Wasifu wa Kustawi kwa
MWANAFUNZI

Wasifu wa kustawi kwa Wanafunzi wa SAISD unaelezea maarifa, ujuzi, na imani ambazo huwasaidia wanafunzi kufikia uwezo wao kamili. Wanafunzi wako tayari kimahusiano, kihisia na kimasomo; wana uwezo kamili pamoja na akili, mwili, na nafsi yenye afya, na wanatambulika.

Wanafunzi wanahisi wako tayari kwa sababu:

- ni wakakamavu na thabiti
- wanajua kusoma na kuandika: kiisimu, kihisabati, kifedha, kidijitali, na kitamaduni.
- wana fikira makini.
- wanawajibika na kufahamu athari za matendo yao.
- wamewezeshwa kufanya maamuzi yanayoathiri mustakabali wao

Wanafunzi wanahisi vizuri kuhusu hali yao kwa sababu:

- wanathaminiwa kwa hali yangu, jinsi nilivyo
- wako salama, wanasaidiwa wanapohitaji, na wako tayari kufanya majaribio.
- ni waaminifu na wana maadili.
- wanajielekeza na kujiamini.
- wana matumaini na ni wakarimu.
- wanajitambua kihisia na wanaweza kupata rasilimali.
- wana uwezo wa kuwa na mtazamo wa ukuaji

Wanafunzi wako tayari kutangamana na ulimwengu kwa sababu:

- daima wanajifunza na ni wadadisi wa mambo.
- wana uzoefu na wako tayari kufanya kazi.
- wanaweza kuwa viongozi jumuishi na washirika inapohitajika.
- wenye nia ya ufumbuzi na huwasiliana kwa ufanisi.
- wanaweza kujitetea na kuwatetea wengine.

Wanafunzi wanaweza kuchangia ulimwengu kwa sababu:

- ni wabunifu na wavumbuzi katika mawazo yao.
- wanajali wengine na ni wakarimu.
- wanathamini utamaduni na wana heshima.
- wanaelewa jamii yao. wanaweza kuhudumu katika maeneo yafuatayo: familia, shule, jamii, na ulimwengu.

Mara ya Mwisho ya Toleo Juni 2023

Wasifu wa Kustawi kwa
MWALIMU

Wasifu wa Kustawi kwa Mwalimu wa SAISD unaelezea maarifa, ujuzi, na imani ambazo zinawasaidia walimu kufikia uwezo wao kamili. Mwalimu wa SAISD anaamini wanafunzi wote wanastahili kustawi. Wamejitolea kushirikiana na wanafunzi, wenzao, familia, na jamii kukuza uzoefu wa kufundishia unaosaidia, kuthamini, na kuthibitisha wanafunzi katika maendeleo yao ya kimahusiano, kihisia, na kimasomo.

Mawazo na Imani

Mwalimu wa SAISD anadhihirisha imani hizi muhimu.

- Wanafunzi wote wanapaswa kukubaliwa, kupendwa, na kuthaminiwa kwa jinsi walivyo, sio kile wanachofanya
- Wanafunzi wote, familia, na jamii ni washirika muhimu
- Wanafunzi wote katika shule za SAISD wanastahili kustawi
- Kujifunza kunapaswa kuzingatia wanafunzi na kufaa kimaendeleo
- Mtaalamu katika ufundishaji ana mtazamo wa makuzi na anaendelea kupata uelewa wa kina wa maudhui
- Waelimishaji ni viongozi katika safari ya mwanafunzi kuelekea utayari wa kimasomo na ugunduzi binafsi

Anajizatiti

Mwalimu wa SAISD huiga imani zake na kukuza nafasi kwa wanafunzi na jamii kustawi.

