



9 de septiembre de 2024

Estimadas familias:

A medida que comenzamos este nuevo año escolar estoy sumamente orgulloso de la apertura que tuvimos en San Antonio ISD, aún mientras navegábamos desafíos como problemas de climatización. Estos éxitos iniciales establecen una base sólida para un año importante que tenemos por delante, en el cual nuestro enfoque principal seguirá siendo mejorar el desempeño de los estudiantes—una misión que es la esencia de todo lo que hacemos.

Esta carta proporciona un resumen de los resultados de la evaluación estatal (STAAR) del año pasado y detalla las estrategias que estamos implementando este año para mejorar los resultados estudiantiles. En junio le presentamos nuestros resultados de evaluaciones estatales a nuestra Junta Directiva durante una reunión pública. Pueden [ver las diapositivas](#) o [ver la grabación](#) (haga clic en 2A debajo del video) en nuestro sitio web de la Junta Directiva. Para ver los resultados de una escuela en particular, por favor visiten el sitio web de la escuela de su hijo(a) y hagan clic en la pestaña de Anuncios (Announcements).

Estamos entusiasmados de compartir los siguientes logros académicos significativos con ustedes, los cuales están basados en el último año para el cual tenemos datos finalizados. Estos puntos destacados demuestran las estrategias eficaces que tenemos establecidas para apoyar a nuestros estudiantes:

- ***Cultura de destino universitario:*** Nuestra tasa de matriculación universitaria aumentó de 49% a 56% para los graduados del 2021 al 2022.
- ***Refutando tendencias nacionales con el apoyo a las aspiraciones universitarias:*** A pesar de las disminuciones nacionales en la matriculación universitaria para los graduados que vienen de escuelas con altos niveles de minorías y pobreza en el 2022, experimentamos un aumento de 8% en matriculación en el otoño justo después de la graduación de la preparatoria.
- ***Habilidades prácticas para carreras profesionales en un futuro:*** Entre los graduados del 2022, un 42% recibieron certificaciones de diferentes industrias, lo cual es el doble del promedio regional.
- ***Títulos asociados y oportunidades de doble crédito:*** Hemos visto un aumento significativo en los estudiantes que se gradúan con sus títulos asociados (5.2%) y con créditos de doble crédito (36%), lo cual sobrepasa tanto los promedios regionales como los estatales.

Nuestras evaluaciones de STAAR y de fin de curso indican progreso general en el nivel de preparatoria y en ciertos grados y materias. Sin embargo, muchas de nuestras escuelas no recibieron los resultados que teníamos anticipado y siguen teniendo desafíos significativos al cumplir con las expectativas de excelencia académica establecidas por nuestras familias y las metas de la junta. [Vea un folleto detallado sobre los resultados de nuestro distrito.](#)

BOARD OF TRUSTEES

Christina Martinez, President
Alicia Sebastian, Vice President

Arthur V. Valdez, Secretary
Ed Garza, Trustee

Leticia Ozuna, Trustee
Sarah Sorensen, Trustee

Stephanie Torres, Trustee
Dr. Jaime Aquino, Superintendent

Evaluaciones STAAR de fin de curso

El rendimiento de SAISD en los exámenes de fin de curso superó el crecimiento del estado en casi todos los niveles de rendimiento, lo cual destaca el progreso del distrito al cerrar las brechas de rendimiento con los promedios estatales. Además, el informe del distrito mostró las siguientes mejoras fundamentales entre los estudiantes de SAISD que tomaron evaluaciones de fin de curso en comparación con su rendimiento del año anterior:

- *Aumento de los estudiantes que aprobaron*: Hubo un aumento de 2 a 5 puntos en el número de estudiantes que aprobaron Álgebra I, Biología, Inglés II y/o Historia de los EE. UU.
- *Crecimiento en el nivel de "Cumple"*: Hubo un crecimiento de 1 a 8 puntos entre los estudiantes que se desempeñaron al nivel de "Cumple" en Álgebra I, Biología, Inglés II y/o Historia de los EE. UU.
- *Crecimiento en el nivel de "Domina"*: Hubo un crecimiento de 1 a 2 puntos entre los estudiantes que se desempeñaron al nivel de "Domina" en Álgebra I, Inglés I y/o Inglés II.

