

# โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของ นักเรียน

โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของนักเรียน SAISD อธิบายถึงความรู้ ทักษะ และความเชื่อที่ช่วยให้นักเรียนบรรลุศักยภาพสูงสุดของตนเอง นักเรียนมีความพร้อมทางสังคม อารมณ์ และวิชาการ เพียบพร้อมทั้งสุขภาพจิต สุขภาพกาย และจิตใจที่แข็งแรง และมีความมุ่งมั่นตั้งใจ

## นักเรียนรู้สึกว่าเขาพร้อม เพราะพวกเขา:

- ไม่ย่อท้อและมีความสามารถในการฟื้นตัวจากภาวะวิกฤต
- รอบรู้ ทั้งด้านภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเงิน ดิจิทัล และวัฒนธรรม
- เป็นนักคิดเชิงวิพากษ์
- มีความรับผิดชอบและตระหนักถึงผลกระทบจากการกระทำของตน
- มีอำนาจในการตัดสินใจที่ส่งผลต่ออนาคตของพวกเขา

## นักเรียนรู้สึกดีกับตัวตนของพวกเขาเพราะพวกเขา:

- มีผู้เห็นคุณค่าของพวกเขาในแบบที่พวกเขาเป็น
- ปลอดภัย ได้รับการสนับสนุน และเต็มใจที่จะเสี่ยง
- ซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
- ตัดสินใจดำเนินการเองได้และมีความมั่นใจ
- มองโลกในแง่ดีและมีเมตตา
- ตระหนักรู้ในสถานะทางอารมณ์ของตนเองและสามารถเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ
- สามารถมีความคิดเชิงเติบโต

## นักเรียนพร้อมที่จะมีส่วนร่วมกับโลกใบนี้เพราะพวกเขา:

- เรียนรู้อยู่เสมอและมีความสนใจใฝ่รู้ในศาสตร์ต่างๆ
- มีประสบการณ์และพร้อมทำงาน
- สามารถเป็นผู้นำที่เคารพในความหลากหลายและความแตกต่างของบุคคล และเป็นผู้ร่วมมือในการทำงานเมื่อจำเป็น
- ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาและเป็นผู้สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
- สามารถสนับสนุนตนเองและผู้อื่นได้

## นักเรียนสามารถเกื้อกูลโลกได้เพราะพวกเขา:

- มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
- มีความเห็นอกเห็นใจและแนวแน่
- ตระหนักในวัฒนธรรมและเคารพผู้อื่น
- เชื่อมโยงกับชุมชนของตน สามารถบำเพ็ญประโยชน์ในสังคมระดับต่างๆ ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และโลก

# โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของ



## ครู

โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของครู SAISD อธิบายถึงความรู้ ทักษะ และความเชื่อที่ช่วยให้ครูบรรลุศักยภาพสูงสุดของตนเอง ครู SAISD เชื่อว่านักเรียนทุกคนสมควรที่จะเจริญก้าวหน้าและประสบความสำเร็จ พวกเขามุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมร่วมกับนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ครอบครัว และชุมชนเพื่อปลูกฝังประสบการณ์การเรียนรู้การสอนที่สนับสนุน ให้คุณค่า และให้กำลังใจนักเรียนในการพัฒนาทางสังคม อารมณ์ และวิชาการ

### คิดและเชื่อ

นักการศึกษาของ SAISD

ทำให้ความเชื่อที่สำคัญเหล่านี้ปรากฏให้เห็นเป็นรูปธรรม

- นักเรียนทุกคนควรได้รับการยอมรับ ได้รับความรัก และเห็นคุณค่าในสิ่งที่พวกเขาเป็น ไม่ใช่สิ่งที่พวกเขาทำ
- นักเรียน ครอบครัว และชุมชนทั้งหมดล้วนเป็นพันธมิตรที่สำคัญ
- นักเรียนทุกคนในโรงเรียน SAISD สมควรที่จะเจริญก้าวหน้าและประสบความสำเร็จ
- การเรียนรู้ควรเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเหมาะสมกับพัฒนาการ
- ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนมีความคิดเชิงเติบโตและมีควมเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง
- นักการศึกษาคือผู้นำทางในเส้นทางของนักเรียนไปสู่การเตรียมพร้อมด้านวิชาการและการค้นพบตนเอง