- Anathamini, kuthibitisha, na kuhimiza wanafunzi wote na familia zao
- Anaiga na kukuza heshima na uwajibikaji katika mazingira jumuishi
- Anajenga mahusiano kwa ufanisi na, kusikiliza, na kutetea jamii na wanafunzi wote na familia zao
- Anakuwa mvumilivu, mwenye kusamehe, mwenye huruma, anayejali, na anayelea
- Anakubali mahitaji ya wanafunzi ya kimasomo, kimahusiano na kihisia ndani ya jumuiya ya shule
- Anawapa motisha na kuwahamasisha wanafunzi kuwa wadadisi, wanaohusika, na wenye msisimko kuhusu ujifunzaji wao
- Anawashauri wanafunzi wote, walimu wote, na familia zote
- Anatambua na kujitahidi kikamilifu kukuza ujumuishaji na kukabiliana na upendeleo wao wenyewe
- Anapanua maudhui na maarifa ya ufundishaji na anakua kitaaluma kupitia mazoea ya kutafakari, PD, na ushirikiano ili kuongeza ujifunzaji wa wanafunzi
- Anatumia maoni kuwa mtaalamu katika fani yake

Mahitaji

Mwalimu wa SAISD anastawi wakati msaada na rasilimali hizi muhimu ziko.

- Vyumba vya madarasa vya kisasa na vyenye teknolojia
- Usaidizi, ufundishaji na ushauri wa makusudi
- Kifurushi cha jumla cha mshahara wenye ushindani ambacho kinajumuisha manufaa mazuri
- Mafunzo katika kupinga upendeleo, kupinga ubaguzi wa rangi, yanayohusiana na utamaduni, kuthibitisha jinsia, mbinu za urejesho na za kuthibitisha utofauti wa utendakazi wa akili na zinazozingatia kiwewe
- Mazingira salama na yenye afya, ikiwemo ubora wa hewa ya ndani
- Kujisikia kuthaminiwa
- Ushiriki kutoka kwa familia na jamii
- Mazingira ya kukuza ambayo ni pamoja na jumuiya ya kujifunza ya wenzao
- Uwiano wa afya ya akili/kazi na maisha

Wasifu wa Kustawi kwa
DARASA

Wasifu wa Kustawi kwa Darasa la SAISD unaelezea maarifa, ujuzi, na imani ambazo husaidia madarasa kufikia uwezo wao kamili. Darasa linalostawi huunda nafasi ya kuendeleza maendeleo ya kimahusiano, kihisia, na kimasomo (SEAD) ya wanafunzi kwa kuinua utambulisho wao, kukuza matarajio makubwa, na kutoa rasilimali na msaada kwa wanafunzi wote kustawi.

Ustaarabu

SAISD itadumisha ustaarabu wa darasani kupitia:

- Sehemu za kujifunzia zinazoendeshwa na mtu binafsi
- Shughuli zinazozingatia wanafunzi
- Uwezo wa wanafunzi wa kuchukua hatua (chaguo katika ujifunzaji)
- Darasa lenye upendo, furaha, Salama, lisilohukumu
- Kujitetea (kuomba mabadiliko)
- Kuthamini wanafunzi kama watu binafsi na vikundi
- Mafanikio ya timu (wanafunzi/walimu wanahisi kuwajibika kwa kila mmoja)
- Darasa la kukaribisha/kuhisi kama familia
- Kutambua na kusherehekea masilahi na tamaduni anuwai
- Usawa
- Ushirikiano na familia, mwalimu, mwanafunzi
- Mazingira binafsi ya ujikuzaji ya darasani
- Uwiano unaofaa wa mwanafunzi/mwalimu
- Mahusiano ya wanafunzi/walimu ambayo yanaendeleza matarajio makubwa

Ufundishaji

SAISD itaongeza ujifunzaji wa kimasomo kupitia:

- Malengo wazi ya kujifunza
- Ufuatiliaji na maoni
- Mikakati mingi katika kutoa mafunzo (kuwasaidia kuanzia mahali walipo)
- Shughuli zinazovutia
- Shughuli zinazovutia, zinazoendeshwa na wanafunzi
- Wanafunzi wanaopata mafanikio
- Mtoto kamilifu katika SEAD
- Kusaidia uhuru wa wanafunzi
- Kuthibitisha mahitaji na changamoto za wanafunzi
- Kusaidia wanafunzi wenye lugha anuwai
- Taratibu na michakato
- Ufundishaji wa kiustaarabu na endelevu
- Udadisi wa pamoja na mawazo yenye utofauti
- Matumizi halisi ya ulimwengu ambayo yanajumuisha mafunzo kulingana na maulizo
- Kukuza viongozi wa wanafunzi katika mchakato wa kubadilisha jamii
- Nyenzo zenye usawa na matukio yenye usawa
- Ulinganifu wa msingi wa ufundishaji