STAAR para los grados de 3-8

A pesar de las mejoras en el nivel de preparatoria, notamos una disminución significativa en el rendimiento estudiantil en los grados de 3 a 8. Sin embargo, tuvimos algunos puntos destacados en estos grados:

- *Lectura y Artes del Lenguaje de 4.º grado*: Un aumento de 4 puntos entre los estudiantes que aprobaron y un aumento de 3 puntos en el nivel de cumple.
- *Lectura y Artes del Lenguaje de 6.º grado*: Un aumento de 5 puntos entre los estudiantes del nivel "Cumple" y un aumento de 4 puntos en el nivel de "Domina".
- *Matemáticas de 8.º grado*: Un aumento de 3 puntos en el nivel de "Cumple" y un aumento de 2 puntos en el nivel de "Domina" en matemáticas.

Estrategias de mejoramiento

Con el fin de acelerar el crecimiento este año escolar, hemos identificado las áreas de contenido en las que los estudiantes muestran la mayor necesidad y hemos determinado los tipos específicos de preguntas con los que han batallado los estudiantes. Por medio de este análisis, estamos proporcionando instrucción basada en evidencia en lectura, escritura y matemáticas, con un enfoque en presentar la instrucción en los formatos que se representan en las evaluaciones estatales. Implementaremos evaluaciones a lapsos breves en todos los grados que reciban evaluaciones para vigilar de forma más precisa el progreso a lo largo del año y a fin de proporcionar recursos diferenciados que apoyen la intervención selectiva de apoyo y la instrucción individualizada.

Nosotros sentimos que es posible que los estudiantes hayan batallado más con el formato del examen en vez de con el contenido en sí. A fin de abordar esto, nuestra instrucción este año:

- Se pasará de papel impreso a evaluaciones en línea, lo cual expone a los estudiantes a los tipos de preguntas potenciadas por la tecnología.
-

- Garantizará que cada estudiante en los grados del 2 en adelante tengan una computadora portátil y que desarrollen habilidades básicas de teclado.
- Incorporará gestión del tiempo de respuesta y una variedad de formatos de pregunta (como hacer gráficos, arrastrar y soltar, y opción en menú desplegable) en la instrucción diaria.

Más allá de los resultados de evaluaciones estatales

Los resultados del rendimiento estatal no simplemente son una reflexión de nuestros esfuerzos en el pasado, sino que sirven como modelo para nuestros éxitos en el futuro. Nosotros vemos estos resultados como oportunidades para aceptar los desafíos, innovar, colaborar y liderar con propósito. Mientras que los resultados estatales son importantes, es fundamental reconocer que no captan por completo el rendimiento general de una escuela. A continuación se encuentran ejemplos de otros éxitos de nuestras escuelas y de nuestros estudiantes que van más allá de las calificaciones de los exámenes.

Logros académicos

- Índice de graduación: Aumentó por 16% en dos años para los estudiantes que se encuentran sin hogar.
- Reconocimiento nacional de College Board: 258 estudiantes calificaron para 440 reconocimientos en varios programas, lo cual destaca el rendimiento no solo de los estudiantes sino de las escuelas.
- Educación para Dotados y Talentosos (Exhibición GATE): Más de 800 personas asistieron a la Exhibición GATE de SAISD, en la que los estudiantes presentaron sus proyectos de todo un año.
- Programa Knowledge for Freedom de UTSA: SAISD fue el primer distrito en asociarse con este programa en el cual 15 estudiantes completaron una experiencia presencial y un seminario universitario con un enfoque en la democracia. Los estudiantes recibieron crédito por dos clases universitarias y recibirán orientación.