### มุ่งมั่นที่จะ

นักการศึกษาของ SAISD

เป็นแบบอย่างทางความเชื่อของพวกเขาและสร้างพื้นที่ให้นักเรียนและชุมชนเติบโต

- ให้คุณค่า ให้การสนับสนุน และตรวจสอบนักเรียนทุกคนและครอบครัวของพวกเขา
- เป็นแบบอย่างและปลูกฝังความเคารพและความรับผิดชอบในสภาพแวดล้อมที่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล
- สร้างความสัมพันธ์ รับฟัง และสนับสนุนชุมชนและนักเรียนทุกคนและครอบครัวของพวกเขาอย่างมีประสิทธิภาพ
- อดทน ให้อภัย เห็นอกเห็นใจ ห่วงใย และให้การอุปถัมภ์
- ยอมรับความต้องการด้านวิชาการ สังคม และอารมณ์ของนักเรียนภายในชุมชนโรงเรียน
- สร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้อยากเห็น อยากร่วม และตื่นตัวกับการเรียนรู้ของพวกเขา
- เป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนทุกคน ครูทุกคน และทุกครอบครัว
- ตระหนักและทำงานอย่างแข็งขันเพื่อส่งเสริมการไม่แบ่งแยกและเผชิญหน้ากับอคติโดยนัยของตนเอง
- ขยายเนื้อหาและความรู้ด้านการสอนและเติบโตทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติแบบไตร่ตรอง การพัฒนาทางวิชาชีพ และการทำงานร่วมกันเพื่อเพิ่มการเรียนรู้ของนักเรียน
- ใช้ประโยชน์จากข้อเสนอแนะเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาของตน

### ความต้องการ

นักการศึกษาของ SAISD จะประสบความสำเร็จได้เมื่อมีการสนับสนุนและทรัพยากรที่จำเป็นเหล่านี้

- ห้องเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- การสนับสนุน การฝึกสอน และการให้คำปรึกษาที่แบ่งปันอย่างเหมาะสม
- แพ็คเก็จคำตอบแบบรวมที่ดึงดูดใจ ตลอดจนสวัสดิการที่ดี
- การฝึกอบรมแนวทางการปฏิบัติที่ต่อต้านอคติ ต่อต้านการเหยียดเชื้อชาติ สอดคล้องกับวัฒนธรรม ยอมรับเพศสภาพ เข้าใจถึงการได้รับบาดเจ็บทางจิตใจ พื้นที่และรองรับความหลากหลายทางระบบประสาท
- สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและดีต่อสุขภาพ รวมถึงคุณภาพอากาศภายในอาคารที่ดี
- รู้สึกว่ามีคุณค่า
- การมีส่วนร่วมจากครอบครัวและชุมชน
- สภาพแวดล้อมที่ให้การสนับสนุนซึ่งรวมถึงชุมชนการเรียนรู้ของเพื่อนครูด้วยกัน
- ความสมดุลทางสุขภาพจิต/ความสมดุลระหว่างชีวิตส่วนตัวและการทำงาน

# โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของ ห้องเรียน



โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของห้องเรียน SAISD อธิบายถึงความรู้ ทักษะ และความเชื่อที่ช่วยให้ห้องเรียนบรรลุศักยภาพสูงสุด ห้องเรียนที่เจริญก้าวหน้าสร้างพื้นที่ในการพัฒนาทางสังคม อารมณ์ และวิชาการ (SEAD) ของนักเรียนโดยการยกระดับอัตลักษณ์ของพวกเขา ส่งเสริมความคาดหวังที่สูง และจัดหาทรัพยากรและการสนับสนุนเพื่อให้นักเรียนทุกคนเจริญก้าวหน้า

## วัฒนธรรม

SAISD จะสร้างวัฒนธรรมในชั้นเรียนที่ดีผ่าน:

- พื้นที่การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเรียนแบบให้นักเรียนเป็นผู้กระทำการ (เลือกเรียนในสิ่งที่สนใจ)
- ห้องเรียนที่เต็มไปด้วยความรัก ความสนุกสนาน ปลอดภัย ไม่ตัดสินใคร
- การสนับสนุนตนเอง (ร้องขอการเปลี่ยนแปลง)
- การให้กำลังใจนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ความสำเร็จของทีม (นักเรียน/ครูรู้สึกรับผิดชอบซึ่งกันและกัน)
- ห้องเรียนที่ให้การต้อนรับ/ให้ความรู้สึกเหมือนครอบครัว
- การยอมรับและยกย่องความสนใจและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- ความเสมอภาค
- การทำงานร่วมกันกับครอบครัว ครู นักเรียน
- สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่แพร่ขยายด้วยตนเอง
- อัตราส่วนนักเรียน/ครูที่เหมาะสม
- ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน/ครูที่ส่งเสริมความคาดหวังสูง