Rasilimali

SAISD itasaidia mazingira ya kufundishia na kujifunzia kwa usawa kupitia:

- Madarasa ya hali ya juu kulingana na Viwango vya Kielimu
- Sehemu anuwai za kujifunzia zinazoweza kubadilika
- Nyenzo za kufundishia lugha mbili na utamaduni
- Nyenzo anuwai za kufundishia
- Samani zinazoweza kubadilika, rasilimali halisi na teknolojia ya karne ya 21
- Uingiliaji kati na kuongeza kasi
- Huduma ya jamii/fursa za uongozi
- Mtaala unaoshughulikia mitindo na njia za kujifunza
- Rasilimali endelevu za kitamaduni (miongozo ya mtaala, maandishi, vifaa vya kuimarisha mafundisho)
- Wingi wa rasilimali za usawa
- Vitabu vilivyochapishwa /vya kidijitali
- Viyoyozi/Mfumo wa Joto/uingizaji hewa unaofaa/hewa bora ya ndani
- Maeneo ya kutuliza wanafunzi na walimu ***
- Vitafunio (mpango unaruhusiwa/ wa lishe ya watoto)
- Nyenzo zinazofaa hisia
- Wafanyakazi wa Usawa (mfano. Mkufunzi wa Mafunzo ya Sead katika ngazi zote)
- Vifaa vya Mawasiliano/Simu zinazopatikana darasani kwa faragha

Mara ya Mwisho ya Toleo Juni 2023

Wasifu wa Kustawi kwa
KIONGOZI WA SHULE

Wasifu wa Kustawi kwa Kiongozi wa Shule wa SAISD unaelezea maarifa, ujuzi, na imani ambazo zinawasaidia Viongozi wa Shule kufikia uwezo wao kamili. Kiongozi wa shule anayestawi kimkakati na kwa makusudi hutekeleza njia nyingi za uongozi ambazo zinakuza mazingira sawa ambapo jamii ya shule inaweza kustawi.

Uongozi wa Haki ya Jamii

Kiongozi wa shule anayestawi huonyesha upendo halisi wa usawa kwa watoto na hutoa rasilimali na fursa kwa...

- Kukubali uanuwai
- Kuwasiliana kwa ufanisi
- Mtazamo wa Ukuaji
- Uelewa wa maoni ya mwingine
- Kujenga uhusiano kupitia ushirikiano
- Kutekeleza mbinu za kuthibitisha utofauti wa utendakazi wa akili na zinazozingatia kiwewe
- Matarajio makubwa ya nafsi yako
- Kuchanganua masuala magumu kupitia mitazamo muhimu

Uongozi wa Mafundisho

Kiongozi wa shule anayestawi anaonyesha kujitolea kwa ujifunzaji wa maisha yote kwa...

- Kukuza ubora wa kimasomo na njia ya mafanikio binafsi
- Kuzingatia uboreshaji endelevu
- Kusaidia utamaduni wa mafundisho, maulizo, na ubunifu
- Kuzingatia mazoea ya kufundishia yanayotokana na utafiti kwa wakati unaofaa
- Kuelewa maendeleo ya binadamu na kujifunza ujuzi wa mahusiano na hisia
- Kukuza ufundishaji wa kiutamaduni na mbinu za uongozi

Uongozi wa Uendeshaji

Kiongozi wa shule anayestawi huonyesha mifumo yenye ufanisi, usawa, na uwazi kwa...

- Kuanzisha mifumo ya kuunda na kudumisha mazingira salama katika chuo
- Kuanzisha mifumo na taratibu zinazosaidia ujifunzaji na shughuli za kila siku
- Uamuzi wa pamoja/uongozi wa usambazaji wa majukumu
- Kusimamia vifaa vya shule
- Utetezi na ugawaji wa rasilimali
- Kushirikiana kuunda mitazamo halisi inayozingatia utatuzi wa matatizo

Uongozi wa Utamaduni wa Jamii

Kiongozi wa shule anayestawi anaakisi ushirikiano wa manufaa wa pande zote na jamii kwa...