Participación y desarrollo estudiantil

- Estado del Distrito: Por primera vez, los estudiantes dirigieron este evento comunitario destacado, el cual resalta cómo el distrito satisface sus necesidades.
- Feria laboral para estudiantes de último año de preparatoria: Más de 300 estudiantes de último año de preparatoria exploraron oportunidades de empleo, pasantías y prácticas con organizaciones y negocios comunitarios.

Apoyo socioemocional y de comportamiento

- Paquetes de zona de paz para los salones: Un 100% de los salones de PK-5 recibieron paquetes para apoyar las necesidades de comportamiento socioemocional y para aumentar el tiempo de instrucción y el sentido de pertenencia.

Apoyo y servicios comunitarios

- Centro Internacional de Bienvenida: 1,147 familias inmigrantes accedieron a evaluaciones de identificación y servicios integrales, más que el doble del año pasado.
-

- Programas de educación para adultos: Más de 900 adultos recibieron apoyo con certificaciones, preparación universitaria, cursos de inglés como segundo idioma y para su diploma de equivalencia a preparatoria; 500 adultos recibieron evaluaciones y fueron inscritos en el programa Ready to Work; y ayudaron a más de 200 adultos a hacerse ciudadanos.

Salud y bienestar

- Clínicas escolares de salud: 119 empleados de enfermería le proporcionaron atención y cuidado de alta calidad a 450,000 estudiantes.
- Servicios de comida: Se les sirvieron 11.1 millón de comidas gratuitas a los estudiantes durante el año escolar 2023-24. Reconocidos por el programa de comidas de verano con el premio Turnip the Beet Gold Award.

Artes y programas extracurriculares

- Bellas artes: La participación de los estudiantes de K-12 aumentó un 86% durante el año escolar 2023-24.
- Programas de mariachi: Seis de los siete programas de mariachi de preparatoria avanzaron a la competencia UIL por el segundo año consecutivo.
- Bandas de marcha y grupos de espíritu escolar: Participaron en varios eventos de Fiesta.
- Premios y reconocimientos:
 - Nombrados una de las “Mejores comunidades para la educación de música” por la Fundación NAMM por el 6.º año consecutivo.
 - Reconocidos como un Distrito de Distinción por la Texas Art Education Association por primera vez.

Objetivo de crecimiento

En SAISD, estamos sumamente comprometidos a fomentar una cultura positiva arraigada en una postura de crecimiento, en la que todo desafío se considera una oportunidad para crecer y cada contratiempo es un peldaño hacia el éxito. Nuestra meta no es solo enseñar sino inspirar y facultar a nuestros estudiantes a alcanzar más allá de sus límites actuales para hacer realidad su potencial máximo.

Creemos que la clave para desatar el éxito estudiantil está en nuestro compromiso al mejoramiento continuo. Al utilizar todos los datos disponibles de evaluación, vamos a refinar nuestro currículo, nuestros métodos de enseñanza y nuestras prácticas de liderazgo para prestar mejor servicio a nuestros estudiantes. Este planteamiento basado en los datos no solo se trata de los números, sino de entender el trayecto de cada estudiante, identificar las áreas que necesitan crecimiento y proporcionar el apoyo específico que necesitan para prosperar.

Nuestro enfoque va más allá que el rendimiento académico; estamos dedicados a proporcionar una educación integral que les dé a los estudiantes las habilidades, el conocimiento y la resiliencia que necesitan para lograr sus sueños con confianza. Nos esforzamos por cultivar un entorno en el cual todos los estudiantes se sienten valorados, apoyados y facultados para explorar sus pasiones, superar obstáculos y lograr sus metas personales y académicas.

Juntos, vamos a hacer frente a los desafíos que surgen en nuestro camino, usando toda herramienta y recurso que tengamos a nuestra disposición para cerrar las brechas en el aprendizaje y a fin de crear vías hacia el éxito. En SAISD, no solo estamos preparando a los estudiantes para los exámenes, los estamos preparando para la vida, apoyando su potencial y los estamos ayudando a crear sus propios futuros con valentía y convicción. Vamos a seguir inspirando grandeza en cada estudiante, todos los días.

A su servicio,
Jaime R. Aquino, Ph.D.
Superintendente