## การเรียนการสอน

SAISD จะยกระดับการเรียนรู้ทางวิชาการผ่าน:

- ความตั้งใจเรียนรู้ที่ชัดเจน
- การเฝ้าติดตามและการให้ข้อเสนอแนะ
- สถานที่เข้าสู่อะไรหลายจุด (ไปพบพวกเขาถึงที่)
- กิจกรรมที่สนใจ
- กิจกรรมที่น่าสนใจซึ่งขับเคลื่อนโดยนักเรียน
- นักเรียนประสบความสำเร็จ
- การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมทั้งด้านสังคม อารมณ์ และการศึกษา อย่างเสมอภาค
- สนับสนุนให้นักเรียนเป็นอิสระและเป็นตัวของตัวเอง
- ให้กำลังใจนักเรียนเมื่อนักเรียนมีความต้องการสิ่งใดหรือมีอุปสรรคท้าทาย
- ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ใช้ภาษาอื่นๆ
- กิจกรรมและขั้นตอน
- การสอนที่ตอบสนองต่อวัฒนธรรมและยั่งยืน
- การรวมกลุ่มเพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหาและการคิดต่าง
- การนำความรู้ไปใช้ในโลกแห่งความเป็นจริงที่รวมการเรียนรู้จากการสอบถาม
- บ่มเพาะผู้นำนักเรียนในกระบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม
- ทรัพยากรที่เท่าเทียมกันและประสบการณ์ที่เท่าเทียมกัน
- การวางแผนหลักสำคัญของการเรียนการสอน

## ทรัพยากร

SAISD จะสนับสนุนสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนที่เสมอภาคผ่าน:

- ห้องเรียนที่ทันสมัยตามข้อกำหนดทางการศึกษา
- พื้นที่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นต่างๆ
- ทรัพยากรการเรียนการสอนสองภาษา-พหุวัฒนธรรม
- ทรัพยากรการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- เฟอ์นิเจอร์ที่ยืดหยุ่น
- ทรัพยากรสำหรับการลงมือปฏิบัติ และเทคโนโลยีแห่งศตวรรษที่ 21
- การแทรกแซงและการเร่งการเรียนรู้
- โอกาสในการบริการชุมชน/การเป็นผู้นำ
- หลักสูตรที่เน้นรูปแบบและวิธีการเรียนรู้
- ทรัพยากรที่สร้างความยั่งยืนทางวัฒนธรรม (คู่มือหลักสูตร ตำรา สื่อการสอน)
- ทรัพยากรที่เท่าเทียมกันมากมาย
- หนังสือตีพิมพ์/ดิจิทัล
- เครื่องปรับอากาศ/เครื่องทำความร้อน/การระบายอากาศที่เหมาะสม/คุณภาพอากาศภายในอาคาร
- พื้นที่สงบใจสำหรับนักเรียนและครู\*\*\*
- อาหารว่าง (อนุญาตให้ทานได้/โครงการโภชนาการสำหรับเด็ก)
- ทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อประสาทสัมผัส
- การบริหารจัดการบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน (เช่น การฝึกการเรียนการสอนแบบเน้นการพัฒนาด้านสังคม อารมณ์ และวิชาการ ทุกระดับ)
- มีอุปกรณ์สื่อสาร/โทรศัพท์ในห้องเรียนเพื่อความเป็นส่วนตัว

# โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของ ผู้นำโรงเรียน

โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของผู้นำโรงเรียน SAISD อธิบายถึงความรู้ ทักษะ และความเชื่อที่ช่วยให้ผู้นำโรงเรียนบรรลุศักยภาพสูงสุดของตนเอง ผู้นำโรงเรียนที่เจริญก้าวหน้าตั้งใจใช้วิธีการต่างๆ อย่างมีกลยุทธ์ในการเป็นผู้นำที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เสมอภาคซึ่งชุมชนโรงเรียนสามารถเจริญก้าวหน้าได้

## ความเป็นผู้นำที่มีความยุติธรรมทางสังคม

ผู้นำโรงเรียนที่เจริญก้าวหน้าสะท้อนให้เห็นถึงความรักต่อเด็กๆ อย่างแท้จริง โดยเน้นความเท่าเทียมและความยุติธรรม และจัดหาทรัพยากรและมอบโอกาสให้กับเด็กๆ โดย...