- Ufahamu wa mahusiano
- Mwitikio wa kitamaduni
- Kutetea lugha ya nyumbani
- Kukuza hisia ya kujisikia nyumbani
- Kutambua mali na utajiri wa jamii
- Ushiriki halisi katika jamii
- Uwajibikaji kwa jamii
- Uongozi wa utumishi
- Kufanya maamuzi ya pamoja na jamii

Uongozi wa Wafanyakazi

Kiongozi wa shule anayestawi anaonyesha uelewa wa maendeleo ya kimfumo na ubakizaji wa wafanyikazi wa hali ya juu kwa...

- Kuunda na kudumisha mifumo ya ukuaji wa kitaaluma unaoendelea kwa wafanyakazi wote
- Utekelezaji wa mpango kamili wa uboreshaji
- Ubakizaji na Uajiri

Wasifu wa Kustawi kwa

SHULE

Wasifu wa Kustawi kwa Shule za SAISD unaelezea maarifa, ujuzi, na imani ambazo husaidia shule kufikia uwezo wao kamili. Shule inayostawi inaunda mazingira ambapo jamii, wanafunzi na wafanyakazi wanakusanyika kushirikiana kwa mafanikio ya kila mtu ndani na nje ya mazingira halisi ili kufanikiwa na kustawi kimasomo na kihisia.

Utamaduni na Mazingira

Utamaduni na mazingira ya shule yanapaswa kuwa ya kukaribisha na jumuishi. Shule inapaswa kuwa na/kuhisi:

- Matarajio makubwa kwa wanafunzi, wafanyakazi, wazazi, na jamii
- Kuwa na uhuru, uwezo, na sauti, pamoja na fursa za kufanya maamuzi
- Muda na rasilimali nyingi za kushirikiana
- Viongozi/wafanyakazi wanaozingatia usawa
- Uongozi unaozingatia jamii
- Ubakizaji wa wanafunzi na walimu
- Uwiano wa wanafunzi ambao ni salama na unaofaa kwa mafundisho yenye ufanisi
- Uwekezaji wa pamoja (shule kwa jamii na jamii kwa shule)
- Dhamira na maono ya umoja
- Kusherehekea tamaduni tofauti
- Usalama wa kimwili / kihisia
- Mbinu salama na za kurejesha nidhamu
- Sehemu za kujifunzia kwa wazazi na wanajamii
- Njia bora za mawasiliano (njia nyingi, lugha nyingi)

Masomo / Shughuli za nje ya masomo

Shule inapaswa kutoa machaguo mbalimbali ya kimasomo na yanayopatikana nje ya masomo ili kujumuisha:

- Ukamilishaji kamili wa kozi za kimasomo
- Matarajio makubwa ya kimasomo kwa wanafunzi wote
- Mwendelezo kamili wa huduma kwa wanafunzi wanaohudumiwa katika mipango maalum (EB, wanafunzi wenye IEP, ECE, CTE, Sanaa za Uchoraji)
- Msaada kwa wanafunzi ambao wana changamoto
- Machaguo yanayofaa ya kuchagua na fursa za nje ya masomo
- Upangaji wima na ulalo
- Mbinu wazi na thabiti ya kutoa alama katika vyuo vikuu
- Mipango ya bila malipo na thabiti baada ya shule kwa wafanyakazi na familia
- Mbinu wazi na thabiti ya kutoa alama katika vyuo vikuu
- Fursa za uongozi na kufanya maamuzi kwa wanafunzi
- Vilabu, shirika na shughuli zinazoendeshwa na wanafunzi

Raslimali na Mazingira ya Kimwili

Chuo kinapaswa kuwa na vifaa vya kimwili ili kutoa uzoefu wa elimu ya hali salama kwa wanafunzi, walimu, wazazi na jamii. Hii inaonekana kama:

- Timu yenye wafanyakazi kamili
- Ugawaji wa rasilimali kwa usawa na uwazi
- Ushauri wa kimfumo kwa wote
- Teknolojia ya hali ya juu kwa idadi ya kutosha
- Idadi ya kutosha ya walimu katika kila ngazi ya darasa ili kuhakikisha ushirikiano wenye ufanisi
- SEAD ya kutosha, rasilimali za afya ya akili
- Ushiriki thabiti wa familia
- Rasilimali na ishara za lugha mbili/lugha nyingi
- Kituo kinachofanya kazi kikamilifu ili kujumuisha HVAC, lifti nk
- Sehemu zilizoteuliwa kwa wafanyakazi maalumu kama vile mtaalamu wa magonjwa ya matamshi, mwanasaikolojia wa shule, madaktari wa afya ya akili, mfanyakazi wa kijamii, na mipango ya sanaa za uchoraji
- Uwanja wa michezo unaofaa na unaofikika kimaendeleo
- Vifaa vya uokoaji wa dharura
- Nafasi inayofaa kwa mikusanyiko ya shule na mikusanyiko ya familia
- Chumba cha familia cha pamoja/sehemu za jumuiya
- Maktaba na nafasi za nyenzo za kidijitali za jamii zenye huduma bora za maktaba
- Maabara za sayansi za hali ya juu zenye uhifadhi
- Sehemu za ubunifu kwa wanafunzi
- Vifaa maalum kwa ajili ya mahitaji ya wanafunzi (mkao na uhamaji, CTE)
- Vyumba vya madarasa vyenye vifaa vya Mafunzo ya Karne ya 21
- Ulinzi ulioboreshwa- lango linalodhibitiwa kwa wote
- Huduma sawa za uangalizi
- Mwonekano mzuri wa vijia
- Sehemu zenye miti
- Mpango wa lishe ya watoto wa shuleni

Mara ya Mwisho ya Toleo Juni 2023

Wasifu wa Kustawi kwa
OFISI KUU

Wasifu wa Kustawi kwa Ofisi Kuu wa SAISD unaelezea maarifa, ujuzi, na imani ambazo husaidia Ofisi Kuu kufikia uwezo wake kamili. Ofisi kuu inayostawi huweka kipaumbele kwa wanafunzi katika kufanya maamuzi yote, huhakikisha mazingira salama, yenye ulinzi na yenye manufaa kwa afya, huhakikisha uwajibikaji katika ngazi zote kwa wadau wote, hujumuisha, na kila wakati hujitahidi kufikia viwango vya juu vya uongozi na huduma.

Kuamini
Ofisi Kuu inayostawi inaamini katika

- Maamuzi yanayozingatia wanafunzi
- Kuwezesha maoni na machaguo ya wanafunzi
- Matarajio makubwa kwa WOTE ili kuhakikisha wanafunzi wanafikia uwezo wao kamili wa kipekee
- Kushughulikia mahitaji ya mtoto mzima: ujifunzaji wa kimasomo, kimahusiano na kihisia
- Kuheshimu historia ya jamii
- Mbinu za kudumisha utamaduni
- Uelewa wa maoni ya mwingine
- Kujifunza kila wakati
- Viongozi wanaoendelea
- Kusaidia kufikiria mbele ndani ya shule na idara
- Uongozi wa utumishi

Mahitaji
Ofisi Kuu inayostawi inahitaji

- Mifumo inayoweza kubadilika na iliyopangwa
- Mifumo ya teknolojia yenye ufanisi na jumuishi
- Ukusanyaji thabiti wa data
- Uthabiti wa kifedha
- Maoni kutoka kwa wadau kwa wakati unaofaa
- Maarifa ya kina na pana
- Mafunzo ya kuzidi kiwango cha chini cha sifa
- Kuwa chuoni na katika jamii (mabalozi wa shule)

Desturi
Desturi za Ofisi Kuu inayostawi

- Mazingira salama, yenye ulinzi na kuthibitisha ya kiafya
- Kutambua na kutekeleza wajibu wa kifedha
- Mitindo ya usimamizi yenye urejesho na jumuishi
- Kufanya maamuzi kulingana na usawa
- Kuajiri na kubakiza wafanyakazi wenye ubora wa juu
- Kutoa maendeleo ya kitaalamu yenye ubora wa hali ya juu
- Kupinga upendeleo, kupinga ubaguzi wa rangi, ufaafu wa utamaduni, mbinu za kuthibitisha utofauti wa utendakazi wa akili na zinazozingatia kiwewe
- Utoaji wa huduma kwa wakati unaofaa

