း
- ခရိုင်တိုးတက်ရေးအစီအစဉ်သည် အောင်မြင်တိုးတက်သော လေ့လာဖော်ပြချက်အားလုံးကို ထင်ဟပ်စေပြီး ၎င်းတို့နှင့် ကိုက်ညီမှုရှိကြောင်း သေချာအောင်လုပ်ခြင်း

ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်းကို လက်ခံနေရာပေးပြီး ဗဟိုပြုသည်

SAISD သည် ထင်ဟပ်ပြသမှု၊ ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ အများပြည်သူအတွက် တာဝန်ခံမှုနှင့် ရှင်းလင်းသော ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုကို ဗဟိုပြုသည့် ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်းဆိုင်ရာ အတွင်းကျကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုတွင် ပါဝင်သည်။ ၎င်းသည် အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် ကျောင်းသားများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ မိသားစုများနှင့် ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်းများ၏ ကွဲပြားသောလိုအပ်ချက်များကို ပံ့ပိုးပြီး ဖြည့်ဆည်းပေးရန် လုပ်ဆောင်သည်...

- ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်း ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုနှင့် စိတ်ကျေနပ်မှုအရ တိုင်းတာထားသည့်အတိုင်း ပြောင်းလဲနေသော လိုအပ်ချက်များအလိုက် ဆန်းသစ်ဖန်တီးပြီး အလိုက်သင့်တုံ့ပြန်ခြင်း
- ရှင်းလင်းပြီး တစ်သမတ်တည်းဖြစ်သော ခရိုင်အနှံ့ ထိရောက်ရိုးရှင်းသည့် ဆက်သွယ်ရေးပလက်ဖောင်းများကို အသုံးပြုခြင်း

ထောက်ခံအားပေးမှုတွင် ပါဝင်သည်

SAISD သည် အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် ဒေသတွင်း၊ ပြည်နယ်နှင့် နိုင်ငံတော်အဆင့်တွင် ကျောင်းသားများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ မိသားစုများနှင့် ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်းများအတွက် ရင်းမြစ်များ၊ အခွင့်အလမ်းများနှင့် အခွင့်ထူးများကို တရားမျှတပြီး သာတူညီမျှစွာ ခွဲဝေပေးခြင်းအတွက် ကာကွယ်ပြီး ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်သည်...

- ကျွန်ုပ်တို့၏ ခရိုင် မျှော်မှန်းချက်၊ တာဝန်နှင့် ပန်းတိုင်များနှင့် ကိုက်ညီသည့် ခိုင်မာသော ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်း ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများကို တည်ဆောက်ခြင်း။
- ဥပဒေပြုရေးဆိုင်ရာ ဦးစားပေးအချက်များကို ထောက်ခံအားပေးမှုနှင့် သတ်မှတ်မှုတို့တွင် ပါဝင်ခြင်း

အောင်မြင်မှုကို သင်၏ အစွမ်းအစအပြည့်အဝသို့

ရောက်ရှိခြင်းအဖြစ် အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုသည်

SAISD သည် အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ထောက်ခံအားပေးခြင်းမှတစ်ဆင့် သဘောထားထုတ်ဖော်ရန်နှင့် စဉ်ဆက်မပြတ်လေ့လာသင်ယူမှုတွင် ပါဝင်ရန် ကျောင်းသား၊ ဝန်ထမ်းနှင့် မိသားစုအားလုံးအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖန်တီးပေးသည်...

- ကျောင်းအားလုံးတွင် ရပ်ရွာအသိုက်အဝန်း၏ လိုအပ်ချက်များပေါ်အခြေခံ၍ သက်ဆိုင်သူအားလုံးအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အထူးပြုအစီအစဉ်များ ကမ်းလှမ်းခြင်း
- ကျောင်းသားဦးဆောင်မှုကို ထည့်သွင်းရန် ကောင်စီများနှင့် ကော်မတီများ ဖန်တီးခြင်းနှင့် ၎င်းတို့တွင်ပါဝင်ခြင်းအတွက် အခွင့်အလမ်းများ ပေးသည်