- เปิดรับความหลากหลาย
- สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ความคิดเชิงเติบโต
- มีความเข้าอกเข้าใจ
- สร้างความสัมพันธ์ผ่านการทำงานร่วมกัน
- บังคับใช้แนวทางปฏิบัติที่เข้าไปถึงการได้รับบาดเจ็บทางจิตใจและรองรับความหลากหลายทางระบบประสาท
- คาดหวังในตัวเองสูง
- วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนผ่านมุมมองเชิงวิพากษ์

## ความเป็นผู้นำด้านการเรียนการสอน

ผู้นำโรงเรียนที่เจริญก้าวหน้าสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดย...

- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและเส้นทางสู่ความสำเร็จส่วนบุคคล
- มุ่งเน้นการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนวัฒนธรรมการสอน การสอบถาม และความคิดสร้างสรรค์
- เน้นแนวทางปฏิบัติในการสอนที่เน้นการวิจัยอย่างเหมาะสมและทันสมัย
- เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์และการเรียนรู้อารมณ์ทางสังคม
- การส่งเสริมการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อวัฒนธรรมและแนวทางปฏิบัติในการเป็นผู้นำ

## ความเป็นผู้นำในการดำเนินงาน

ผู้นำโรงเรียนที่เจริญก้าวหน้าสะท้อนถึงระบบที่มีประสิทธิภาพเท่าเทียม และโปร่งใสโดย...

- สร้างระบบเพื่อสร้างและรักษาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั่วทั้งวิทยาเขต
- สร้างระบบและขั้นตอนที่สนับสนุนการเรียนรู้และการปฏิบัติงานประจำวัน
- ความเป็นผู้นำแบบตัดสินใจร่วมกัน/กระจายอำนาจ
- การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน
- การสนับสนุนและจัดสรรทรัพยากร
- ร่วมกันสร้างกรอบความคิดที่ยึดคุณสมบัติของนักเรียนเป็นสำคัญโดยมุ่งเน้นที่การแก้ปัญหา

## ความเป็นผู้นำด้านวัฒนธรรมชุมชน

ผู้นำโรงเรียนที่เจริญก้าวหน้าสะท้อนให้เห็นถึงความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ร่วมกันกับชุมชนโดย...

- การตระหนักรู้ทางสังคม
- การตอบสนองทางวัฒนธรรม
- การสนับสนุนภาษาท้องถิ่น
- การหล่อเลี้ยงความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน
- การรับรู้ถึงทรัพย์สินและความมั่งคั่งของชุมชน
- การมีส่วนร่วมในชุมชนอย่างแท้จริง
- ความรับผิดชอบต่อชุมชน
- ความเป็นผู้นำแบบผู้รับใช้
- การตัดสินใจร่วมกับชุมชน

## ความเป็นผู้นำในการบริหารงานด้านบุคลากร

ผู้นำโรงเรียนที่เจริญก้าวหน้าสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงอย่างเป็นระบบและรักษาพวกเขาไว้โดย...

- สร้างและบำรุงรักษาระบบเพื่อการเติบโตทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสำหรับบุคลากรทุกคน
- ดำเนินการตามแผนการปรับปรุงที่ครอบคลุม
- การรักษาและการสรรหาบุคลากร

# โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน

โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน SAISD อธิบายความรู้ ทักษะ และความเชื่อที่ช่วยให้โรงเรียนบรรลุศักยภาพสูงสุด โรงเรียนที่เจริญก้าวหน้าสร้างสภาพแวดล้อมที่ชุมชน นักเรียน และบุคลากรมารวมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกัน เพื่อความสำเร็จของทุกคนทั้งในและนอกสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อให้ประสบความสำเร็จและเจริญรุ่งเรืองทั้งด้านวิชาการและอารมณ์