Huwasiliana
Ofisi Kuu inayostawi huwasiliana

- Kushirikiana na wadau wote
- Ndani ya muda uliowekwa
- Kwa usahihi
- Kwa uwazi
- Utetezi katika ngazi zote

Wasifu wa Kustawi kwa
WILAYA

Wasifu wa Ustawi kwa Wilaya ya SAISD unaelezea maarifa, ujuzi, na imani ambazo husaidia wilaya kufikia uwezo wake kamili. Wilaya inayostawi ina uwazi na inawajibika kwa juhudi zake za kutoa mbinu jumuishi ambazo zinawaandaa wanafunzi kuchangia kama wanajamii katika karne ya 21. SAISD imejitolea kuunda sehemu ambazo ni salama na zenye kukaribisha kwa wote kwa kuzingatia vipaumbele vifuatavyo:

Zinazingatia utamaduni na ni endelevu
SAISD imejitolea kuimarisha mkakati wetu wa elimu kupitia upendo, mshikamano, jamii, hatua za pamoja, na fursa sawa na...

- Kutoa mgawanyo sawa wa rasilimali na fursa
- Kutoa nafasi na mifumo ambayo imeambatana katika wilaya zote ambayo inakuza mazungumzo ya usawa
- Kuhakikisha kuwa sera zimeandikwa upya ili kujumuisha usawa

Hukaribisha na huzingatia jamii
SAISD inashiriki katika ushirikiano wa kina wa jamii ambao unaangazia tafakari, uwazi, uwajibikaji wa umma na mawasiliano wazi. Inasaidia na kukidhi mahitaji anuwai ya wanafunzi, wafanyikazi, familia na jamii kwa...

- Kuwa mbunifu na kuzingatia mahitaji yanayobadilika kama yanavyopimwa na ushiriki na kuridhika kwa jamii
- Kutumia majukwaa ya mawasiliano yaliyo wazi na thabiti ya wilaya nzima

Mbinu za kufanya maamuzi ya pamoja
SAISD inaunda nafasi na uwakilishi kutoka kwa vikundi vyote vilivyowekeza ambapo tunakubali maoni, michango na mitazamo ya kila mtu na...

- Kuomba maoni kutoka kwa vikundi vya jamii vilivyowekeza kabla ya kufanya maamuzi
- Kuyapa kipaumbele maoni ya mwanafunzi
- Kupima athari za maamuzi kwa vikundi tofauti kulingana na maono ya pamoja

Kujihusisha na utetezi
SAISD inalinda na kupigania mgawanyo wa haki na usawa wa rasilimali, fursa, na manufaa kwa wanafunzi, wafanyakazi, familia, na jamii, katika ngazi ya mitaa, jimbo, na kitaifa kwa...

- Kujenga ushirikiano thabiti wa jumuiya kulingana na maono, dhamira, na malengo yetu ya wilaya.
- Kushiriki katika utetezi na kuweka vipaumbele vya sheria

Ni yenye usawa, jumuishi na anuwai
SAISD hutoa mafunzo, msaada, rasilimali, na ufadhili kwa mbinu za kibinafsi na za kuthibitisha ambayo huunda usalama na ustawi kwa wanafunzi na wafanyakazi wote kwa...

- Kuunda mfumo unaounga mkono maoni binafsi kutoka kwa wadau wote
- Kuhakikisha kuwa mpango wa uboreshaji wa wilaya unaakisi na kuendana na wasifu wote unaostawi

Hufafanua mafanikio kama kufikia uwezo wako kamili
SAISD inaunda miundombinu kwa wanafunzi wote, wafanyakazi, na familia kuwa na sauti kupitia utetezi wa kibinafsi na kushiriki katika mafunzo endelevu na...

- Kutoa huduma na mipango maalum kulingana na mahitaji ya jamii katika shule zote na kwa wadau wote
- Hutoa fursa za uundaji na ushiriki katika halmashauri na kamati kujumuisha wanafunzi wanaoongozwa

Mara ya Mwisho ya Toleo Juni 2023