## วัฒนธรรมและบรรยากาศ

วัฒนธรรมและบรรยากาศของโรงเรียนควรเป็นมิตรและเปิดกว้าง โรงเรียนควรมี/ให้ความรู้สี่:

- ความคาดหวังสูงสำหรับนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน
- มีอิสระ สิทธิเสรี และมีสิทธิมีเสียง รวมทั้งโอกาสในการตัดสินใจ
- เวลาและทรัพยากรอย่างเหลือเฟือในการทำงานร่วมกัน
- ผู้นำ/บุคลากรที่เน้นความเสมอภาค
- ความเป็นผู้นำที่เน้นชุมชนเป็นสำคัญ
- การรักษานักเรียนและครูไว้
- อัตราส่วนนักเรียนที่ปลอดภัยและเชื่อมต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- การลงทุนร่วมกัน (โรงเรียนสู่ชุมชน-ชุมชนสู่โรงเรียน)
- พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่เป็นหนึ่งเดียว
- การยกย่องวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- ปลอดภัยทางร่างกาย/อารมณ์
- แนวทางปฏิบัติด้านระเบียบวินัยที่ปลอดภัยและฟื้นฟู
- พื้นที่การเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชน
- วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (หลายรูปแบบ หลายภาษา)

## วิชาการ/การเรียนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

โรงเรียนควรเสนอทางเลือกด้านวิชาการรวมถึงการเรียนและกิจกรรมนอกหลักสูตรที่สามารถเข้าถึงได้ ดังนี้:

- หลักสูตรด้านวิชาการที่เป็นส่วนเติมเต็มอย่างเต็มรูปแบบ
- ความคาดหวังทางวิชาการที่สูงสำหรับนักเรียนทุกคน
- บริการต่อเนื่องเต็มรูปแบบสำหรับนักเรียนที่ได้รับบริการในโปรแกรมพิเศษ (EB, นักเรียนที่เรียนในหลักสูตร IEP, ECE, CTE, วิจิตรศิลป์)
- ช่วยเหลือนักเรียนที่กำลังลำบาก
- ทางเลือกที่เกี่ยวข้องและโอกาสนอกหลักสูตร
- การวางแผนแนวดิ่งและแนวนอน
- แนวปฏิบัติในการให้เกรดที่ชัดเจนและสอดคล้องกันทั่วทั้งวิทยาเขต
- โปรแกรมหลังเลิกเรียนฟรีและมีประสิทธิภาพสำหรับบุคลากรและครอบครัว
- แนวปฏิบัติในการให้เกรดที่ชัดเจนและสอดคล้องกันทั่วทั้งวิทยาเขต
- โอกาสในการเป็นผู้นำและการตัดสินใจสำหรับนักเรียน
- สโมสกร องค์กร และกิจกรรมที่ขับเคลื่อนโดยนักเรียน

## สภาพแวดล้อมและทรัพยากรทางกายภาพ

วิทยาเขตควรมีความพร้อมทางกายภาพเพื่อมอบประสบการณ์การศึกษาที่ทันสมัยและปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งมีลักษณะเป็นเช่นนี้:

- ทีมงานที่มีบุคลากรครบถ้วน
- การจัดสรรทรัพยากรอย่างเท่าเทียมและโปร่งใส
- การให้คำปรึกษาที่มีโครงสร้างสำหรับทุกคน
- เทคโนโลยีล้ำสมัยในจำนวนที่เพียงพอ
- จำนวนครูที่เพียงพอในแต่ละระดับชั้นเพื่อให้การทำงานร่วมกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ทรัพยากรสำหรับการพัฒนาทางสังคม อารมณ์ และวิชาการ (SEAD) และด้านสุขภาพจิตที่เพียงพอ
- การมีส่วนร่วมของครอบครัวที่จริงจัง
- ทรัพยากรและป้ายสองภาษา/หลายภาษา
- สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์รวมถึงระบบปรับอากาศ ลิฟต์ ฯลฯ
- พื้นที่เฉพาะสำหรับบุคลากรเฉพาะทาง เช่น นักแก้ไขการพูด นักจิตวิทยาโรงเรียน แพทย์สุขภาพจิต นักสังคมสงเคราะห์ และโปรแกรมศิลปกรรม
- สนามเด็กเล่นที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและเข้าถึงได้
- อุปกรณ์ไอพยพฉุกเฉิน
- พื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการชุมนุมในโรงเรียนและการสังสรรค์ในครอบครัว
- ห้องครอบครัว/พื้นที่ชุมชนที่ใช้ร่วมกัน
- ห้องสมุดและพื้นที่ส่วนกลางดิจิทัลพร้อมบริการห้องสมุดคุณภาพสูง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยพร้อมพื้นที่จัดเก็บสิ่งของ
- พื้นที่สร้างสรรค์สำหรับนักเรียน
- อุปกรณ์พิเศษตามความต้องการของนักเรียน (ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว, CTE)
- ห้องเรียนที่มีทรัพยากรพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- การรักษาความปลอดภัยที่ได้รับการปรับปรุง - การควบคุมการเข้าถึงอย่างครอบคลุม
- บริการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน
- นำดึงดูดใจ
- พื้นที่สีเขียว
- โครงการโภชนาการเด็กในวิทยาเขต

# โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของ สำนักงานกลาง

โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของสำนักงานกลาง SAISD อธิบายถึงความรู้ ทักษะ และความเชื่อที่ช่วยให้สำนักงานกลางบรรลุศักยภาพสูงสุด สำนักงานกลางที่เจริญก้าวหน้าจัดลำดับความสำคัญของนักเรียนไว้เป็นอันดับแรกในการตัดสินใจทั้งหมด รับประกันสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มั่นคง และดีต่อสุขภาพ ดำเนินการเพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะมีความรับผิดชอบในทุกระดับต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด ส่งเสริม และพยายามอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้มาตรฐานความเป็นผู้นำและบริการระดับสูง

## ความเชื่อ

สำนักงานกลางที่เจริญก้าวหน้าเชื่อใน

- การตัดสินใจที่เน้นนักเรียนเป็นหลัก
- ส่งเสริมพลังของความคิดเห็นและทางเลือกของนักเรียน
- ความคาดหวังที่สูงสำหรับ “ทุกสิ่ง” เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนจะบรรลุศักยภาพสูงสุดของตนเอง
- ตอบสนองความต้องการของเด็กแบบองค์รวม ทั้งด้านวิชาการ สังคม และอารมณ์
- เชิดชูประวัติศาสตร์ของชุมชน
- แนวทางปฏิบัติที่ยั่งยืนทางวัฒนธรรม
- มีความเข้าอกเข้าใจ
- เรียนรู้อยู่เสมอ
- การพัฒนาผู้นำ
- สนับสนุนความคิดเจริญก้าวหน้าภายในโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ
- ความเป็นผู้นำแบบผู้รับใช้

## ความต้องการ

สำนักงานกลางที่เจริญก้าวหน้าต้องการ

- ระบบที่ยืดหยุ่นและเป็นระเบียบ
- ระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและครบวงจร
- การเก็บรวบรวมข้อมูลที่จริงจัง
- ความมั่นคงทางการเงิน
- ข้อเสนอแนะอย่างทันท่วงทีจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ความรู้เชิงลึกและกว้างขวาง
- การฝึกอบรมเพื่อให้ผ่านคุณสมบัติขั้นต่ำ
- ตั้งอยู่ในวิทยาเขตและในชุมชน (ทุตประจำโรงเรียน)

## การปฏิบัติงาน

สำนักงานกลางที่เจริญก้าวหน้าปฏิบัติดังต่อไปนี้

- จัดหาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มั่นคง และดีต่อสุขภาพ
- ระบุและดำเนินการตามความรับผิดชอบทางการคลัง
- ใช้รูปแบบการจัดการแบบฟื้นฟูและไม่แบ่งแยก
- ตัดสินใจบนพื้นฐานของความเสมอภาค
- สรรหาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพสูง
- ให้การพัฒนาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพสูง
- ใช้แนวทางปฏิบัติที่ต่อต้านอคติ ต่อต้านการเหยียดเชื้อชาติ สอดคล้องกับวัฒนธรรม เข้าใจถึงการได้รับบาดเจ็บทางจิตใจ และรองรับความหลากหลายทางระบบประสาท
- การส่งมอบในเวลาที่เหมาะสม

## สื่อสาร

สำนักงานกลางที่เจริญก้าวหน้าสื่อสาร

- โดยร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- อย่างถูกต้อง
- อย่างโปร่งใส
- สนับสนุนทุกระดับ



# โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของ เขต



โปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าของเขต SAISD อธิบายถึงความรู้ ทักษะ และความเชื่อที่ช่วยให้เขตบรรลุศักยภาพสูงสุด เขตที่เจริญก้าวหน้ามีความโปร่งใสและรับผิดชอบต่อความพยายามในการจัดทำแนวปฏิบัติที่ครอบคลุม ซึ่งเตรียมนักเรียนให้เป็นสมาชิกที่มีส่วนร่วมของชุมชนในศตวรรษที่ 21 SAISD มุ่งมั่นที่จะสร้างพื้นที่ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรสำหรับทุกคน โดยเน้นความสำคัญดังต่อไปนี้:

## ตอบสนองต่อวัฒนธรรมและสร้างความยั่งยืน

SAISD มุ่งมั่นที่จะวางรากฐานแนวทางการศึกษาของเราด้วยความรัก ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ให้ความสำคัญกับชุมชน การทำงานร่วมกัน และโอกาสที่เท่าเทียมกัน โดย...

- จัดให้มีการกระจายทรัพยากรและโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน
- จัดหาพื้นที่และระบบที่สอดคล้องกันทั่วทั้งเขตเพื่อส่งเสริมการสนทนาที่เท่าเทียมกัน
- รับรองว่ามีการแก้ไขนโยบายใหม่ให้ครอบคลุมเรื่องความเสมอภาค

## เปิดรับชุมชนและให้ชุมชนเป็นศูนย์กลาง SAISD

มีส่วนร่วมในความร่วมมือเชิงลึกของชุมชนที่เป็นศูนย์กลางของการไตร่ตรอง ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ และการสื่อสารที่ชัดเจน เขตทำงานเพื่อสนับสนุนและตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของนักเรียน บุคลากร ครอบครัวและชุมชนโดย...

- มีความริเริ่มและตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงซึ่งวัดจากการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของชุมชน
- ใช้แพลตฟอร์มการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพทั่วทั้งเขตที่ชัดเจนและสอดคล้องกัน

## ใช้แนวทางปฏิบัติในการตัดสินใจร่วมกัน

SAISD สร้างพื้นที่ที่มีตัวแทนจากทุกกลุ่มการลงทุนที่เราให้ความสำคัญเห็นชอบเสนอแนะ และมุมมองของทุกคนโดย...

- ขอความคิดเห็นจากกลุ่มการลงทุนในชุมชนก่อนตัดสินใจ
- จัดลำดับให้ความคิดเห็นของนักเรียนมีความสำคัญสูงสุด
- วัดผลกระทบของการตัดสินใจในกลุ่มต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ร่วมกัน

## มีส่วนร่วมในการสนับสนุน

SAISD ปกป้องและต่อสู้เพื่อการแบ่งสรรทรัพยากร โอกาส

และสิทธิพิเศษอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกันให้แก่ นักเรียน บุคลากร ครอบครัว และชุมชน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับรัฐ และระดับชาติ โดย...

- สร้างความร่วมมือของชุมชนที่เข้มแข็งโดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของเขต
- มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและกำหนดลำดับความสำคัญของกฎหมาย

## มีความเสมอภาค ยอมรับความแตกต่าง และมีความหลากหลาย

SAISD ให้การฝึกอบรม การสนับสนุน ทรัพยากร และเงินทุนสำหรับการปฏิบัติที่เป็นรายบุคคลและให้การรับรองซึ่งสร้างความปลอดภัยและสวัสดิภาพสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคนโดย...

- สร้างระบบที่สนับสนุนข้อเสนอแนะรายบุคคลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด
- ดำเนินการเพื่อให้แน่ใจได้ว่าแผนการปรับปรุงเขตสะท้อนและสอดคล้องกับโปรไฟล์ความเจริญก้าวหน้าทั้งหมด

## กำหนดให้ความสำเร็จคือ

### การบรรลุศักยภาพสูงสุดของคุณ

SAISD สร้างโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักเรียน บุคลากร และครอบครัวทุกคนเพื่อให้มีสิทธิ์มีเสียงผ่านการสนับสนุนตนเองและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดย...

- ให้บริการและโปรแกรมพิเศษตามความต้องการของชุมชนในทุกโรงเรียนและสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด
- เปิดโอกาสให้มีการสร้างและมีส่วนร่วมในสภาและคณะกรรมการเพื่อให้มีการเรียนรู้ที่นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง